**Конспект занятия по финансовой грамотности на тему "Копим и сберегаем"**

**Цель:** Способствовать финансовому просвещению и воспитанию старших дошкольников посредством формирования умения производить денежные траты с умом, сберегать и экономить.  
**Задачи:**  
*Обучающая:* Формировать понятие: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, что копить непросто, но полезно, ответственно и важно.  
*Развивающая:* Развивать осмотрительность в денежных тратах двух точек зрения «могу» и «хочу».  
*Воспитательная:* Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, в которых на первое место ставятся бережное отношение к приобретаемым вещам, помощь близким, умение отложить на время личные желания.  
**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, демонстрационные.  
**Словарная работа:** Покупки, тратить, покупать, упаковка, копилка, бережливость.  
**Оборудование:**  
- Карточки с изображением товаров: (с одной стороны - изображение красивых упаковок с яркими рисунками: пакеты и прочее; с другой – изображение товара: шарики, очки, хлопушки, соски, погремушки, гвозди, молотки, клей, ложки, лампочки, лимоны, шишки, бантики, пуговицы, лопатки грабли, кубики)  
- Монеты из картона (условные деньги).  
- Табличка «Супермаркет».  
- Пакеты для покупки в магазине.  
- Картинки с изображением разнообразных копилок, свинка –копилка в виде керамической поделки.  
- Белые листы бумаги и цветные карандаши

**Ход занятия**

**1. Вступительная часть**  
**Организационный момент.**  
**Воспитатель:**  
Ребята, в круг скорее становитесь,  
И друг другу улыбнитесь!  
Пожелать хочу вам я: утра доброго и дня!  
Приглашаю на занятие в необычную страну.  
Та страна – страна Финансов,  
Страна рынка, денег, шансов.  
В ней меняют, продают,  
Экономят, в долг дают!

**Мотивация**  
**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо (Читает письмо)  
«*Здравствуйте, ребята старшей группы! Мне очень нужна ваша помощь! На Поле чудес в «Стране Дураков» я закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с кучей денег, чтобы купить куртку для папы Карло, но дерево не выросло. Помогите мне разобраться как «вырастить» деньги, ваш Буратино.»*  
  
**Воспитатель:** Ребята поможем Буратино? Но это дело не простое, что нам нужно сделать, чтобы Буратино понял, как обращаться с деньгами?  
  
**2. Основная часть**  
**Воспитатель:** Ребята, послушайте пословицу и подумайте, что в ней главное, со всем ли вы согласны.  
Копеечка к копеечке рубль набегает  
*(Ответы детей*)  
**Воспитатель:** Как вы думаете, что больше: рубль или копейка? (Ответы детей).  
**Воспитатель:** Как вы понимаете смысл этой пословицы? (Можно откладывать деньги по чуть – чуть и со временем накопить неплохую сумму).  
  
**Воспитатель**: Молодцы. Послушайте еще поговорки.  
Каждую крошку в ладошку.  
Сохрани хлеб на обед, а копейку, на беду.  
Хуже всех бед, когда денег нет.  
  
- Согласны ли вы с утверждением, что необходимо быть мудрым и откладывать деньги? (*Ответы детей).*  
- Как вы думаете, на что могут понадобиться неожиданно деньги? *(Ответы детей)*  
Например, сломался велосипед и ему потребуется ремонт.  
**Воспитатель:** Ребята, а скажите, пожалуйста, откуда в семье берутся деньги?  
(*Ответы детей*).  
- А почему говорят, что деньги трудно заработать? (*Ответы детей)*.  
- А легко ли их разумно тратить? (*Ответы детей)*  
- А что значит, по – вашему, разумно? *(Ответы детей)*.  
  
**Чтение рассказа**  
**Воспитатель:** Ребята, послушайте рассказ об одной девочке, а потом ответьте мне на вопросы.  
*«У Светланы было заветное желание, она очень хотела большой набор посуды для кукол. Чтобы исполнить свое желание, девочка старалась не тратить деньги, которые ей давали родные на всякие мелочи и безделушки. Она бережно хранила и копила деньги. Оставалось совсем немного подкопить. Вернувшись однажды домой с прогулки, Света увидела, что папа и мама чем – то озабочены и встревожены. Оказалось, что сломалась стиральная машина и срочно нужны деньги на ее ремонт, но их – то как раз и не хватает. Папа сказал, что попробует занять немного у соседа. Светлана предложила родителям помощь и отдала свои накопленные деньги. Их хватило, чтобы оплатить ремонт. Папа с мамой были очень рады и гордились своей дочкой».*  
  
**Беседа по тексту**  
- Одобряете ли вы поступок Светланы? (*Ответы детей*).  
- Как вы думаете, из – за чего родители стали гордиться Светланой? *(Ответы детей*).  
- Смогли бы вы отдать свои накопленные деньги, если потребуется помощь людям? *(Ответы детей)*.  
- Почему копить и сберегать нужно и полезно? (*Ответы детей)*  
- Давайте немного отдохнем.  
  
**Физкультминутка "Продаются в магазине"**  
Продаются в магазине (руки вверх подняли и сделали крышу над головой)  
Йогурт, молоко, кефир, (соединять пальчики левой и правой руки)  
Ряженка, сметана, сыр, (поочередно начиная с мизинцев, а на слове «сыр» - делаем хлопок)  
Чай, конфеты, шоколад, (разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)  
Яблоки и виноград.  
Детский мячик в магазине (крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)  
Продают в большой корзине (пальцы в замок и вытянуть перед собой)  
Нужно важное купить, (хлопнуть в ладоши над головой)  
Чтобы экономным быть! (хлопнуть в ладоши перед собой)  
  
**Беседа «Почему тратить деньги нужно бережливо?»**  
**Воспитатель**: Мы с вами уже знаем, что тратить деньги грамотно очень нелегкая задача.  
В магазинах много всяких товаров в ярких красивых упаковках, разных коробочках, пакетах. Нам хочется купить и то, и другое. Но на все денег никогда не хватает. Деньги зарабатываются трудом, их ограниченное количество, поэтому к ним надо относиться бережно. Делая покупки, следует всегда выбирать только то, что сейчас для вас важнее. Чтобы денег хватало на жизнь, их нужно правильно тратить. Ведь можно пойти в магазин и потратить все сразу. Но тогда мы не сможем ничего купить, пока снова не заработаем деньги.  
При покупке следует быть уравновешенным и собранным, чтобы принимать разумные решения. Сначала надо купить то, что необходимо, а потом, если останутся деньги то, что хочется.  
- Во что упакованы товары в магазинах? *(Ответы детей)*  
- Ребята, вам нравится красивая упаковка товаров? *(Ответы детей*)  
- А какой товар вы купите в первую очередь, в красивой или не красивой упаковке? Почему? *(Ответы детей)*  
- Давайте с вами поиграем. Представьте, что вы семья и у вас ограниченное количество денег. Вы идете в магазин и вам надо купить важные вещи. Но вам нравится красивая упаковка товаров, и вы в первую очередь покупаете их. Давайте посмотрим, что из этого у нас получится.  
  
**Игра «Деньги получили - ерунды накупили»**  
**Воспитатель:** Ребята, я вас поделю на условные семьи, каждая семья получит по пять монет на покупки и отправится в супермаркет. На столе с табличкой «Супермаркет» лежат карточки лицевой стороной, где нарисована только упаковка товара. Делая покупки, вы должны советоваться и ориентироваться на упаковку и рекламу. Вы не переворачиваете карточки, кладете их в пакет. Каждая покупка *(карточка)* имеет цену в одну монету. Сделав покупки ,истратив все деньги, вы возвращаетесь на свои места и вскрываете упаковки ,переворачиваете карточки. На обратной стороне каждой карточки указано, что за товар вы купили.  
**Воспитатель:** Давайте подведем итог, правильно ли так тратить деньги.  
- Рассмотрим покупки. Можно ли смотреть только на упаковку и не смотреть на сам товар? *(Ответы детей)*  
  
**Воспитатель**: Послушайте загадку  
*Чтоб хранить свои доходы  
На карманные расходы,  
Штучка требуется мне,  
Та, что с дыркой на спине.* *(копилка)*  
- Ребята, а скажите, пожалуйста, как и где мы можем копить наши деньги? *(Ответы детей)*.  
- Правильно, можно использовать копилки.  
  
**Показ копилки «Свинка»**  
Копилка у всех народов считается очень хорошим и полезным подарком. Но пустую копилку дарить не принято, надо обязательно опустить хотя бы одну монетку в прорезь. Новый хозяин копилки кладет туда еще монетку *(воспитатель отпускает в копилку монетку)*, потом еще и еще одну…  
Если наберешься терпения и продолжишь опускать монетку за монетой в прорезь копилки, заветная покупка становится ближе. Некоторые называют содержимое копилки богатством, ведь это деньги, которые удалось не истратить, а сберечь *(накопить)*.  
- Давайте рассмотрим, какие копилки могут быть *(выставка копилок)*  
  
**Заключительная часть**.  
Появление буратино  
- Ребята, я за вами наблюдал и внимательно вас слушал. Вы так много знаете. Благодаря вам я понял, как нужно обращаться с деньгами.  
**Воспитатель:** Ребята, давайте подарим Буратино копилку.  
**Буратино:** Большое спасибо, вам ребята! Теперь я буду трудится, а полученные деньги буду копить в своей копилке, а потом я смогу купить своему любимому папе Карло куртку. До свидания!  
**Воспитатель:** Ребята, теперь вы знаете, что если вы не будете бережливыми, будете ломать игрушки, портить новые вещи, то вместо того чтобы класть деньги в копилку, родителям придется покупать новые вещи. В таком случае копить будет очень трудно. Только своим правильным поведением и бережливостью каждый может приблизить осуществления своей мечты. Копилка будет хорошей помощницей в этом.  
  
**Рефлексия**  
**Воспитатель:**  
- Ребята, какому герою мы помогали?  
- Буратино понял, как обращаться с деньгами?  
- Что нужно делать человеку, чтобы накопить на что-то денег? *(экономно расходовать, копить, продумывать свои покупки)*.  
- Мы с вами выяснили, что деньги надо тратить разумно, бережливо. Расходы нужно планировать, это поможет экономить. Сэкономленные деньги можно откладывать в копилку. А эти сбережения потом пригодятся для того, чтобы купить то, что вам нравится. Есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Многое в жизни нужно беречь. Бережливость – это не просто умение экономить, но и умение жить.

**Воспитатель**: Ребята, давайте с вами нарисуем игрушку или дорогой товар, который вы мечтаете приобрести на деньги из копилки. Возьмите листочки бумаги цветные карандаши *(просмотр рисунков и беседа по ним)*