**Урок трудового обучения**

**Тема:** «Подарок к 23 февраля»

**Цель:** познакомить учащихся с праздником «День защитника отечества»; воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками; развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление и речь учащихся.

**Задачи:**

**Обучающие:** продолжать знакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества.

**Развивающие**: формировать у учащихся внимание, умение работать с шаблоном, расширить словарный запас.

**Воспитательные:** воспитывать доброе отношение к папе, дедушке, брату.

**Оборудование:** картон, карандаш, цветная бумага, клей, шаблоны танка и звезды, ножницы.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

**–** Доброе утро, ребята! Сегодня нам предстоит очень увлекательная и интересная работа, связанная с предстоящим праздником. Давайте улыбнемся друг другу. И от этих улыбок мы будем добрее, счастливее, веселее. И с удовольствием будем работать на уроке.

– Давайте сейчас мы проверим вашу готовность к уроку. Покажите мне цветную бумагу – положите ее перед собой, теперь картон – положите его на край парты, покажите клей – поставьте его на край парты. (Дети показывают). Покажите ножницы и положите их на край парты.

– Молодцы. Я вижу, что вы готовы к уроку.

1. **Вступительная беседа**

– Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? (Солдаты, которые защищают Отечество).

– А что такое Отечество? (Это Родина).

– Правильно. Защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина – это место, где мы родились, страна в которой мы живем.

– Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Родину? (Нет, нужна армия).

– Мы с вами много сказали о защитниках Отечества. Не у всех ребят папы служили в армии, но они тоже являются защитниками нашей Родины. И если случиться беда, они обязательно встанут на защиту своих детей, жен, отцов и матерей. Наши мальчики, когда подрастут тоже пойдут служить в армию, но для того, чтобы стать настоящими солдатами и защитниками, они должны многому научиться.

– Мальчики, а вы хотите стать нашими защитниками?

– Какие вы молодцы, настоящие мужчины!

– Поговорим немного о танках. Кто мне скажет, что такое танк? (Ответы детей). Танк — это бронированная боевая машина, чаще всего на гусеничном ходу, как правило с пушечным и дополнительным пулемётным вооружением, обычно во вращающейся полноповоротной башне, предназначенной в основном для стрельбы прямой наводкой. Сейчас давайте рассмотрим танк. Для начала вспомним его внешний вид и назовём части. (Показываю картинку танка и вместе с детьми описываю внешний вид, называя части). Внешний вид танка состоит из следующих основных частей: корпус, гусеничный двигатель, танковая пушка, башня, средства наблюдения.

– А вы слышали, что были летающие танки? (Ответы детей). В час Второй Мировой войны, сделали летающий танк, к нему прикреплялись крылья и таким образом он мог переместиться быстрее в другое место. После того, как он прилетел на место назначения, он скидывал крылья и вступал в бой. (Картинка висит на доске).

1. **Сообщение темы урока**

– Ребята, а какие виды военной техники вы знаете? (танк, самолет…)

– Отгадав загадку, вы узнаете, что сегодня на уроке мы будем делать.

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут. (танк)

– И так, какой вид техники мы будем с вами делать? (танк)

– Сегодня я вам предлагаю сделать подарок для своих пап, дедушек или братьев.

1. **Демонстрация и анализ образца изделия**

– На доске вы видите образец, давайте его рассмотрим. Из каких частей состоит танк? (гусеничная лента, пушка, звезда)

– Правильно. Из какого материала сделана основа? (картон)

– Хорошо, тогда из какого материала сделана композиция? (из бумаги)

– Скажите, а почему у меня цвет гусеницы и звезды отличается от цвета танка? (чтобы детали не сливались с танком)

– Где расположена звезда? (вверху)

– Где размещена гусеница? (снизу)

– Давайте посчитаем, сколько там колёс? (5)

– Правильно. А сзади вы сможете написать от себя поздравление своим папам, дедушкам или братьям.

1. **Сообщение критериев оценивания**

– Ребята, посмотрите на мою аппликацию, чтобы она получилась такой же красивой и аккуратной, нам нужно будет придерживаться следующих правил:

* Не видно излишков клея
* Не виден карандаш
* Ровный рез деталей танка
* Все части танка должны быть приклеены в соответствии с образцом
1. **Составление плана работы**

– Давайте составим план предстоящей работы. Как вы думаете, с чего мы начнём? (подготовить основу)

– Посмотрите, я записала план работы на доске. Давайте прочтём его:

1. Подготовить основу
2. Вырезать все детали
3. Разместить детали на основу
4. Приклеить детали на основу
5. Подписать аппликацию
6. **Физкультминутка**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз!

Посмотрите-ка на нас!

Приседаем быстро, ловко.

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать!

1. **Объяснение учителя и практическая деятельность учеников**

– Для того, чтобы сделать танк, мы воспользуемся шаблонами, которые я вам сейчас раздам. И так же шаблоны звезды, которую мы будем клеить на танк. А для этого давайте вспомним правила работы с шаблонами: 1) рисуем с изнаночной стороны; 2) экономим бумагу; 3) карандаш держим прямо.

– Начнём с того, что вам необходимо сделать основу нашей аппликации, берём лист картона, цвет должен быть светлый, чтобы наш тёмный танк не слился с фоном.

– Сейчас я раздам шаблоны деталей и вам нужно будет обвести их карандашом на цветной бумаге (на изнаночной стороне). После этого вам нужно будет их вырезать.

– Но для начала вспомним правила безопасности при работе с ножницами:

1) Не держать ножницы концами вверх;

2) не оставлять ножницы в открытом виде;

3) при работе следить за пальцами левой руки;

4) передавать ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища;

5) не резать ножницами на ходу, не подходить к товарищу во время резания.

– Теперь вам необходимо вырезать звёздочку.

– Для этого берём красную цветную бумагу, и так же обводим карандашом шаблон звёздочки. Затем вырезаем. Не забываем экономить бумагу.

– Колёса сделаем чёрными, шаблоны их я вам уже раздала, вам нужно только обвести и вырезать. Давайте посмотрим на мою аппликацию, сколько там колёс? (6). Значит вам нужно будет вырезать 6 одинаковых кружков одного (чёрного) цвета.

– А также вы будете работать с клеем, ребята, а как надо работать с клеем:

1. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. 2. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.

– Далее наносим детали на основу, как показано на образце.

– Если основа у вас светлая, то вы можете её подписать над танком, а если кто-то взял тёмный картон для основы, то нужно подписать с обратной стороны.

1. **Подведение итогов урока**

– Ребята, к какому празднику мы выполняли наш подарок?

– Теперь давайте посмотрим на наши работы, какие они у нас получились разные и красивые. А чтобы все увидели ваши работы, давайте их прикрепим магнитиками на доску и полюбуемся на них, после этого каждый из вас получит свое творение обратно.

1. **Рефлексия**

– Что вам понравилось?

– Что вызвало трудности?

– Вы довольны своей работой?

– Я думаю, что вашим папам, братьям, дедушкам очень понравится ваш танк.

– Спасибо всем за работу, мне очень понравились ваши работы. Думаю, что и вам понравилось работать со мной.

– Уберите свои рабочие места, на столе должно быть чисто.

– Спасибо вам за урок.



