**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс ***\_10 \_*** Учитель \_ Шпак Л.В.\_

Предмет - **немецкий язык** количество нед. часов \_\_3\_\_ кол-во в полугодии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кол-во часов в году \_\_\_\_\_\_102\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник: « Немецкий язык» для 10 класса О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд - М.: «Просвещение», 2022 г.- (Вундеркинды Плюс)

ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Коррекция | Название темы |
|  |  | **Отпуск и каникулы.(11 часов)** |
|  |  | Цели путешествия. |
|  |  | Летние фотографии. |
|  |  | В бюро путешествий. |
|  |  | Свободное время на каникулах. |
|  |  | Переживания во время путешествия. |
|  |  | Каникулы с друзьями. |
|  |  | Мнения туристов. |
|  |  | Фотоальбом. |
|  |  | Путешествие в Россию. |
|  |  | Каникулы без родителей. |
|  |  | Город Сочи. |
|  |  | **Школа и школьная жизнь. (11 часов)** |
|  |  | Школа в Германии. |
|  |  | Школьные предметы. |
|  |  | Проблемы в школе. |
|  |  | Союзы obwohl, weil, darum, trotzdem. |
|  |  | Ученики с ответственностью. |
|  |  | Иностранцы изучают немецкий язык. |
|  |  | Гимназия. |
|  |  | Телефоны в школах. |
|  |  | Система школьного образования в России и Германии. |
|  |  | *Контрольная работа №1.* |
|  |  | Работа над ошибками. |
|  |  | **Моя семья и я. (10 часов)** |
|  |  | Конфликт поколений. |
|  |  | Родители говорят о детях. |
|  |  | Идолы столетий. |
|  |  | Konjunktiv II. |
|  |  | Любимые братья и сестры. |
|  |  | Деньги на карманные расходы. |
|  |  | Бесконфликтность в семье. |
|  |  | Хорошая атмосфера в семье. |
|  |  | Знаменитые семьи. ( Штраусы: отец и сын) |
|  |  | Игра в семью. |
|  |  | **Мир книг. (10 часов)** |
|  |  | Чтение доставляет удовольствие. |
|  |  | Современные книги для молодежи. |
|  |  | Изобретение книгопечатания. |
|  |  | Предложения с относительными местоимениями. |
|  |  | Почему мы читаем книги? |
|  |  | Учиться чтению - значит учиться жить. |
|  |  | Сказки. |
|  |  | Относительные местоимения. |
|  |  | Мир книг. |
|  |  | Чтение. Подготовка к ЕГЭ. |
|  |  | **Научно-технический прогресс. (11 часов)** |
|  |  | Научные изобретения. |
|  |  | Положительные влияния технического прогресса. |
|  |  | Техника раньше и сегодня. |
|  |  | Страдательный залог с модальными глаголами. |
|  |  | Конструкция haben\sein+zu+Infinitiv. |
|  |  | Женщины в науке. |
|  |  | Промышленный прогресс. |
|  |  | Что такое гены? |
|  |  | Негативные последствия генной инженерии. |
|  |  | Технический прогресс: за и против! |
|  |  | Русские и немецкие лауреаты Нобелевской премии. |
|  |  | **Изменение климата и его последствия. (9 часов)** |
|  |  | Причины изменения климата. |
|  |  | Природные катастрофы. |
|  |  | Причастия как определения. |
|  |  | Всемирная организация «Дети за леса». |
|  |  | Пластиковые пакеты. |
|  |  | Защита природы. |
|  |  | Что я могу сделать для окружающего мира? |
|  |  | Акции по защите окружающей среды в России. |
|  |  | Аудирование. Подготовка к ЕГЭ. |
|  |  | **Германия: тогда и сегодня. (10 часов)** |
|  |  | Из истории Германии. |
|  |  | Германия после войны. |
|  |  | ГДР или ФРГ. |
|  |  | Предложения с nachdem. Plusquamperfekt. |
|  |  | Предложения с als, wenn. |
|  |  | Федеральные земли и их столицы. |
|  |  | Политические партии в Германии. |
|  |  | Политическая система в Германии. |
|  |  | Немецкая молодежь участвует в политической жизни страны. |
|  |  | Товары немецкого производства. |
|  |  | *Контрольная работа №2.* |
|  |  | Работа над ошибками. |
|  |  | **Средства массовой информации. (13 часов)** |
|  |  | Электронные приборы. |
|  |  | Информационная повседневность. |
|  |  | Смартфоны завоёвывают мир. |
|  |  | Появление интернета. |
|  |  | Порядок слов в сложных предложениях. |
|  |  | Переход на электронные носители информации. |
|  |  | Компьютерные программы. |
|  |  | Молодежь в интернете. |
|  |  | Школа с планшетами и ноутбуками. |
|  |  | Интернет зависимость. |
|  |  | Сотовые телефоны. |
|  |  | Социальные сети. |
|  |  | Говорение. Подготовка к ЕГЭ. |
|  |  | **Свободное время. (17 часов)** |
|  |  | Занятия немецкой молодежи в свободное время. |
|  |  | Предложения о различных видах отдыха. |
|  |  | Занятия спортом. |
|  |  | Прилагательные и причастия в качестве существительных. |
|  |  | Абстрактные понятия из прилагательных. |
|  |  | Фанаты хоккея. |
|  |  | Олимпийские игры. |
|  |  | Может ли каждый вид спорта быть олимпийским? |
|  |  | Экстремальные виды спорта. |
|  |  | Типично женские виды спорта. |
|  |  | Необычные хобби. |
|  |  | *Контрольная работа №3.* |
|  |  | Работа над ошибками. |
|  |  | Предлоги со значением места. |
|  |  | Условное наклонение. |
|  |  | Двусоставные союзы. |
|  |  | Придаточные относительные предложения. Повторение |