**Физкультурное занятие "Зимние забавы"**   
  
**Цель:** закрепить умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.  
**Задачи:**  
- закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  
- обеспечить высокую двигательную активность;  
- создать атмосферу положительного эмоционального настроя.  
**Инвентарь и оборудование:** «снежки» - муляжи по количеству ребят; мячи по количеству детей,

**Ход занятия:**  
**Учитель .** Построение. Проверка осанки.

Физкульт!

**Дети :** Привет!

**Речевку начинай:**

« Спортом занимаемся

Правильно питаемся,

Вырастаем сильными,

Умными, счастливыми!»  
Ребята, у нас на дворе зима. Деревья стоят белые, укутанные снегом, метель намела сугробы. Даже пения птиц сейчас не слышно. Зимушка-зима принесла морозы и Зимние забавы - игры. Вот и мы сегодня будем веселиться и играть.  
**Построение в колонну**  
**Вводная часть:**  
- в зимний лес мы шагаем *(идут маршевым шагом);*  
- ноги выше поднимаем *(идут высоко, поднимая колени);*  
- и поскачут ноги прямо по дороге *(подскоки);*  
- скакали, скакали и встали, «Стоп!» *(останавливаются);*  
- по узенькой дороге пойдут тихонько ноги *(идут по следочкам);*  
- друг за другом побежали и нисколько не устали *(лёгкий бег);*  
- и опять шагаем, ноги поднимаем *(обычная ходьба).*

**Построение в колонну по два( на первый, второй рассчитайсь)**

**Общеразвивающие упражнения «Зимние забавы»**  
1.*«Белоснежная зима, снова в гости к нам пришла»*  
И.п.: ноги врозь, руки в стороны. 1-хлопок перед собой, руки прямые вперед; 2-хлопок за спиной; *3-4-тоже; пауза – 6 раз.*  
2. *«Как тряхнула рукавом, всё засыпала снежком»*  
И.п.: ноги слегка расставить, ступни параллельно, руки вниз – поочередное поднимание рук.  
3. *«Вьюга завела пути, не проехать ни пройти»*  
И.п.: ноги врозь, руки на поясе – вдох. 1-2-наклон вперед, достать руками носки ног – выдох; *3-4-и.п. – 6-8 раз*  
4. *«От мороза не дрожим, от мороза убежим»*  
И.п.:о.с., руки на пояс. Ритмичный бег на месте, высоко поднимая колени, оттягивая носки; темп средний. На счет 1-10-бег на месте, далее на счет 1-8-спокойная ходьба на месте. Повторить 3-4 раза  
*Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку»*  
**Основная часть**  
 **дети разделены на две колонны, и выполняют упражнения:**

**А сейчас представьте , что в руках снежок. (раздаю маленькие мячи)**  
- *«Поймай снежок»* - бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 6 раз

Загадка : Мы зимой в войну играем,

Из снега крепость воздвигаем.

А чем же будем воевать?

Каждый воин должен знать!

Угадай и ты, дружок.

Шарик кругленький… ( снежок )

- А сейчас я предлагаю сыграть в игру « Снежки», но для этого нам нужны снежки. Сейчас каждому участнику я дам листок вы должны слепить мне снежки.

- *Игра «Снежки»* - дети разделены на две команды, находятся по обе стороны площадки; по сигналу перекидывают «снежки» - муляжи, на чьей стороне зала окажется меньше снежков, та команда и выиграла. (Дать жетон)  
**Загадка : Что за нелепый человек**

**Пришел к нам в 21 век?**

**Морковкой нос, в руке метла,**

**Боится солнца и тепла. (снеговик )**

**Следующее задание ребята собрать снеговика (Звучит музыка)**

**Эстафета «Собери снеговика»** - чья команда соберёт быстрей снеговика.( Дать жетоны)

**Задание «Следопыт»**

Кто расхаживал по снегу?

Догадайся-ка по следу!

Каждый снежный этот след

Затаил в себе секрет.

- Зимой, каждый из вас любит различные развлечения. Я вам предлагаю самодельные, волшебные коньки. Ваша задача на коньках добраться до стойки взять листок с заданием и выполнить , то что написано на листке, а задача вашей команды угадать что он изобразил. За правильный ответ – жетон.

(волк, заяц, белка, мышь, человек, лиса) (Дать жетон)

**Заключительная часть**  
**М/И «Вьюга волнуется раз»** - дети становятся в круг, под фонограмму «Метель», инструктор с детьми произносит слова «Вьюга волнуется раз, вьюга волнуется два, вьюга волнуется три – снежная фигура замри!» - ребята делают фигуру.

1. **Игра на внимание.**

**«Займи свое место». Учитель строит детей в одну шеренгу. По первому сигналу – свистку, дети разбегаются по залу. По второму сигналу они строятся опять в одну шеренгу, занимая свои места.**

**Построение детей в шеренгу  
Рефлексия**  
-Ребята, какое у вас настроение после выполнения всех заданий ?

- Что было самым трудным и как вы преодолели эти трудности?

- За что вы можете себя похвалить?

- Ребята, вы были сегодня молодцы! Здоровые, весёлые, всё у вас получалось! А сейчас я хочу вас похвалить и отметить каждого из вас.

**Физкульт! Дети –УРА!**