**Экологический лабиринт «Сказочный лес»**

Современные дети, растущие в городской среде, порой лишены возможности реально изучать и наблюдать живую природу. Так же, даже если во время уроков и проводятся лабораторные работы и экскурсии, то они, как правило, ограничены во времени и не создают у ребенка ощущения красоты и уникальности природных объектов, которые он изучает. Часто экскурсии в природу ограничены временным интервалом одного урока, что делает их малоэффективными, так как около школ часто нет интересных биологических объектов и природных территорий. Поэтому, на территории нашей школы был создан экологический лабиринт «Сказочный лес», расположенный на пришкольном опытном участке и включающий в себя несколько интерактивных объектов, способствующих развитию интереса к изучению и охране природы.

**Цель: создание доступной интерактивной среды, способствующей развитию интереса к изучению и охране природы.**

Задачи:

1. Сделать интерактивные стенды-аншлаги содержащие информацию эколого-биологического содержания и интересные задания и вопросы по данной теме.
2. Сделать экологические арт-объекты, в интересной и доступной форме призывающие школьников изучать и беречь природу.
3. Создать экологические модель разных сред обитания живых организмов для мониторинга и изучения населяющих их организмов
4. Разработать экскурсии и задания поискового характера для школьников разного возраста для проведения «Живых уроков».
5. Создать среду для возможности самостоятельного изучения природных объектов учащимися школы при подготовке детских научно-исследовательских работ.

В 2019-20 учебном году были сделаны следующие объекты:

- стенды-аншлаги: « Прирученная природа. Доместикация»; «Встречи у пруда»: « Путешествие в подземный мир»; «Удивительные возможности растений»;

- экологический арт-объект «Аллея говорящих деревьев»;

- экологический арт-объект «Отель для насекомых»;

- экологический арт-объект альпийская горка «Уникальных растений» (на ней представлены хвойные и лиственные растения разной высотной поясности)

При подготовке каждого из стендов-аншлагов использовались следующие принципы

1. Использование интересной и доступной информации
2. Достоверность и научность представленной информации
3. Наглядность представления данной информации
4. Дополнение информации интересными заданиями и самостоятельными наблюдениями, доступными школьникам
5. Возможность для детей разных возрастов как самостоятельно изучать данную информацию, так и с помощью учителя в процессе обучающей экскурсии.
6. Универсальность предложенной информации, что дает возможность проводить экскурсии не только на уроках биологии, но и на других предметах ( окружающий мир, технология, география)

Так же к каждому из представленных стендов - аншлагов разработан комплекс интерактивных заданий с учетом возрастных особенностей школьников и соответствующих изучаемым темам школьного курса.

**Стенд-аншлаг « Прирученная природа. Доместикация»**



**Начальная школа**

Тема: «Домашние животные и культурные растения»

Интерактивные задания: загадки о растениях и животных, игры « Найди лишнее», «Найди общее»; «Угадай, кто я?»

**Средняя школа**

Темы: «Значение растений и животных», «Происхождение домашних животных», «Деление живых организмов на таксономические группы».

**Старшая школа**

Темы: «Центры происхождения культурных растений и животных», «Селекция» , « Вклад русских ученых в развитие сельского хозяйства»

**Стенд-аншлаг «Встречи у пруда»**



**Начальная школа**

Тема: «Кто живет в пруду?»

**Средняя школа**

Темы: «Значение растений и животных», «Беспозвоночные животные», «Деление живых организмов на таксономические и экологические группы».

Интерактивные задания: соотнесение фотографий и природных объектов, составление циклов развития беспозвоночных животных, задания на развитие наблюдательности и внимания

**Старшая школа**

Темы: «Взаимосвязи в водной среде», « Цепи и сети питания живых организмов в разных средах жизни»

**Стенд-аншлаг «Путешествие в подземный мир»**



**Начальная школа**

Тема: «Кто живет в почве?»

Интерактивные задания: беседа « Наши враги и друзья», викторина «Угадай, кто я?»

**Средняя школа**

Темы: «Значение растений и животных», «Беспозвоночные животные», «Деление живых организмов на таксономические и экологические группы».

Интерактивные задания заложены непосредственно на самом стенде: « Пройди лабиринт» , при прохождении надо читать расположенную на нем информацию.

**Старшая школа**

Темы: «Взаимосвязи в почвенной среде», « Охрана почв»

**Стенд-аншлаг «Удивительные возможности растений**



**Начальная школа**

Тема: « Значение растений», «Фенологические наблюдения в природе»

Интерактивные задания: «Найди и назови», викторина «Способности растений»

**Средняя школа**

Темы: «Значение растений», «Охрана растений», «Фенологические наблюдения в природе», «Распространение плодов и семян»

Интерактивные задания: ««Найди и назови», викторина « Первоцветы»

**Старшая школа**

Темы: «Адаптации у растений», « Охрана растений»

**Так же для начальной и средней школы разработаны комплексные интеллектуальные квесты : «Загадки живой природы»; « Я иду искать»; « 12 записок»**

**Перспективы развития экологического лабиринта «Сказочный лес»**

1. В 2020-2021 учебном году планируется развивать данный проект, и дополнить его следующими объектами:

**А) с**тенд-аншлаг «Встречи у пруда» - экологическим арт-объектом «Пруд- природная коммунальная квартира»;

Б) стенд-аншлаг « Прирученная природа. Доместикация» -экологическим арт-объектом «Мини-огород»

В) стенд-аншлаг «Путешествие в подземный мир» - « Компостная яма-фабрика почвы»

2. Реализовать разработанный проект стенд-аншлага « Экоменеджмент» и дополнить его разработанными интерактивными заданиями по вопросам раздельного сбора, переработке мусора и охране окружающей среды



1. Разработать комплекс мастер-классов для учащихся разных возрастных групп для проведения их с использованием возможностей эколабиринта «Сказочный лес»
2. Разработать комплекс бесед и интерактивных заданий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья для разных возрастных групп с использованием возможностей эколабиринта «Сказочный лес».
3. Проведение экскурсий, и мастер-классов для учащихся и учителей школ города.