

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тверское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»**



**Методическая разработка
«Методика разработки урока по теме:
«Противодействие экстремизму»**

Репников Андрей Георгиевич,
преподаватель –организатор ОБЖ, ОВП

Тверь 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	3
1. Введение	4
2. Основная часть	
Раздел 1. Планирование и подготовка к уроку	5
Раздел 2. Проведение урока	6
Заключение	12
Список литературы	13

Аннотация

Методическая разработка посвящена разработке и проведению урока по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе по теме: «Противодействие экстремизму».

Она раскрывает вопросы:

- планирование и подготовка к уроку
- проведение урока

Данные вопросы раскрыты на опыте уроков, проведенных с суворовцами 10 класса по основам безопасности жизнедеятельности. Разработка может быть полезна не только преподавателям основ безопасности жизнедеятельности, но и другим преподавателям-предметникам. Её можно использовать для подготовки доклада к педагогическому совету, методическому семинару.

Цель данной разработки - обобщение опыта по формированию теоретических знаний и совершенствованию навыков применения методов обучения

Задачи:

- определить оптимальное содержание при подготовке к уроку;
- раскрыть порядок проведения урока;
- представить вариант презентации урока.

Педагогические задачи проекта: формирование умения работать с научно-популярной и художественной литературой, умения получать, отбирать информацию в соответствии с темой проекта, использовать её для достижения цели и собственного развития.

Предполагаемые **формы работы:**

- поиск информации;
- написание работы.

1. Введение

Экстремизм во всех его проявлениях ведет к нарушению гражданского мира и согласия, основных прав и свобод человека и гражданина, подрывает государственную и общественную безопасность, создает реальную угрозу суверенитету, единству и территориальной целостности Российской Федерации, сохранению основ конституционного строя Российской Федерации, а также межнациональному (межэтническому) и межконфессиональному единению, политической и социальной стабильности.

Экстремизм является одной из наиболее сложных проблем современного российского общества, что связано в первую очередь с многообразием его проявлений, неоднородным составом экстремистских организаций, деятельность которых угрожает национальной безопасности Российской Федерации.

Наиболее опасными проявлениями экстремизма являются возбуждение ненависти либо вражды, унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а также принадлежности к какой-либо социальной группе, в том числе путем распространения призывов к насильственным действиям, прежде всего с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет"; вовлечение отдельных лиц в деятельность экстремистских организаций; организация и проведение несогласованных публичных мероприятий (включая протестные акции), массовых беспорядков; подготовка и совершение террористических актов.

2. Основная часть.

Раздел 1. Планирование и подготовка к уроку.

Цели урока:

1. Изучить сущность понятия «экстремизм» и что подразумевается под экстремистской деятельностью.
2. Выработать основные способы противодействия экстремизму.

Задачи урока:

Образовательные: Совершенствовать знания об экстремизме

Развивающие: Развивать учебно-познавательную активность, способность интегрировать ранее полученные знания в новую ситуацию

Воспитательные: Воспитывать у суворовцев позитивное отношение к учебе и к знаниям в области безопасности, ответственность за безопасность жизнедеятельности

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Применяемые технологии:

Элементы технологий развивающего обучения, ИКТ, здоровьесберегающих

Оборудование: 1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: Базовый уровень: Учебник. С.В. Ким, В.А. Горский. –М.:Вента-Граф, 2020.

2. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»

3. Презентация урока.

4. Интерактивная панель.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: Изучат законодательную и нормативно-правовую базу по защите от экстремизма

Метапредметные:

Регулятивные: Научатся планировать собственную деятельность

Познавательные: Смогут характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

Коммуникативные: Выработают аргументацию своего мнения и позицию в коммуникации

Личностные Приобретут понимание в вопросах противостояния социальным угрозам

Раздел 2. Проведение урока

Организационный этап: 1 мин.

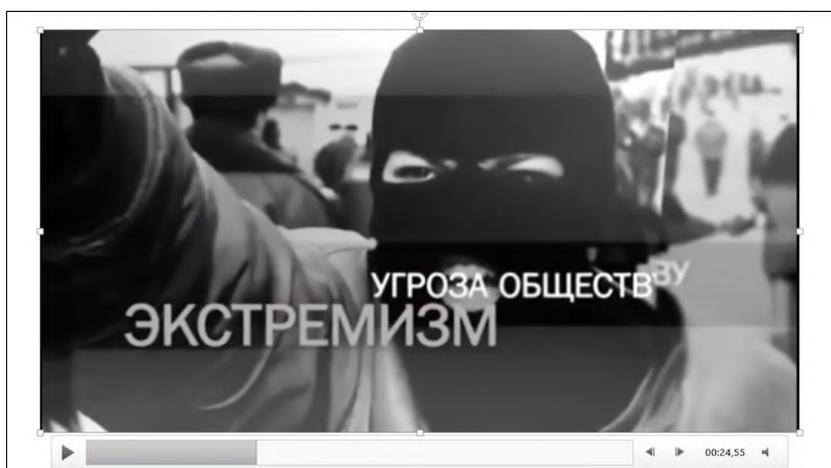
Преподаватель: Проверяет готовность к уроку, приветствует обучающихся.

Обучающиеся: Приветствуют преподавателя. Организуют рабочее место

1. Мотивация к учебной деятельности - 4 мин.

Преподаватель: Мотивирует на изучение учебного материала. Устанавливает тематические рамки учебной деятельности. Организует просмотр видеоролика о противодействии экстремизму.

Обучающиеся: Включаются в деятельность. Реагируют на требования, предъявляемые учебной деятельностью. Демонстрируют внутреннюю готовность выполнения нормативных требований учебной деятельности. Просматривают видеоролик



2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии - 3 мин.

Преподаватель: Организует актуализацию изученных способов действий, достаточных для построения новых знаний.

Обучающиеся: Воспроизводят и фиксируют знания, умения и навыки, достаточные для построения нового способа действий. Отвечают на поставленные вопросы, высказывают свою точку зрения.



3. Выявление места и причины затруднения – 2 мин.

Преподаватель: Организует анализ возникшей ситуации с целью выявления места и причины затруднения.

Обучающиеся: Соотносят свои знания с изученным и выясняют, какого знания не хватает.

4. Построение проекта выхода из затруднения – 2 мин.

Преподаватель: Помогает уточнить тему, цель урока, область нового знания, алгоритм выхода из затруднения

Обучающиеся: Определяют тему, цель и задачи урока, намечают пути построения проекта.



5. Реализация построенного проекта – 20 мин.

Преподаватель: Доводит содержание нового материала. Знакомит обучающихся с понятием «экстремизм», видами и сущностью экстремистской деятельности, а также ответственностью за ее ведение. Предоставляет возможность записывать в тетради основные сведения.

Обучающиеся: Осваивают новую информацию. Делают записи в тетрадях. Высказывают свое мнение и его аргументируют.

Экстремизм (от лат. extremus - «крайний») - приверженность крайним взглядам, методам действий.

Экстремизм проявляется в виде провокаций, беспорядков, гражданского неповиновения, террористических акции, партизанской войны. Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие-либо компромиссы, переговоры, соглашения.

Экстремизм - является угрозой национальной безопасности России, запрещен законодательством Российской Федерации.

Виды экстремизма

Политический	Национальный	Религиозный
Это движения или течения против существующего конституционного строя	Выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории	Нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же, или другой религий

Экстремизм - является угрозой национальной безопасности России, запрещен законодательством Российской Федерации.

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- использование нацистской атрибутики или символики;
- массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- финансирование указанных деяний;






Экстремизм - является угрозой национальной безопасности России, запрещен законодательством Российской Федерации.

Экстремистская организация - организация, в отношении которой судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности



Российская национал-большевистская партия
В 2007 г. Судом запрещена в РФ.

Призывы к осуществлению экстремистской деятельности и попытке организации массовых беспорядков



Религиозная группа Краснодарская Православная Славянская община «ВЕК РА»
В 2008 г. Судом запрещена в РФ.

Пропагандировала и публично демонстрировала свастику, идентичную нацистской



Международное религиозное объединение «Таблиги Джамаат»
В 2009 г. Судом запрещена в РФ.

Обращения к мусульманам вне зависимости от их социального и экономического статуса с целью приблизить их к религиозной практике ислама

Экстремизм - является угрозой национальной безопасности России, запрещен законодательством Российской Федерации.

Стратегия противодействия экстремизму

Предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности	Выявление и устранение причин экстремистских проявлений	Минимизация и (или) ликвидация их последствий
--	---	---





Экстремизм - является угрозой национальной безопасности России, запрещен законодательством Российской Федерации.

6. Первичное закрепление – 3 мин.

Преподаватель: Организует работу по осмыслению учебного материала.

Проводит обобщение знаний о экстремизме и рекомендациях подростку по противодействию экстремизму. Предлагает суворовцам прокомментировать предложенные рекомендации.

Обучающиеся: Комментируют, аргументируя свой ответ. Исправляют ошибки товарищей.

Рекомендации подростку по противодействию экстремизму

1. Будьте внимательны, когда к вам в Интернете «стучится» новый знакомый. Не принимайте в друзья всех подряд. Выясните, кто он и откуда вы можете быть знакомы.
2. Если вам пришло сообщение непонятного содержания с незнакомого номера, не отвечайте на него.
3. Сохраняйте осознанность, понимание, что с вами происходит сейчас. Выработайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «Зачем Вы мне это говорите?», «Для чего Вам это нужно?». Перепроверяйте любую информацию.
4. Не вступайте в диалог с проповедниками, подошедшими к вам на улице и предлагающими посетить собрание религиозной организации.
5. Если вам предложили листовку, брошюру, журнал религиозной направленности, поблагодарите и вежливо откажитесь.
6. Помните, что цель миссионеров-проповедников - убедить вас принять их учение. Ваша цель - разобраться и не попасть в сети деструктивной религиозной организации.
7. Если вам предлагают заняться экстремистской деятельностью - не соглашайтесь, никакие доводы и уговоры не должны зародить в вас сомнения.
8. Если возникли угрозы, то следует рассказать об этом близким людям и незамедлительно обратиться в правоохранительные органы.

Найдите глобальную цель в жизни, продумайте путь ее достижения. И тогда ни одна секта, ни одна экстремистская организация, не смогут сдвинуть вас с пути, по которому идете для достижения намеченных планов.

Экстремизм - является угрозой национальной безопасности России, запрещен законодательством Российской Федерации.

7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону – 4 мин.

Преподаватель: Организует самостоятельную работу в парах по применению новых знаний, умений.

Обучающиеся: Выполняют самостоятельную работу. Проводят само и взаимоконтроль. Осуществляют самопроверку задания, сравнивая с эталоном

8. Включение в систему знаний и повторение – 4 мин.

Преподаватель: Организует повторение и закрепление изученного материала, и включение его в систему новых знаний. Демонстрирует видеоролик о последствиях ведения экстремистской деятельности несовершеннолетним.

Обучающиеся: Отвечают на вопросы, делают выводы. Демонстрируют примеры экстремизма. Уясняют сущность последствий экстремистской деятельности



9. Рефлексия учебной деятельности на уроке – 2 мин.

Преподаватель: Осуществляет рефлекссию учебной деятельности в форме эвристической беседы.

Подводит итоги работы каждого суворовца и взвода в целом.

Выставляет оценки и комментирует их.

Проводит инструктаж по заданию на самоподготовку

Обучающиеся: Осуществляют рефлекссию учебной деятельности, отвечают на вопросы. Сравнивают цель и достигнутые результаты. Оценивают свою работу. Записывают задания на самоподготовку

Задание на самоподготовку

1. §9 читать.
2. Задание устно 2; 3; 4.

3. Заключение

Основными направлениями государственной политики в сфере противодействия экстремизму в области образования и государственной молодежной политики являются:

- включение в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;

- повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму.

Актуальность темы данного урока в современное время высока, что находит свое отражение и в Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.

Список литературы:

1. Абаскалова Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие, - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008.
2. Талагаева Ю.А. - Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие. Саратов: Саратовский источник, 2018.
3. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».