Занятие по сказке "Репка" в детском саду в младшей группе

**Цель:** Закрепить знание сказки «Репка» посредством театрализованной деятельности.  
**Образовательные задачи:**  
• Продолжать учить узнавать животных по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие «домашние животные».  
**Развивающие задачи:**  
• Развивать мышление, воображение, познавательную активность, расширять и активизировать словарь детей.  
**Воспитательные задачи:**  
• Воспитывать чувство доброжелательности, сопереживание к героям сказки, желание помочь;  
• Воспитывать интерес к театрализованной деятельности, способствовать сплочению детей, поощрять активность, любознательность.  
• Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.  
**Материал, используемый на занятии:** кукольный театр (бабка, дедка, собака, кошка, мышка), волшебный мешочек, сказка «Репка» для фланелеграфа, угощение.

Ход занятия

**Воспитатель:** Проходите ребята, обратите внимание к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.  
В колыбели золотой  
Встало солнце над рекой.  
Встало солнце поутру,  
Разбудило детвору.  
Вышли дети поиграть,  
Стали прыгать и скакать.  
  
**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, что это? (Волшебный мешочек). Давайте посмотрим, что там. Что же это?  
**Дети:** Письмо.  
**Воспитатель:** Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка из сказки «Репка». Она пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде. У нас пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу. Помогите пожалуйста».  
**Воспитатель:** Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить репку? *(да)*  
Тогда нам нужно отправиться в лес и отыскать пропавших животных. Ну что, ребятки, отправляемся в путь? Тогда я буду паровозом, а вы моими вагончиками. Становитесь за мной.  
  
***Когда построились – включаем музыку.***  
Вот мы и приехали с вами. А куда мы приехали?  
**Дети:** В лес.  
**Воспитатель:** А зачем мы приехали в лес?  
**Дети:** Искать животных.  
**Воспитатель:** Правильно. Молодцы ребята.  
Посмотрите, какая красивая полянка в лесу, сколько здесь много цветов! Давайте понюхаем их аромат *(присаживаемся на полянку)*.  
  
**Дыхательная гимнастика (спокойная музыка)**  
Делаем спокойный вдох через нос, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А-х!».  
*После объяснения – включаем музыку.*  
  
Давайте отгадаем **загадку**и узнаем, кого мы будем искать первым.  
*Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,  
Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом.*  
**Дети:** собака.  
  
**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем собаку назвать ласково*(Собачка)*.  
- Как она лает? (*Гав-гав)*.  
- А что собачка любит делать? *(Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает)*  
Молодцы ребята. А вот и собачка. Давайте немного поиграем с ней.  
  
**Физминутка «Щенок»**  
Бегал по двору щенок,*(бег на месте*)  
Видит пирога кусок. *(наклоны вперёд, руки в стороны)*  
Под крыльцо залез и съел, *(присесть, руки ко рту)*  
Развалился засопел. *(руки в стороны, голову на бок)*  
  
**Воспитатель:** Здорово! А как звали собачку в сказке «Репка»? (*дети отвечают – Жучка*).  
У нас еще есть одна загадка:  
  
**В мягкой шубке ходит, песенки выводит,  
Молоко из плошки пьет, возле норки мышку ждет.**  
  
**Дети:** кошка.  
**Воспитатель:** А как она говорит?*(мяу-мяу)*  
Ребята давайте ласково назовем кошку *(Кошечка, кисонька)*.  
А что любит делать кошка *(Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, играет)*. А какая шёрстка у кошки? *(мягкая, пушистая*), А давай те её позовём *(кс-кс-кс)*.  
**Воспитатель:**А вот и наша кошечка. Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие? *(Домашние)* А почему? *(Ответы детей. Потому что они живут дома)*.  
Ребята, а мы всех нашли из сказки Репка или кого-то забыли?  
**Дети:** мышку забыли.  
**Воспитатель:** А где же она? Давайте найдем ее. Вот она!  
Как ласково мы назовем мышь? *(мышка)*  
А как она пищит?*(пи-пи-пи)*  
Ребятки давайте поиграем с мышкой и кошкой.  
  
**Пальчиковая гимнастика**  
Мышка в норку пробралась,  
*(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)*  
На замочек заперлась.  
*(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)*  
В дырочку она глядит,  
*(Делаем пальчиками колечко)*  
На заборе кот сидит!  
*(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)*  
Ну что ребята мы всех животных нашли? Тогда нам пора возвращаться обратно. Становитесь, вагончики, за мной и поехали.  
*Когда построились – включаем музыку.*  
  
**Воспитатель**: Ребята, бабушка говорит вам «спасибо», что нашли наших животных. Ребята, поможем дедушке вытянуть репку? *(дети отвечают, садятся на стулья)*.  
**Воспитатель:** Для того чтобы помочь дедушке, нам нужно вспомнить сказку, давайте её расскажем, а наши гости послушают.  
*(дети совместно с воспитателем рассказывают сказку, используя героев театра для фланелеграфа)*.  
  
**Воспитатель**. Спасибо, ребятки за помощь, помогли вытянуть репку. А бабушка в знак благодарности приготовила вам очень вкусное печенье.  
**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Кому мы помогали? Какие вы все молодцы, всё запомнили.