«Мы память бережно храним», информационно-познавательный, мини проект посвященный подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

в объединении «Дошколенок»

Паспорт проекта.

Возраст детей 6 лет.

Срок реализации проекта: 2019-2020 учебный год.

Участники проекта: педагоги ЦДТ, родители и дети.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое»

Вид проекта: Познавательный, социально-значимый.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная деятельность, предметный мир и социальное окружение.

Актуальность: в 2020 году исполняется 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание дошкольников является важной задачей современного общества. Дошкольный возраст это лучший возраст для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим тема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становиться одной из актуальной.

«К патриотизму нельзя только призвать, его нужно заботливо воспитывать» - так считал русский ученый-литератор Д. С. Лихачев. Одновременно с ним К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является важной задачей воспитания и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека…»

Тема войны чрезвычайно актуальна в современном обществе.

Она знакома и мне. Мой дядя Иван Михайлович Катков прошел всю войну до Берлина и очень много рассказывал о ней. Моя бабушка трудилась в тылу, вязала носки и отправляла их на фронт. Тему войны мы изучали в школе.

Мини проект, который я разработала и реализовала направлен на воспитание у дошкольников чувства гордости за свой народ.

Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне, формирования у дошкольников уважения к военной истории России, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину

Задачи:

Развивающие

- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

-учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

-развивать чувство коллективизма.

Воспитательные:

-воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению.

Образовательные:

-формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

-показать мужество и героизм людей в ходе ВОВ

1 этап мини проекта: подготовительный

- разработка мини проекта

- постановка цели и задачи

- определение форм работы

- сбор информации, литературы

2 этап. Основной-реализация проекта

3этап.Заключительный

- проведение итогового занятия

Проблема проекта:

Дети дошкольники мало что знают о ВОВ и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственного-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной их актуальных.

Формы реализации мини проекта:

- беседы;

- просмотр презентаций;

- мини выставки рисунков детей; родителей

-просмотр фильма «Девочка ищет отца», «Крик тишины»

-экскурсии к памятникам участников ВОВ

Взаимодействие с родителями:

-проведение выставки творческих работ детей и родителей;

- разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне»

- участие в праздновании Дня Победы

-просмотр Парада Победы по ТВ

Предполагаемый результат мини проекта:

-расширены знания детей о ВОВ;

-продолжать формировать нравственно-патриотические качества воспитанников.

План мероприятий по реализации проекта «Мы память бережно храним», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |  |
|  | ***Подготовительный этап*** | | |
| 1 | Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Сентябрь 2019 |  |
|  | ***Работа с детьми*** | | |
| 1 | Выставка художественной литературы о ВОВ. Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д» Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.  Экскурсия к памятникам героев-земляков | сентябрь |  |
| 2 | Чтение художественной литературы о ВОВ Д/игра: «Найди флаг» Цель: закрепление  представлений детей о государственном флаге. | октябрь |  |
| 3 | Дидактическая игра «Военный транспорт» | ноябрь |  |
| 4 | Д,и «Наряди елку» Изготовление игрушек времен ВОВ и украшение новогодней елки . | декабрь |  |
| 5 | Просмотр видео фильмов: «Девочка ищет отца», «Крик тишины» Цель: воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. | январь |  |
| 6 | Беседы о войне, о  подвигах  наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу. | февраль |  |
| 7 | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», .»Хотят ли русские войны», «Катюша» Организация  выставки рисунков    на военную тему | март |  |
| 8 | Участие в конкурсе «Звездочки отечества» | апрель |  |
| 9 | Итоговое мероприятие  Трансляция результатов проекта: презентация альбома: «Великая Победа – 75 лет». Чтение стихотворений о ВОВ. Исполнение песен | май |  |
|  | ***Работа с педагогами*** | | |
| 1 | Планирование работы с дошколятами на занятии | октябрь |  |
| 2 | Изготовление образцов поздравительных открыток к 23 февраля и дню Победы | январь |  |
|  |  |  |  |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
| 1 | Консультация на тему «Что рассказать детям о войне» | Ноябрь |  |
| 2 | . Выставка рисунков родителей «Этих дней не смолкнет слава» | май |  |
|  | ***Оформление*** | | |
| 1 | Оформление групповой комнаты рисунками родителей и детей. | май |  |
| 2 | Фотовыставка | апрель |  |

 Список используемой литературы к мини-проекту

* Антонов Ю.А. *«Великой Победе посвящается»* / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя)* *(5)*.
* Голицына Н.С. *«Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход.»* / Голицына Н.С. – М.: *«Скрипторий 2003»*, 2013. – 224с.
* Дыбина О.В. *«Ознакомление с предметным и социальным окружением»* / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
* Торопцев А.П. *«Чтобы знали и помнили»* / Торопцев А.П. – М.о. *«Подмосковье»*, 2014. – 220с.

Интернет ресурсы:

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php