**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс ***\_11 \_*** Учитель \_ Шпак Л.В.\_

Предмет - **немецкий язык** количество нед. часов \_\_3\_\_ кол-во в полугодии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кол-во часов в году \_\_\_\_\_\_102\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник: « Немецкий язык» для 11 класса О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд - М.: «Просвещение», 2022 г.- (Вундеркинды Плюс)

ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Коррекция | Название темы |
|  |  | **Культурные путешествия. (12 часов)** |
|  |  | Сербы и их культура. |
|  |  | На вокзале. |
|  |  | Путешествие на поезде по Германии. |
|  |  | Проездные билеты. |
|  |  | Предложения отелей. |
|  |  | У приёмной стойке в отеле. |
|  |  | Возможные виды передвижения в Германии. |
|  |  | Авиапутешествие. |
|  |  | Время провождения на природе. (Шпреевальд) |
|  |  | Российские немцы - немецкоязычное меньшинство. |
|  |  | Ассоциации с Германией. |
|  |  | Подарки. Сувениры. |
|  |  | **Международные проекты. (11 часов)** |
|  |  | Немецко-русский молодежный парламент. |
|  |  | Блог путешествий. |
|  |  | Путешествие на Байкал. |
|  |  | Программа школьного обмена. |
|  |  | Понятие глобализации. |
|  |  | Международная космическая станция. |
|  |  | Космическая станция «Мир». |
|  |  | Обмен учениками по интернету. |
|  |  | *Контрольная работа №1.* |
|  |  | Работа над ошибками. |
|  |  | Чтение. Лексика. Грамматика. (Подготовка к ЕГЭ) |
|  |  | **Что такое искусство? (10 часов)** |
|  |  | Что относится к искусству? |
|  |  | Суббота в Гамбурге. |
|  |  | Немецко-русский композитор Альфред Шнитке. |
|  |  | Картины Пауля Клее. |
|  |  | Граффити - абстрактная современность. |
|  |  | Повседневное искусство. |
|  |  | Театр или кино. |
|  |  | Профессия актрисы. |
|  |  | Проект немецкого художника « Искусство помогает». |
|  |  | Знаменитые художники. |
|  |  | **Дружба и Любовь. (15 часов)** |
|  |  | Друзья. |
|  |  | Предложения с союзами dass, deshalb, desto, ob, wenn. |
|  |  | Виды дружбы. |
|  |  | Кризис в дружбе. |
|  |  | Находить друзей и заводить контакты. |
|  |  | Первая любовь. |
|  |  | Первые любовные разочарования. |
|  |  | Молодые люди рассказывают о своих чувствах. |
|  |  | Известные любовные истории о Кларе Шуман. |
|  |  | Любить и быть любимым. |
|  |  | Выбор близкого человека. |
|  |  | Идеальная дружба. |
|  |  | Любовь во времена интернета. |
|  |  | Стихи о любви. |
|  |  | Аудирование. Говорение. (Подготовка к ЕГЭ) |
|  |  | **Здоровый образ жизни. (14 часов)** |
|  |  | Здоровый образ жизни.  |
|  |  | День в жизни ученика. |
|  |  | Еда в Германии. |
|  |  | Советы по здоровой еде. |
|  |  | Виды питания. |
|  |  | Правильный режим дня. |
|  |  | Часы в нашей жизни. |
|  |  | Спорт. |
|  |  | Спорт и фитнес. |
|  |  | Школьный эксперимент. |
|  |  | Здоровый образ жизни для молодежи. |
|  |  | Шоколад. |
|  |  | Подготовки к экзаменам. |
|  |  | Взаимные советы. |
|  |  | **Мода и красота. (12 часов)** |
|  |  | Модный образ. |
|  |  | В магазине одежды. |
|  |  | Обмен и возврат вещей. |
|  |  | On-line каталог. |
|  |  | Мода и личный стиль. |
|  |  | Немецкая мода. |
|  |  | Школьная форма. |
|  |  | Дизайнер- профессия мечты. |
|  |  | Русская национальная одежда. |
|  |  | *Контрольная работа №2.* |
|  |  | Работа над ошибками. |
|  |  | Чтение. Лексика. Грамматика. (Подготовка к ЕГЭ) |
|  |  | **Потребление и деньги. (12 часов)** |
|  |  | Карманные деньги. |
|  |  | Потребление. |
|  |  | Как подростки могут экономить деньги? |
|  |  | Откуда берутся деньги? |
|  |  | Если бы я был миллионером…. |
|  |  | Коллективное потребление. |
|  |  | Покупки в интернете. |
|  |  | Реклама. |
|  |  | Бен Пастернак- миллионер с 16 лет. |
|  |  | Деньги правят миром. Или? |
|  |  | Еда для бедных людей. |
|  |  | Экономные немцы. |
|  |  | **Выбор профессии. (10 часов)** |
|  |  | Моя профессия мечты. |
|  |  | Виды профессий. |
|  |  | Хобби не есть профессия. |
|  |  | Относительные предложения. |
|  |  | Университеты в Германии. |
|  |  | Подработка во время учёбы. |
|  |  | Биография. |
|  |  | *Контрольная работа №3.* |
|  |  | Работа над ошибками. |
|  |  | Письмо. Письменная речь. (Подготовка к ЕГЭ) |
|  |  | **Ключевые компетенции для успеха. (6 часов)** |
|  |  | Молодежь говорит о будущем. |
|  |  | Компетенции на рынке труда. |
|  |  | Речь идет о будущем. |
|  |  | Моя дополнительная работа. |
|  |  | Быть успешным с иностранными языками. |
|  |  | Успех на собеседовании при приёме на работу. |