Познавательно – игровой проект на тему «Домашние животные» для второй младшей группы

Проблема. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Домашние животные являются частью жизни многих детей. Ребенок, который научиться ухаживать за своим животным, будет с ним добр и терпелив, получит бесценный опыт и научится относиться к людям таким же образом. Безответственное отношение к животному повредит и ребенку и животному.

Забота о животном помогает ребенку развить коммуникативные навыки.

Необходимо учитывать ,что маленькие дети (до 3-4 лет) не могут контролировать свою агрессию и злость, поэтому должны находиться под присмотром родителей, когда общаются с животными.

Родители должны контролировать заботу о животном, даже если они считают что их ребенок достаточно взрослый и в состоянии позаботиться о питомце.

Если ребенок стал безответственным по отношению к животному, родителям придется взять заботу на себя.

Ребенку необходимо спокойно, не ругая его напоминать, что животные как люди нуждаются в еде, воде.

Продолжительность проекта:  краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитатель, дети младшей группы, родители.

Цель: формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным, уточнение и закрепление названий домашних животных, сделать родителей активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

1) Формировать знания детей о домашних животных.

2) Дать представления о потребностях животных для их роста и развития.

3) Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения.

4) Повысить уровень знаний родителей о бережном отношении к животным.

Ожидаемые результаты:

- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.

- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

- Желание родителей завести домашнего питомца.

- Расширятся представления о разнообразии животных (строение, повадки и т. д.)

- Обогатится словарный запас детей (активное использование в ре-чи) .

Оборудование и материалы:

Книги о животных.

Картины и иллюстрации, изображающие животных в природе.

Наборы игрушек «Домашние животные»

Настольно – печатные игры.

Видео и аудиозаписи.

Фотоаппарат.

Плеер, видеомагнитофон.

Материалы для изобразительной деятельности.

Предварительная работа:

Рассматривание рисунков и фотографий.

Знакомство с литературными произведениями о животных.

Использование дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.

Разучивание пальчиковой гимнастики. Просмотр мультфильма «Кто сказал МЯУ»

Написание календарно-тематического планирования:

-основной вид деятельности - игровая.

Методы и приёмы реализации проекта.

-сюрпризный момент; проблемная ситуация; беседа; обсуждение; наблюдение; игра, рассматривание иллюстраций о животных,творческая деятельность (рисование, аппликация, просмотр мультфильмов, презентации о домашних и диких животных

Взаимодействие с семьей:

-Анкетирование, индивидуальные беседы, создание альбома «Домашние любимцы », консультация для родителей, выставка стенгазеты «Наши меньшие друзья».

Обсудить цели и задачи проекта, создание условий для реализации проекта; сформировать интерес у детей.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

Образовательная область « Познавательная»

- закрепить знания о домашних животных и их детёнышах, знания о

месте их обитания;

- закрепить знания детей о голосах домашних животных.

- учить называть и сравнивать их по величине «большой- маленький»

- помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и

детёнышами;

Образовательная область ”Социально - коммуникативная”:

* способствовать развитию социализации, повысить уровень эмоциональной и мотивационной готовности детей к сотрудничеству при выполнении коллективных и групповых заданий;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
* воспитывать у малышей любовь к животным и бережное отношение к ним.

Образовательная область” Речевая”:

- способствовать воспитанию звуковой выразительности речи:

- произнесение звукоподражаний громко – тихо, тоненьким голосом,

- обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь,

память;

* способствовать развитию связной речи;
* продолжать учить детей отвечать на вопросы, составлять рассказ о животных с помощью вопросов воспитателя;
* продолжать учить детей составлять распространенные предложения .
* обогащать словарь детей словами: свинарник, коровник, крольчатник, конюшня ,овчарня, курятник, сарай, будка, слова-действия: мяукать, лаять, мычать, блеять, ржать, хрюкать.

Образовательная область ”Художественно - эстетическая”:

- продолжать учить рисовать карандашами, умение задумывать

содержание своего рисунка и доводить замысел до конца;

* воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе(животным),к родному краю через изобразительное искусство, музыку ,художественное слово;

1 этап – Мотивация проекта

Цель: расширить представление у детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

2этап – Реализация проекта. Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

3 этап – Презентация проекта. Оформление альбома «Мои домашние питомцы».

4 ЭТАП – Рефлексия. Оформление альбома рисунков о животных;

 выставка стенгазеты «Наши меньшие друзья»,оформление макета «На ферме», подбор игр на тему«В мире животных».