Проект по закреплению лидерских качеств « Я-Юный волонтер»

в подготовительной к школе группе

« Веселые ребята»

Подготовила и провела воспитатель Балашова А.Г

На 2021-2022 учебный год

Основные ориентиры проекта:

Срок реализации проекта:

1 год (с 01.09.2021 по 31.05.2022) с дальнейшим пролонгированием.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, социальные партнёры.

Типовые особенности проекта:

• По характеру создаваемого продукта: информационный, творческий

• По количеству участников: групповой.

• По продолжительности: долгосрочный.

Каковы возможные особенности проекта: на уровне образовательного учреждения.

**Цель проекта:** Внедрение волонтерского движения в деятельность детского сада, направленного на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме и высокого патриотического сознания.

Задачи проекта:

Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада.

1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
2. Формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.
3. Воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

Сроки проведения: долгосрочный

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы « Веселые ребята», педагоги ДОУ, родители.

**Актуальность темы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

* Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании.
* Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
* Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
* Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться - это значит применять инновационные технологии. Одной из таких технологий является «волонтёрское движение», которое оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Волонтёр - это синоним слова «доброволец». Волонтер – это человек, несущий веру .Настоящий волонтёр – это пример нравственности и здорового образа жизни, толерантности и сотрудничества, осознанности и бескорыстия. Об этом говорит Всемирная декларация добровольцев.

Волонтерское движение в детском саду – это желание научиться новому, приобрести круг общения, помочь нуждающимся людям. В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать» Объединяя родителей, педагогов и детей волонтёрской деятельностью, которая продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:

* к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
* к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить добродушие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного.

Организация деятельности волонтёрского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом.

**Создание волонтёрской деятельности в детском саду позволит**:

- организовать самостоятельную деятельность детей,

- разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ;

- расширить представление о волонтерском движении у детей 3-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;

- приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;

- формировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Именно в ранние детские годы у людей закладываются представления об окружающем мире, о человеческом обществе, о добре и зле, формируются духовно - ценностные ориентиры, идеалы. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. Занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье, и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. У детей дошкольного возраста отсутствует опыт социально - нравственной позиции, связанный с различными сторонами общественной жизни человека в их целостности и многообразии.

Волонтёрское движение способно организовать активную деятельность дошкольников, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в детском саду и ближайшем социальном окружении, выявлению результатов, на основе которых у детей сформируется отзывчивость, внимательность, коммуникабельность, милосердие.

**Примерный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | мероприятия | участники | примечания |
| **сентябрь** | -определение цели и задач проекта;  -планирование работы с детьми, родителями,  -предварительная работа по сбору информации;  -изучение литературы, интернет-ресурсов, опыт работы других ДОУ | Педагог Балашова А.Г  Методическая поддержка : Левшина З.А  Попкова Е.А |  |
| **сентябрь** | Трудовой десант на участок младшей группы | Группа «Веселые ребята», группа « Крохи», педагоги |  |
|  | Раскраски своими руками в подарок младшей группе. | Группа « Веселые ребята», группа « Юные следопыты», педагоги |  |
| **октябрь** | День пожилого человека. Поздравление сотрудников ДОУ | Группа « Веселые ребята», педагоги, сотрудники | Изготовление подарков , разучивание стихов |
|  | Трудовой десант в младшую группу « Крохи» как складывать вещи в шкафу | Группа « Веселые ребята», группа « Крохи», педагоги |  |
| **ноябрь** | день мытья рук. | Группа « Веселые ребята», группа « Крохи», педагоги | Дети рассказывают алгоритм мытья рук и значение гигиены |
|  | День хорошего настроения | Группа « Веселые ребята», сотрудники, педагоги | Разучивание частушек |
| **декабрь** | Дарим книгу малышам. | Группа « Крохи», « Веселые ребята» | Обьявить сбор книг дома, привлечь родителей к волонтерскому движению |
|  | Дарим елочную игрушку | Группы « Крохи», « Веселые ребята» | Создание игрушки из экоматериалов в подарок |
| **январь** | День безопасности на улице | Группы « Юные следопыты» «Веселые ребята» |  |
|  | * акция «Покормите птиц зимой!» | Группы « Юные следопыты» «Веселые ребята» | Провести в ноябре. |
| февраль | Акция « Дети детям о ПДД» | Группы « Крохи» « Веселые ребята» |  |
|  | Выставка рисунков «Береги свою планету, ведь другой такой же нету!» | Группа « Веселые ребята» |  |
|  | Акция к дню 23 февраля, изготовление подарков своими руками. | Группа « Веселые ребята» |  |
|  | Изготовление пальчикового театра в подарок детям младшей группы | Группа « Веселые ребята» |  |
| март |  |  |  |
|  | Акция к празднику 8 Марта «Подарки педагогам, администрации, работникам кухни.  Цель: доставить радость к празднику | Группа «Веселые ребята» |  |
|  | Трудовой десант. День лечения книги. | Гр. « Веселые ребята» « Юные следопыты» |  |
|  | Аппликация « Весенний крокус» | Гр. Веселые ребята, гр. Крохи |  |
| апрель |  |  |  |
|  | Трудовой десант « пришла весна» помощь младшим группам в уборке участка | Гр. « Веселые ребята» |  |
|  | Акция посади цветок | Гр. «Веселые ребята» |  |
|  | Подготовка огорода к посадке овощей. Уборка рыхление | Гр. « Веселые ребята» |  |
| май |  |  |  |
|  | Акция на память обо мне. Изготовление подарков сотрудникам д/с |  |  |
|  | Подведение итогов. Награждение медалями « Лучший помощник и друг» |  |  |