Глазкова Ольга Николаевна,

педагог высшей квалификационной категории

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Набережные Челны.

Замалдинова Лилия Нургалиевна,

педагог первой квалификационной категории

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Набережные Челны.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ - ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На сегодняшний день мы можем наблюдать, как внедряются современные технические средства в систему образования. И это в корне меняет подход к учебному процессу. Теперь во всем мире распространяется дистанционное обучение.

Дистанционное обучение - это новая форма обучения, которая позволяет получать знания на расстоянии. За основу этого вида обучения взяли передовые информационные технологии.

Получение образовательных услуг происходит без посещения учебного заведения и осуществляется посредством интернета и обмена электронными письмами с преподавателями.

Каковы же возможности дистанционного обучения? Давайте рассмотрим некоторые из них:

* проведение уроков с детьми-инвалидами или заболевшими детьми;
* работа с одаренными детьми;
* обеспечение свободного графика обучения;
* самостоятельное планирование учениками времени, места и продолжительности занятий;
* обеспечение оперативной обратной связи между преподавателем и учащимися;
* разгрузка учителя (меньше времени уходит на проверку и оценивание работ учащихся).

Рассмотрим формы дистанционного обучения

К ним можно отнести:

-онлайн-уроки, организованные с помощью любого удобного видеосервиса (Skype, Zoom, видео в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»);

-онлайн-обучение с помощью ЭОР (образовательные платформы Российская электронная школа (РЭШ), ЯндексУчебник, ЯКласс.

Самым главным аспектом при организации дистанционного обучения являются не сами знания, а познание, так как учащиеся учатся самостоятельному поиску информации, ее обработке с использованием новейших технологий, продуктивному сотрудничеству с учителями.

Контроль знаний и умений обучающихся - важная часть учебного процесса при дистанционном обучении. Формы контроля очень разнообразные. Часто применяемые учителями в школе письменные или устные опросы кажутся нам не очень продуктивными. На устный опрос затрачивается очень много времени, и при этом оценивается небольшое количество учащихся. При дистанционной форме обучения учителя часто применяют такой вид контроля как тест. Компьютерное тестирование имеет преимуществ перед другими видами контроля. Тестирование осуществляет контроль знаний, при котором обеспечивается объективность оценки, быстрота контроля знаний, большой охват пройденного материала. Тестирование можно проводить с разными целями: и для проверки домашнего задания, и в качестве первичного закрепления, и в качестве самостоятельной работы. Преимущества компьютерного тестирования в сравнении с традиционными видами проверки в том, что и проверяющий и тестируемый сразу видят результат. Ученик видит результат обучения, программа механически оценивает правильность полученных ответов. Тесты составляются с помощью разных компьютерных инструментов. К ним относятся различные редакторы и программы для разработки презентаций. Рассмотрим “плюсы” и “минусы” использования тестов для контролья знаний на дистанционном обучении:

« ПЛЮСЫ»

* объективность оценок;
* быстрая обработка результатов;
* многообразие форм заданий;
* индивидуализация процедуры тестирования;
* возможность устранения ошибок при обработке результатов;
* сохранение и анализ результатов тестирования.

«МИНУСЫ»

* ограничения по способам ввода ответной информации;
* сложность в использовании в тесте вопросов, ответы на которые носят творческий характер.

На сегодняшний день существует много сайтов, которые позволяют создавать тесты, опросы, логические игры и даже кроссворды онлайн. Вот некоторые из них: [Online Test Pad](https://www.blogger.com/), [Мастер-Тест](http://master-test.net/), [Let’s test](http://letstest.ru/).

При помощи конструктора тестов создаются разные типы вопросов и ответов:

* Выбрать один вариант ответа из нескольких предложенных;
* Выбрать несколько вариантов ответов из предложенных;
* Написать развернуто свой вариант ответа;
* Вписать недостающие слова в пробелы в тексте;
  + Выбрать верное или ложное утверждение.

Выглядят тесты очень красиво и современно, можно добавлять изображения и давать дополнительные комментарии после ответов — объяснить, почему ответ был верным или неверным.

ЛИТЕРАТУРА

* + 1. Марина Ефимовна Вайндорф - Сысоева, Методика дистанционного обучения 2017 г.
    2. [Рунов А.В.](https://booksee.org/g/%D0%A0%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.) Интернет как формв дистанционного обучения.
    3. <http://charko.narod.ru/tekst/an5/2.html>