|  |
| --- |
| **Муниципальное общеобразовательное учреждение«Лицей №5 имени Ю.А. Гагарина****Центрального района Волгограда»** **Тема занятия: «Ты в нашей памяти и**  **в сердце, Сталинград»**Форма занятия: Урок мужества с участием представителей общественной организации «Дети Сталинграда» Разработала: учитель начальных классов Максимова Елена Викторовна**Волгоград, 2022** |

О Г Л А В Л Е Н И Е:

І. Подготовительный этап …………………………………………………… 3

ІІ. Планирование мероприятия ……………………………………………. 4

ІІІ. Сценарий мероприятия …………………………………………………. 5

1. Введение в тему ……………………………………………………… 6
2. Основная часть ………………………………………………………. 6
3. Подведение итогов …………………………………………………… 9
4. Список использованной литературы ………………………………. 9

**І. Подготовительный этап**

**Цель мероприятия:** донести до сознания детей о том, что война – горе, боль, разруха, увечья, гибель ни в чем неповинных людей.

**Основные задачи:**

* Развить интерес к истории родного города Волгограда.
* Воспитывать уважение и любовь к окружающим людям.
* Прививать чувство гордости за свой город, людей, проживающих в городе-герое Волгограде и Волгоградской области.

Решение поставленных задач сводится к тому, чтобы у детей появилось и не затухало уважительное отношение к ветеранам, детям войны, к взрослым людям. Пробудить у детей чувства сопереживания к ним, а также развивать интерес к своей малой Родине.

Помимо поставленных задач при проведении мероприятия решаются сопутствующие задачи, а именно:

**Коллективные задачи**

* Развитие познавательных процессов у детей (восприятия, памяти, воображения, мышления).
* Воспитывать умение вести себя в свободном общении со сверстниками и

взрослыми людьми. Соблюдать нормы этикета и устного общения.

* Развивать мотивацию к коллективному проведению тематических мероприятий. Участвовать в диалоге. Слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.
* Создавать атмосферу дружелюбия и принятия друг друга в классе.

**Групповые задачи**

* Содействовать развитию желания учащихся общаться с товарищами.
* Способствовать преодолению отрицательных поступков, несоблюдения правил поведения.
* Воспитывать умение выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.
* Инициировать радость от совместной работы.
* Развивать у ребят способности выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении возникающих проблем.

**Индивидуальные задачи**

* Развивать мотивацию принимать активное участие в поликультурных мероприятиях, к изучению культуры своей малой родины, стать ведущим в мероприятиях класса.
* Создавать ситуацию успеха в выполнении поручений по теме проводимого мероприятия, к самооценке своих действий, поступков.
* Развивать желание у воспитанников быть активным поисковиком в справочной литературе необходимых источников по теме мероприятия.

В процессе подготовки и проведения мероприятия воспитанники приобретают и закрепляют **знания** о героическом прошлом своего города, о ветеранах Великой Отечественной войны, о людях, которые в настоящее время являются членами ассоциации «Дети Сталинграда.

В процессе подготовки и проведения мероприятия воспитанники приобретают и закрепляют навыки и умения:

* Планировать и находить необходимые материалы для проведения мероприятия, обсуждая находки с воспитателем, родителями.
* Преодолевать недостатки в развитии черт личности, воспитывать в себе волю, ответственность за порученное дело, дисциплинированность и другие положительные качества.
* Работать, общаться друг с другом и взрослыми людьми, договариваться и уметь подчиняться мнению коллектива.
* Осуществлять самовоспитание и самоконтроль, которые формируются путем регуляции поведения.

**ІІ. Планирование мероприятия.**

**Организационные действия:**

* При подготовке мероприятия подбирается необходимая литература для разработки занятия.
* Подбираются фотографии и видеоматериалы для показа на интерактивной доске.
* Проводятся репетиции с участниками, разучиваются слова-тексты.
* Проводятся репетиции со всеми ведущими участниками.
* Подбираются фонограммы песен на заданную тему.

**Принадлежности:**

* Сцена красочно оформлена.
* Доска оформлена агитационными плакатами с символикой **«2 февраля».**
* Висит плакат **«Никто не забыт, ничто не забыто».**
* Выставка рисунков «2 февраля глазами наших детей».
* Подготовлен компьютер и интерактивная доска для проведения мероприятия.
* Диск со слайдами по теме.
* Звуковоспроизводящая аппаратура (магнитофон).
* Диск с фонограммой песен.

ΙΙΙ. С Ц Е Н А Р И Й

Урок мужества

на тему:

**«Ты в нашей памяти и**

**в сердце, Сталинград»**

Звучит музыка – исполняются песни военных лет.

1. **Введение в тему.**

**Педагог.** Здравствуйте, дорогие друзья!

 Добрый день, уважаемые гости, нашего праздника!

 Сегодня, 2 февраля, мы отмечаем один из самых дорогих праздников для нашего города, отмечаем День Победы под Сталинградом. Можно с гордостью сказать, что мы живем в необыкновенном городе, овеянном легендами и славой.

О Сталинграде-Волгограде знают и помнят в самых отдаленных уголках нашей планеты.

1. **Основная часть.**

**Педагог.** Второе февраля 1943 года… Эта дата навеки вписана в историю нашего города и страны. В честь такого знаменательного дня послушайте стихотворение почетного гражданина города-героя Волгограда поэтесса Маргариты Агашиной, которое так и называется – **«Второе февраля».**

**Ученик.** В свой срок не поздно и не рано –

Придет зима, замрет земля.

И ты к Мамаеву кургану

Придешь 2 февраля.

И там, у той заиндевелой,

У той священной высоты,

Ты на крыло метели белой

Положишь красные цветы.

И словно в первый раз заметишь,

Каким он был, их ратный путь.

Февраль-февраль, солдатский месяц –

Пурга в лицо, снега на грудь.

Сто лет пройдет. И сто метелиц.

Мы перед ними все в долгу.

Февраль-февраль. Солдатский месяц.

Горят гвоздики на снегу

**Педагог.** Сегодня мы с вами собрались на Урок мужества, посвященному одной из величайших битв в Великой отечественной войне – Сталинградской битве. Послушайте ребят, которые расскажут нам о Сталинграде и Сталинградской битве.

**1-й ученик.** Одной из величайших битв в Великой Отечественной войне была Сталинградская битва. В сражении на Волге был развеян миф о несокрушимости военной мощи германии, подорван моральный дух фашистской армии. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом явился коренным в ходе Великой Отечественной войны.

**2-й ученик.** Сталинград навечно вошел в сознание людей, как символ несгибаемой воли, мужества и отваги Советских воинов. Мы, ныне живущие и наши потомки с благодарностью будем склонять головы перед памятью тех, кто отстоял Сталинград ценой собственной жизни, доказал любовь и преданность Родине.

**3-й ученик.**  Слава Вам, храбрые,

 Слава, отважные,

 Вечную славу
 Поет Вам народ…

**Педагог.** В исполнении хора ребят звучит песня А. Пахмутовой и М. Львова «Поклонимся великим тем годам».

**Педагог.** Закон жизни: все хорошее забывается быстро, а тяжелое, трагичное помнится долго. Потому-то наш народ уже более 70-и лет помнит те 200 дней и ночей, казавшиеся бесконечными.

Что же произошло в 1941 году? Самым страшным днем для Сталинграда был день 23 августа 1942 года. Посмотрите, как горел город в этот день. Горела Волга. И вот что осталось от нашего города.

* Показ на интерактивной доске горящего города и руины города после бомбежек.

**1-й ученик.** Сколько горя повидали…

Фрицы злы, как сатана.

Нам медали с Петькой дали,

Обещают ордена.

Только дело не в наградах,

Ордена – само собой.

Высоту нам взять бы надо!

Бьют весь день оттуда гады…

Нынче трудный будет бой!

**2-й ученик.** За всю войну такого боя

Припомнить больше б я не мог.

Витала смерть над головою,

Казалось даже, что порою,

Земля уходит из-под ног!

Мы шли на приступ, как стальные

Как будто с нами - вся Россия

Шла в атакующих рядах,

Как будто все её тревоги

Вели нас к огненной черте,

Как будто все её дороги

Сошлись на этой высоте!

**Педагог.** Много таких высот в России, за каждую из них сражались геройски Советские воины. Но одна высота стала символом мужества во всем мире. Это Мамаев курган. Подвиг героев увековечен в граните Мамаева кургана. Проходят годы, десятилетия, но сюда, к величественному монументу Победы, будут приходить внуки и правнуки героев. Будут приносить цветы и приводить детей. Здесь люди вспоминают тех, кто погиб, защищая вечный огонь жизни.

**Педагог.** В исполнении хора ребят прозвучит песня А. Пахмутовой и В. Бокова «На Мамаевом кургане тишина».

**1-й ученик.** Горит на Мамаевом кургане в зале Воинской славы Вечный огонь. Все меньше приходит к нему ветеранов. Идут их вдовы, дети, внуки и правнуки. Идут в скорби, с чувством, когда гордость перемежается со слезами.

**2-й ученик.** Пусть вечное пламя жжет сердца наших детей и внуков. Они должны быть достойны, а значит, готовы для защиты нашей Родины.

**Педагог.** *И пусть* *минута молчания, 60 секунд мирного времени, оплаченные дорогой ценой, вечным набатом бьет наши сердца!*

* *Все встают.*
* *Минута молчания.*

**1-й ученик.** 2 февраля 1943 года Сталинградская битва завершилась победой Советской Армии. Двести дней и дней не затихали бои на сталинградской земле.

**2-й ученик.** Наши бойцы и командиры проявили такое мужество и стойкость, которые и сегодня восхищают людей во всем мире.

**3-й ученик.** За выдающиеся заслуги перед Родиной, мужество и героизм городу Сталинграду присвоено звание города – героя.

**4-й ученик.** И детей не обошла война. Фашисты воевали и с детьми тоже. Им было очень трудно: и голодно, и холодно, и страшно.

**5-й ученик.** Я хочу рассказать о нашем смелом мальчишке-разведчике Саше Филиппове. С сумой через плечо, с сапожным инструментом ходил Сажа по немецким штабам в селах и чинил сапоги немцам, а все увиденное передавал нашим воинам. Переходя с разведчицей Марией Усковой линию фронта, они были схвачены немецкими солдатами. После пыток фашисты повесили Сашу вместе с Марией около церкви на Дар-горе. Посмертно Саша был награжден орденом Красного знамени. Ему поставлен памятник в Ворошиловском районе города Волгограда.

**Педагог.** Сегодня у нас в зале присутствуют гость из общественной организации «Дети Сталинграда». Ей предоставляется слово.

**Педагог.** Война уходит все дальше, но память о ней не тускнеет, потому что она запечатлена в книгах, фильмах, монументах, памятниках, в памяти народа, в нашей с вами памяти. Это вечные памятные знаки войны!

 Заканчивать «Урок мужества», как мы договорились, будем просмотром видеофильма «Память сердца. Сталинградская битва».

* *Показ видеофильма.*
1. **Подведение итогов.**

**Педагог.** «Урок мужества», посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве завершен. Дорогие ребята! Уважаемые гости! Позвольте пожелать вам всем мирного неба над головой! И пусть никогда-никогда на нашей земле не будет войны! Давайте все вместе споем замечательную песню «День Победы».

* Учащиеся подносят цветы.
1. **Список использованной литературы.**
2. Детская энциклопедия, т.7. М., 1961.
3. Мамаев Курган. Волгоград, 2011.
4. Орехова Г.А. Во имя тех священных дней… Волгоград, 2006.