Экологический проект

«Птичья столовая»

Старшая группа

Воспитатель: Кутукова Н.Ф

**О проекте:**

**Тип проекта**: информационно-творческий

**Продолжительность проекта :** краткосрочный

**Участники проекта:** Воспитатель, дети старшей группы «Пчелки», родители

**Место проекта:** МБОУ «СОШ №4 им.В.В Бианки»

**Ответственная за проведение проекта:** Кутукова Н.Ф

Зимнее время – это не только веселые праздники, зимние забавы, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Зимующие птицы очень нуждаются в помощи. Трудно приходиться птицам зимой. Голодом страшна зима, а не холодом, зимой пищу отыскать не легко. Трудно приходиться тем птицам, которые летом питались насекомыми. Они зимой переходят на шишки, орехи, зерна. Птички зимой собираются в стайки и прилетают поближе к человеку. И наша задача- заботиться о братьях наших меньших.

**Проблема**

Зимой в холодное время года птицам трудно прокормиться. Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться.   
Чем мы можем помочь им в это трудное время?

**Актуальность.**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться.

Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает.

Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира, научить помогать маленьким пернатым друзьям.

**Цель:**

Создание условий для познавательной и творческой активности, положительного эмоционального состояния, развитие нравственных качеств детей через совместную познавательную, продуктивную и трудовую деятельности.

**Задачи:**

-Уточнить знания детей о внешнем виде зимующих птиц их повадках, роли человека в жизни птиц.

-Дать знания о том, что птицам зимой очень трудно, нет еды, которую они сами могли бы добыть.

-Объяснить как правильно и чем подкармливать птиц.

-Развивать нравственные качества, желание заботиться о птицах, трудиться, творить.

-Способствовать развитию любознательности, познавательной и творческой активности.

-Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

-Воспитывать любовь к пернатым, интерес к ним, желание помочь в трудных зимних условиях.

-Воспитывать бережное отношение к природе.

-Укреплять семейные отношения.

**Методы и формы работы:**

Наблюдения

Беседы

Рассматривание иллюстраций

Чтение художественной литературы

Игры (дидактические, настольные, подвижные)

Пальчиковая гимнастика

Заучивание стихотворений, пословиц

**Планируемые результаты:**

-Расширение знаний детей о зимующих птицах.

-Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

-У детей расширится словарь по теме «Зимующие птицы»

-Заботливое отношение детей к пернатым друзьям, желание помочь им перезимовать в наших условиях.

-Изготовление экологических кормушек родителями и посильная помощь детей в их изготовлении будет способствовать укреплению семейных отношений.

-Пополнить предметно – развивающую среду в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой о зимующих птицах.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

-Создание необходимых условий для реализации проекта

-Перспективное планирование проекта

-Разработка и накопление методических материалов по проблеме

-Подбор иллюстративного материала, детской художественной литературы по теме.

В группу приносят письмо.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишут зимующие в вашем крае птицы. Мы знаем, что вы много знаете, умеете, у вас доброе сердце. Очень просим разрешить наши сомнения:

- Куда нам лететь, ведь сейчас так холодно?

- Поможете ли Вы нам, пережить холодную зиму?

Так у ребят возникает интерес к зимующим птицам. Обсуждение письма подводит детей к цели: надо помочь птицам, зимующим в городе.

**II этап – основной ( практический)**

-Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

-Узнать как можно больше сведений о зимующих птицах из энциклопедий и справочников.

-Написание конспектов

На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению раннее изученных теоретических знаний о зимующих птицах

Для осуществления поставленной цели создаётся команда спасателей «Друзья птиц».

**Организация деятельности детей в рамках проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| виды деятельности | содержание |
| игровая деятельность | - Дидактические игры: «Что за птица?», «Кто как кричит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек», «Узнай по голосу»  - Настольные игры: Домино «Птицы» «Разрезные картинки», Лото «Зимующие птицы». –Драматизация: «Где обедал воробей». |
| коммуникативная деятельность | -Беседы  «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц»,  «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?» -Творческое рассказывание «Как я спас птичку». - Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; - Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой». - Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. |
| познавательно исследовательская  деятельность | - Непосредственно образовательная деятельность  «Что ты знаешь о зимующих птицах»  «Трудно птицам зимовать»  «Зимующие птицы» (логопедическое)  - Наблюдения за птицами на прогулке |
| восприятие художественной литературы | -Чтение художественных произведений  Л.Воронкова «Птичьи кормушки»,  В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»,  Стихи О. Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин.  - Заучивание стихов |
| трудовая деятельность | Изготовление корма для птиц с родителями |
| изобразительная деятельность | - Непосредственно образовательная деятельность  Рисование «Снегири и синички на ветках рябины» (техника рисуем пластилином)  Лепка «Дятел» (техника пластилиновые жгутики)  Аппликация «Совушка -сова»(обрывание бумаги)  - Изготовление плаката «Помогите птицам» |
| музыкальная деятельность | Аудиозапись «Голоса птиц». |
| двигательная деятельность | - Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Совушка - сова», «Зимующие и перелетные птицы»,  - Пальчиковая гимнастика «Считалка для ворон», «Кормушка». |

**Работа с родителями**

-Рекомендации для родителей «Зимующие птицы», «Народные приметы из жизни зимующих птиц»; -Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц» -Изготовление кормушек, (детям было предложено с помощью родителей, смастерить кормушку для птиц ) -Заучивание стихотворений о зимующих птицах -Отгадывание загадок про зимующих птиц. -Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад. -Составление с ребенком рассказа о том, как кормили птиц -Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц **III этап – заключительный -**Акция «Кормушки для на наших пернатых друзей»  **-**Развешивание кормушек **Результаты реализации проекта.** -У детей сформированы знания о зимующих птицах. -У детей повысилась познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности. -У детей расширился словарь по теме «Зимующие птицы» -У детей появилось желание помочь им перезимовать в наших условиях. -Родителями были изготовлены кормушки (дети принимали посильную помощь в их изготовлении) укрепились семейные отношения. -Пополнилась предметно – развивающая среда в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой о зимующих птицах.

