Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 города Шимановска»

**«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из ведущих направлений работы современной дошкольной организации»**

Разработал:

Никуленко О.А.,

старший воспитатель

высшей квалификационной

категории

2022 г.

Формирование патриотического сознания одна из важнейших проблем современного общества, это процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате чего усиливается пробел даже в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры. Поэтому разработка подходов к организации нравственно-патриотического воспитания детей является актуальной задачей дошкольного образования.

Патриотическое воспитание дошкольников одно из ведущих направлений работы современного дошкольного учреждения. Принято считать основными задачами здесь: формирование духовно нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране; к природе родного края, к культурному наследию своего народа; воспитание чувства собственного достоинства у ребёнка как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей и другие.

Особенностями проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребенка в этом возрасте может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее первое чувство может угаснуть, поэтому необходимо закреплять эти чувства в многократных переживаниях, специально создавая разнообразные ситуации. В основе нравственно-патриотического воспитания ребёнка лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинает формироваться с отношения к семье, к самым близким людям, с изумления и восхищения тем, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны ребёнком глубоко, они играют огромную роль в формировании нравственно-патриотической позиции личности.

Поэтому задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему и интересные. Деятельностный подход к созданию условий по патриотическому воспитанию - один из основных принципов организации педагогического процесса в детском саду. Процесс интеграции содержания по патриотическому воспитанию охватывает все направления деятельности детского сада. Необходимо отметить, что и технологический процесс реализации задач богат методическими инновациями, а именно: музейная педагогика, эколого-краеведческий арсенал педагогических идей и т.д.

В детском саду мы знакомим детей с культурой народов Приамурья, промыслами, с семейным укладом, одеждой, предметами быта. Здесь дети получают знания о русских праздниках: «Рождественские колядки», «Масленица», «Праздник русской берёзки», «Праздник Ивана Купалы», «Яблочный спас», «Рябинкины именины», «Капустник», «Синичкин день». Эти праздники мы проводим ежегодно.

Свой результат в работе с детьми дают и определенные традиции, а именно:

22 апреля – проводить экологический праздник «День Земли»;

9 мая – поздравлять ветеранов с днём Победы;

23 февраля – пап и дедушек с днём защитника Отечества.

- в тематические недели, посвящённые народным праздникам, организуются выставки работ детей «Я горжусь своим папой», «Моя мама лучше всех», «Моя семья» - вызывающие уважение к труду наших предков, к их обычаям, песням, развлечениям.

9 мая - это светлый и в то же время скорбный праздник. Всё дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Но память о тех, кто героически сражался за Родину, живет в наших сердцах. Мы подводим детей к осознанию того, что в бессмертном подвиге слились воедино доблесть и героизм наших воинов, партизан и подпольщиков, самоотверженный труд рабочих, крестьян, нашей интеллигенции, сынов и дочерей всех наций и народностей.

Передать эстафету памяти старшим детям дошкольного возраста, рассказать о самоот­верженном подвиге людей, завоевавших победу - одна из задач патриотического воспитания, которую решаем мы в детском саду. В этот светлый, но «со слезами на глазах праздник» мы приносим дань уважения тем, кто отдал жизнь за нашу землю, за ее народ. Память о них должна жить не только в обелисках и негасимом огне Великой Победы, но и в наших сердцах.

Уже стало традицией участие воспитанников нашего детского сада в акции «Письмо Победы» для ветеранов войны и труда города, в Международной акции «Читаем детям о войне», презентации проектов на нравственно-патриотическую тематику.

Совместно с детьми и родителями педагоги дошкольного учреждения делятся историей своей семьи (о воевавших дедах и прадедах), оформляют видеоролики с рассказами о родственниках – воевавших и погибших или живущих до нашего времени, оформляют поздравительные открытки и др. Такой творческий процесс приводит к тому, что ребёнок надолго запоминает, что его прадед воевал за нашу страну, совершал героические поступки. У детей возникает чувство гордости, дружелюбное отношение к своим родным.

Воспитанники ДОУ совместно с родителями принимают участие в «Бессмертном полку», проходя памятный строй вместе со своими родными и гордясь историей своей семьи и историей своей страны.

Для более эффективной работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду проводятся педагогические советы, семинары, такие как «Край родной навек любимый», «Мы живём на Приамурской земле», «Результативность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Данная работа проводится в тесном контакте с родителями. Так через призму отношений ребёнка с близкими, мы, педагоги, имеем возможность развивать у детей нравственно-патриотические чувства. Наиболее успешными акциями стали: создание семейного герба, в основе которого лежит составление генеалогического древа семьи, организация краеведческих мини-музеев в группе. Также мы привлекаем родителей к совместным соревнованиям «Мама, папа, я спортивная семья», к участию в семейных чтениях, в фестивале семейного мастерства, в викторинах по экологии. Очень важно, что участвуя в этих мероприятиях, родители и дети узнавали много нового о себе, о своём роде и о своём городе.

Семейные фотографии – это одно из важнейших наглядных пособий нравственного воспитания, как для детей, так и для взрослых, цель которых привлечь к патриотическому воспитанию родителей, убедить их в важности сохранения семейных традиций. Работа по данной теме подводит детей к тому, что семья- частица человеческого общества.

Творческая группа педагогов разрабатывает электронные дидактические пособия и игры по ознакомлению детей с историей нашего народа.

Вся эта работа и активное взаимодействие семьи и педагогов позволяет решать проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Ведь насколько справедлив вывод: «Дитятко - это тесто: как замесил, так и выросло», - судить вам.