«Путешествие по сказкам»

**Цель**: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста.

**Задачи:**- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;

- выделять слова и действия, относящиеся к экономике;

- развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность.

-дать представление о денежных знаках (монета, купюра)

-формировать экономическое мышление

-развивать концентрацию внимания в ситуации большого количества отвлекающих факторов;

обогащать активный словарный запас

воспитывать эмоционально - ценностное отношение и интерес к познанию, положительную мотивацию к обучению через межличностные отношения;

воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

Материалы и оборудование: 2 конверта с письмами, квэст- карта, изображение геометрических фигур, картинки с изображением героев сказок, конверты с заданиями, мяч, игрушка кот, картонные монетки, банковская карта. Карточки с изображением профессий людей и сказочных героев, денежные купюры, сундучок, золотой ключик

Квест- игры.

Ребята, сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие. Мы побываем в удивительной стране, поиграем и узнаем много интересного. А вот куда же лежит наш путь? Мы сейчас узнаем.

Воспитатель: Ребята, утром, когда пришла в детский сад, нашла письмо. Хотите узнать от кого?

Дети: Да!

Воспитатель: А сейчас, мои ребятки, отгадайте- ка загадку:

«Узнать не сложно, вот вопрос

Дружит он с Пьеро с Мальвиной,

Кто же это? *(Буратино)*

Воспитатель читает письмо «Дорогие ребята, пожалуйста, помогите мне. Мне сказали , что в этом детском саду самые умные, самые добрые дети. А мне нужна помощь. Ведь я никогда не ходил ни в детский сад, ни в школу, и меня никто не научил правилам поведения и не научил меня ни считать, ни читать.

У меня есть карта, только я в ней ничего не понимаю. А на карте нарисовано, где лиса Алиса и кот Базилио спрятали клад, в котором лежат мои пять золотых монет, и я прошу вас помочь мне его найти».

Воспитатель: Что, ребята, вы согласны помочь?

Дети: Да, согласны.

Воспитатель: Но прежде чем найти клад, нужно выполнить некоторые задания. Давайте рассмотрим карту. Как вы думаете, где здесь начало?

Правильно. Это жёлтый квадрат другими словами жёлтый сектор. Посмотрите вокруг себя, где же нам найти жёлтый сектор?

Воспитатель: Молодцы ребята, вы нашли первый сектор

Здесь Аленушка плачет, что то с ней случилось. Давай те откроем конверт и прочитаем.

1 Сектор. «Задание 1 от Аленушки. Мне батюшка и матушка сказали купить подарки, а как это сделать, я не знаю? Ребята помогите пожалуйста мне.

Дети: Нужны деньги.

Воспитатель: А мы, кажется, знаем, как помочь тебе нам нужно вспомнить сказки,

где говорится про деньги.

Воспитатель: Может, мы найдем картинки с этими сказками.

На столе выложены картинки с героями сказок. Дети выбирают картинки.

Дети: (возможные ответы) Муха-цокотуха, Золотой ключик, Кот в сапогах, Золотая

Антилопа.

Воспитатель: А для чего нам нужны деньги? (ответы детей).

Воспитатель: Деньги нужны нам всем. Без них мы не можем прожить. Ваши

родители с помощью денег оплачивают различные услуги, покупают вещи,

отправляются в путешествие. И для этого нам нужны деньги.

А хотите поиграть в игру «Что можно купить?»

Дети встают в круг, воспитатель по очереди кидает мяч детям и говорит слова: «Дом, банан, здоровье, холодильник, улица, пирожное, воздух, машина, солнце, арбуз, хорошую погоду и т.д.» (дети ловят мяч, и отвечают можно купить или нет и отвечают почему).

Воспитатель: Очень хорошо справились с заданием. А вот и награда. *(воспитатель достаёт из конверта купюру достоинством 50 рублей, с обратной стороны написано начало загадки).*

Воспитатель :Ребята, скажите, пожалуйста, какой следующий сектор?

Дети :Синий треугольник.

Воспитатель: Посмотрите, где же нам найти синий сектор? Молодцы, вы нашли синий треугольник, теперь откроем конверт с заданием.

2 СЕКТОР. Задание 2. «У лукоморья дуб зеленый» рядом сидит кот ученый.

Воспитатель:  Открывает конверт .Здесь вопрос! «Что получает взрослый за свой труд?»

(Ответы детей).

Да, он получает зарплату - деньги. Это будет его доход. Доход – это денежные средства полученные лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.

Воспитатель: А для чего людям нужны деньги? (Ответы детей).

Воспитатель: Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. А где же люди берут эти деньги? (Ответы детей).

Игра «Монетки с волшебного дерева».

На веточке дерева висят монетки из золотистого картона. Дети «срывают» по одной монетке и называют соседей числа.

Воспитатель: Очень хорошо справились с заданием. А вот и награда *(воспитатель достаёт из конверта купюру достоинством 100 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки).*

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какой следующий сектор?

Дети: Зелёный прямоугольник.

Воспитатель: Посмотрите, где же нам найти зелёный сектор? Молодцы, вы нашли зелёный ромб, теперь откроем конверт с заданием.

3 СЕКТОР. Задание 3. «Поле чудес» Изображение буратино с сумкой.

Воспитатель: Ну , что открываем конверт.

Дети : Да.

Воспитатель читает : « Здравствуйте ребята, я тороплюсь в страну «Поле чудес», мне нужно там закапать свои денежки, чтоб выросло денежное дерево. И я тогда смогу купить себе много сладостей. »

Воспитатель: Дети бывает ли такое дерево, можно ли сажать его?

Дети: Нет.

Воспитатель: Может, мы расскажем буратино, где хранятся деньги.

Дети: В банке.

Воспитатель: А в какой такой банке стеклянной или пластмассовой?

Дети: Банк, это специальный дом, где хранятся деньги. Люди идут в банк и отдают свои деньги, они там лежат. За то, что они хранятся в банке некоторое время, деньги прибавляются за счет процентов. Их становится больше.

Воспитатель: Молодцы ребята. Вот теперь буратино знает, где хранятся деньги. А лучше всего иметь при себе банковскую карту.

Воспитатель: А что такое банковская карта?

Дети: Банковская карта, на ней хранятся деньги и ею можно расплачиваться

за покупки и услуги.

Дети дарят Буратино банковскую карту .

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданием. А вот и награда *(воспитатель достаёт из конверта купюру достоинством 200 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки).*

Воспитатель: Посмотрите, где же нам найти красный сектор? Молодцы, вы нашли красный круг, теперь откроем конверт с заданием.

4 СЕКТОР: Задание 4 «Физкультминутка Буратино»

Воспитатель: отдохнули и справились с заданием. А вот и награда *(воспитатель достаёт из конверта купюру достоинством 500 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки).*

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какой следующий сектор?

Дети: Оранжевый овал.

Воспитатель: Посмотрите, где же нам найти оранжевый сектор? Молодцы, вы нашли оранжевый овал, теперь откроем конверт с заданием.

5 СЕКТОР: Задание 5 « Сказочные Профессии»

Воспитатель: Открывает конверт :Дети, здесь снова вопрос. « Где люди берут деньги?» *(Ответы детей).*

Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается. Оплата труда каждого работника зависит от его личного трудового вклада и качества труда.

Игра « Угадай профессии людей и сказочных героев»

Правила игры: Покажите детям картинки, на которых изображены люди разных профессий. Дети, ориентируясь по рисункам, называют профессии родителей,.

Получив картинки с изображениями сказочных героев, просить отгадать их профессии.

Раздайте девочкам карточки с изображением сказочных персонажей, а мальчикам - с изображениями людей разных профессий. По сигналу колокольчика девочки и мальчики начинают искать свою пару, а затем по очереди доказывают правильность своего выбора.

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданием. А вот и награда *(воспитатель достаёт из конверта купюру достоинством 1000 рублей, с обратной стороны написано окончание загадки).*

Воспитатель: А какое же следующее задание? Клад? Давайте искать, он где – то рядом.

Воспитатель: Молодцы. Вот нашли сундук. Но посмотрите, на сундуке висит замок. Как же нам его открыть?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, давайте откроем конверт и посмотрим, что же в конверте? (Воспитатель вынимает листок и читает: «Задание находится у вас!») Ребята, как задание может находиться у нас? Я ничего не понимаю? А вы?

(Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наши денежки, ни чего необычного не замечаете? Давайте положим наши купюры в порядке возрастания и посмотрим, что же получится?

Воспитатель читает загадку:

Маленькая, кругленькая,

Тоненькая, жёлтенькая,

Всему свету миленькая?

*(Золотая монета).*

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, а вот и награда – ключ от замка .*(Воспитатель достаёт из конверта ключ, открывает сундучок).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и наш клад! *(в сундучке лежат пять золотых монет)*

Включить аудио с голосом Буратино , где он благодарит всех за помощь.

Воспитатель: Понравилось вам игра-путешествие? Что вы можете рассказать другим детям? Чем можете поделиться с родителями?

|  |
| --- |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад комбинированного вида № 41 «Березка»  г. Балаково Саратовской области  **Методическая разработка по финансовой грамотности**  **Номинация «Экономика – жизнь и игра»,**  **Квест- игра,** 5-6 **лет**  **Тема: «Путешествие по сказкам»**  **Лазарева Екатерина Владимировна,**  **воспитатель,**  **МАДОУ детский сад № 41.** |

Комитет образования администрации   
Балаковского муниципального района Саратовской области