**Любовь Светлана Александровна**

**Социальный педагог**

**МКУ ЦСПСиД**

**Г.Новокузнецк**

**Лабиринт интернета**

**Пояснительная записка**

 Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнял жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование. Но оставить ребенка в Интернете без присмотра – все равно, что оставить его одного в большом городе.

 Подросший ребёнок будет обращаться в сфере его возрастной группы, которая часто так и называется – сложный возраст. Сайты всевозможных [фанатов](http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-5695/), социальные сети, объединяющие людей с неуравновешенной психикой в разного рода группы депрессивных течений и группы суицидальной направленности, толкают порой детей к суициду (буллициду). Также опасение вызывает тот факт, что ряд экстремистских групп используют Интернет для распространения своих идей, пропаганды насилия в отношении национальных меньшинств и иммигрантов. К сожалению, в Интернете много опасностей: секты, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, киднеппинг. [Социальные сети](http://shkolazhizni.ru/tag/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/), форумы, чаты – всё это позволяет свободно вливать в детские умы подобную информацию, нанося непоправимый ущерб психике.

 Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих детей.

 Программа является краткосрочной, реализуется в течение календарного года: с января по май – I реабилитационный период, с сентября по декабрь – II реабилитационный период, рассчитана на 22 часа: 1 час в неделю.

Место реализации программы: МКУ ЦСПСиД(город Новокузнецк, улица Сеченова,6б,лицаМичурина,22). Целевая группа: несовершеннолетние из семей, находящихся в социально опасном положении или нуждающихся в социальном обслуживании, в возрасте от 6 до15 лет, зачисленные в отделения дневного пребывания.

**Актуальность** программы заключается в том, что она связана с глобальным процессом информатизации и цифровизации мира. Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

**Новизна** программы заключена в формировании навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

**Целесообразность** изучения программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии. Содержание программы позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление, формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте. В программе «Лабиринт интернета» осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, основных теоретических понятий безопасного поведения в сети Интернет и безопасности личного информационного пространства.

**Цель программы:** освоение базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и обеспечения безопасности личного информационного пространства;

**Задачи программы:**

Образовательные:

1.Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;

2.Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;

3.Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;

Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;

Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;

Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

**Формы проведения занятий**: групповая, индивидуальная, коллективная.

Проводятся теоретические занятия в форме: изучение терминов, беседы, лекции;

практические занятия: работа с мобильными устройствами.

**Способы определения планируемых результатов** - педагогическое наблюдение, тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

**1. Содержание программы**

**Тема № 1 Техника безопасности при работе с ПК**

        1. Основные вопросы: Гигиена при работе с компьютером. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Воздействие компьютера на зрение и др. органы: физическое и психическое здоровье. Улица и мобильные устройства.

        2. Требования к знаниям и умениям: обучающиеся должны знать основные правила работы с ПК, риски при работе с электрическими приборами. Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК.

 3. Практическое занятие:

 1. Использование мобильного устройства.

 2. Тренировочное занятие, гимнастика для глаз.

**Тема № 2. Информация и Интернет.**

 1. Основные вопросы:  Как появился Интернет. Мобильная связь. Где и как искать информацию. Что такое файл и браузер. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. Опасная информация в сети. Польза и опасности мобильной связи. Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Защита детей от интернет-угроз – груминг, кибербуллинг, буллицид. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, WhatsApp и т.д. Что такое электронная почта. Безопасный обмен данными.

 2. Требования к знаниям и умениям: обучающиеся должны знать правила работы в Интернете. Обучающиеся должны: отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения социальных сетей. Обучающиеся должны уметь пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра, проверять файлы на вирусы. Использовать основные безопасные приемы поиска информации в сети Интернет. Уметь правильно реагировать на  интернет - угрозы.

3. Практические занятия:

 1. Поиск информации в сети Интернет.

2.  Работа  с  мобильными  устройствами  (2  ГИС, Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, и пр.).

3. Создание электронной почты.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Тема занятия** | **Теоретические занятия/ Практические занятия** | **Форма проведения** |
| **Январь.** |
| 1. | Гигиена при работе с компьютером.  | Теория – 1 ч | Просмотр и обсуждение видеофильма « Гаджеты ХХI века» |
| 2. | Как правильно сидеть за компьютером.  | Теория- 45мин/практика- 15 мин | Показ слайдов «Эргономика и здоровье человека», тренировочное занятие |
| 3. | Воздействие компьютера на зрение и др. органы: физическое и психическое здоровье.  | Теория- 45мин/практика- 15 мин | Презентация « Мой безопасный Интернет», гимнастика для глаз |
| **Февраль.** |
| 4. | Улица и мобильные устройства. Использование мобильного устройства. | Теория- 30мин/практика- 30 мин | Беседа: «Любимые сайты нашей семьи», работа с мобильным телефоном и сайтами |
| 5. | Сколько времени можно проводить за компьютером и другими гаджетами. | Теория – 1 час | Беседа «Детки в Сетке!», раздача памяток  |
| 6. | Как появился Интернет.  | Теория – 1 час | Беседа-викторина «Интернет. Территория безопасности» |
| 7. | Мобильная связь. | Теория – 1 час | Дискуссия « Форумы и чаты в Интернете» |
| **Март.** |
| 8. | Где и как искать информацию. | Практика – 1 час | Изучение терминов «Странные слова» Игра - путешествие «Безопасная прогулка по Всемирной паутине» |
| 9. | Что такое безопасные файлы и браузеры. | Теория- 30мин/практика- 30 мин | Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет» |
| 10. | Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. | Теория – 1 час | Беседа «Осторожно - мошенники!».  |
| 11. | Полезные и вредные страницы Интернета. | Теория- 30мин/практика- 30 мин | Презентация «Чем опасен интернет?» Поиск информации в сети Интернет. |
| **Апрель.** |
| 12. | Как отличать полезную и правдивую информацию. | Практика – 1 час | Ролевая игра «Я и виртуальные друзья» |
| 13. | Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. | Практика – 1 час | Информационный вернисаж «Осторожно, вирус!», создание фотокаллажа  |
| 14. | Что такое вредоносные сайты. | Теория – 1 час | Презентация «Компьютерные игры: полезные и вредные» |
| 15. | Опасная информация в сети. | Теория – 1 час | Беседа « Темная сторона Интернета» |
| 16. | Польза и опасности мобильной связи. | Теория – 1 час | Презентация «Пираты Интернет- мира» |

|  |
| --- |
|  |

 **Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. | Теория – 1 час | Рассказ, просмотр слайдов «Этика сетевого общения» |
| 18 | Защита детей от интернет-угроз – груминг, кибербуллинг, буллицид. | Теория – 1 час | Презентация «Внимание! Опасные Сети!» |
| 19 | Совместные игры в Интернете. | Теория – 1 час | Беседа «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы» |
| 20 | Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония WhatsApp,. | Практика – 1 час | Конкурс- рисунков «Жизнь в реале!» |
| 21 | Что такое электронная почта. | Практика – 1 час | Создание электронной почты. |
| 22 | Безопасный обмен данными. | Практика – 1 час | Итоговый конкурс «Интернет - Друг и Враг?» |
|  | Теория- 14 час/практика- 8 час |  |

**Планируемые результаты**

 Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;

 Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;

 Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;