**Внеклассное мероприятие "По дороге сказок". 1 класс.**

**Цели** обобщить знания детей по сказкам.

**Задачи**

**Образовательная:**

* Вспомнить с детьми прочитанные сказки; учить детей классифицировать сказки по содержанию и по принадлежности;

**Развивающая:**

* Развивать познавательную активность.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес и любовь к чтению, воспитание умения работать самостоятельно, воспитание умения работать в команде;
* Воспитание у детей доброжелательности, внимания, чуткости по отношению друг к другу.

**Коррекционная:**

* Коррекция зрительного восприятия «Посмотри, найди, разложи».

**Оборудование:**

Детские творческие работы.

Мешок с предметами.

Изображения персонажей сказок.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, дорогие дети!

Если вы, нахмурясь, в зал пришли сегодня

И если вам не в радость пасмурный (солнечный) денек,

Повторяйте все за мной:

- Обогреем словом!

Обласкаем взглядом!

Ведь от доброй шутки

Тает даже снег.

Это так чудесно,

Если с нами рядом,

Станет добрым и веселым

Хмурый человек.

Итак, друзья, начнем программу,   
Затей у нас большой запас.   
А для кого они? Для вас.   
Мы знаем, вы любите игры,   
Песни, загадки и пляски.   
Но нет ничего интересней,   
Чем наши русские народные сказки.

Сегодня, ребята, я хочу пригласить вас в удивительную страну сказок. Ее населяют разные добрые и злые герои. Добраться туда нетрудно, нужно только закрыть глаза и представить, что мы летим на ковре-самолете далеко-далеко, через моря и океаны, леса и степи.

Глазки дружно закрывайте,

Сказку в душу пропускайте.

Наш маршрут – в страну СКАЗКА!

Вы знаете, что сказочным героям всегда приходилось преодолевать трудности и препятствия, вот и мы с вами сегодня преодолеем несколько препятствий конкурсов и узнаем, кто же у нас является самым настоящим знатоком сказок.

Но для этого нам нужно разделиться на две команды, выбрать капитанов и придумать название.

1.  **Разминка.**

**В мешочке лежат «предметы из сказок». Задача игроков: отгадать, из какой сказки эти предметы.**

 Рукавица — «Рукавичка»

Хрустальная туфелька –«Золушка»

Яйцо – «Курочка Ряба»

Стрела – «Царевна лягушка»

Ложка – «Три медведя»

Ключ – «Приключение Буратино»

Зонтик – «Оле – Лукойе»

Сапоги –  « Кот в сапогах»

**2. Конкурс. «Назови героя по подсказке».**

Кто развалил теремок? *медведь*

Кто посадил репку? *дед*

Кто следил, чтобы медведь не садился на пенек ,не ел пирожок? *Машенька*

Кто надоумил волка хвостом рыбу ловить? *лиса*

Кто выглянул в окошко за горошком? *петушок*

Кто потерял хрустальную туфельку? *Золушка*

Кто съел колобка? *лиса*

Кого обижали два серых мышонка? *кот Леопольд*

**3.** **Конкурс . Прослушать утверждения, если утверждение Верное, то ставить хлопаем, если нет- топаем**

-  Волк съел колобка.

- Яичко золотое разбилось.

-  Гуси-лебеди поймали девочку с братцем.

- Муха-цокотуха купила чайник.

- Лиса съела Колобка.

- Ведьма превратилась в Алёнушку.

**4. Конкурс «Загадки».**

1.Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит.

Это доктор…(Айболит)

2.Весел он как балалайка,

А зовут его… (Незнайка)

3.Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (Мышка)

4.Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

Скорей подскажите имя ее.

(Красная Шапочка)

5.У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный,

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это? (Буратино)

6.Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?  (Три медведя)

7.Она красива и мила,

А имя ее от слова «зола». (Золушка)

8.Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

(Дюймовочка)

**Игра «Инсценировка сказки». (принимает участие только тот, кто отгадает загадку)**

**Учитель рассказывает сказку «Репка», а дети выполняют движения.**

**Ведущий.**

Чтобы сказку здесь сыграть,

Нужно роли всем раздать.

Кто загадку отгадает,

Роль он тут же получает.

- Работящий, хоть и сед,

Догадайтесь, это….. (дед)

-А у деда есть подружка ,

Очень милая … (старушка)

-Раскрасавица, не злючка

Проживает с ними…. (внучка)

-А у внучки есть дружок,

Очень шустренький….(щенок)

-Растянулась на окошке

И мурлычет сладко….(кошка)

-Растет в огороде ,

Хоть нынче не в моде,

Кругла  да крепка

Жёлтая….. (репка)

Репка (разводит руки и говорит) Оба-на !

Дед (потирая в ладоши) Так-с.

Бабка (кланяясь говорит) Кушать подано.

Внучка (Машет рукой)  Всем привет!

Жучка Гав-гав.

Кошка Мяу-мяу.,

Рассказчик рассказывает сказку. Все выполняют.

**5.  Конкурс “Сказка стала былью”**

- Давным-давно люди мечтали подняться в воздух, опуститься на дно морское, чтобы горшочек без огня кашу варил. Шло время. И то, что было чудом раньше, сейчас — самые обыкновенные вещи. Чудеса превратились в разные машины, изобретения. Вы должны догадаться, во что превратились эти чудеса.

1. Гусли-самогуды (магнитофон);

2. Ступа (ракета, самолет, ...);

3. Чудо-зеркало (телевизор, компьютер).

4. Перо Жар-птицы (лампа);

**6. Игра “Нарисуем Буратино”**

По одному человеку от каждой команды должны нарисовать (с закрытыми глазами) сказочного героя.

-Кто это?

Вот совсем нетрудный,

Коротенький вопрос:

Кто в чернилку сунул

Деревянный нос?  (Буратино)

**7. Сложи картинку назови сказку.**

Вот и подошло к концу наше путешествие. Я вижу, что все вы любите сказки, знаете их. Но еще есть очень много сказок, не прочитанных вами. Так что приходите в библиотеку за новыми книжками.

**Подведение итогов.          Вручение  подарков (закладки  в книгу).**