МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова

г. Калининска Саратовской области»

**Проект на тему: Шахматы**

Руководитель: Степанян Е. П.

Выполнили: ученики 9 б класса Пашкин Владислав, Солдатов Роман,

 Долбилов Сергей, Маслюков Антон, Амелин Серафим

г. Калининск 2021-2022 г.

**Содержание**

Введение……………………………………………………………3

I.Глава 1. Появление шахмат……………………………………..4

1.1Виды, правила, фигуры и т.д…………………………………..4

1.2Шахматы как искусство ……………………………………….7

II.Глава 2. Практическая часть……………………………………9

2.1Разработка классный час………………………………………10

Заключение……………………………………………………….. .11

 **Введение**

Цель нашего проекта:

 Популяризировать шахматы среди подростков.

Задачи:

1. Рассказать о появлении шахмат.

2. Рассказать о самих шахматах.

3. Шахматы как искусство.

Гипотеза: Мы предполагаем, что шахматы не так популярны среди подростков, потому что они считают их не интересными.

Актуальность: В современном мире все больше детей увлекается физическими видами спорта и совсем забыли, что шахматы тоже вид спорта, только умственный. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает расширить круг общения, возможность самовыражения, способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию воли.

**Глава 1 Появление шахмат**

Шахматы – настольная логическая игра для двух человек со специальными фигурами и 64-клеточным полем. Шахматы сочетающая в себе элементы искусства (в части шахматной композиции), науки и спорта. Как вид спорта, шахматы имеют иерархию званий, развитую систему регулярных турниров, национальные и международные лиги.

История шахмат насчитывает более полутора тысяч лет. Шахматы придумали в Индии в V-VI веке до нашей эры. Не позднее VI века в Индии появилась игра – чатуранга, которая имела узнаваемый шахматный вид. В отличие от шахмат в нее одновременно играли 4 игрока, а ходы зависели от бросков игральных костей. Для выигрыша в партии нужно было уничтожить все фигуры оппонентов. Распространившись из Индии в соседние страны, чатуранга претерпела ряд изменений. На востоке она стала носить название – шатрандж, в Китае – сянци, в Тайланде – макрук. В IX—X веке игра попала в Европу, где были составлены «классические» правила игры. Окончательно правила сформировались в XIX веке. В 1886 году был проведен первый чемпионат мира по шахматам.

Предполагается, что шахматная игра была прообразом воин и битв, но без жертв. Именно поэтому многие правители проявляли интерес к этой игре, так как они могли решить все вопросы, не потеряв при этом ни одного воина.

Есть несколько истории происхождений шахмат. Одна из них:

Во дворец пришёл Шах с деревянными фигурками, чему Раджа возмутился, ведь все остальные приносили ему золото. Шах объяснил правителю, что в данном случае золото заключается в мудрости. Игра понравилась Радже, в первой партии он потерпел поражение, но в последующих тщательно обдумывал каждый ход и побеждал. Раджа кричал «шах!», когда угрожал королю противника, что в переводе с персидского и означает «король», когда одерживал верх, он говорил «шах мат!», это можно перевести как «смерть королю», так и появилось название игры.

* 1. **Виды, правила, фигуры и т.д.**

Виды:

Японские шахматы

Особенность: В начале у игрока есть по одному льву, жирафу, слону, цыпленка. Съедаемые фигуры идут "в руку" игроку и впоследствии он может выставлять их уже на свою сторону.

Киото сёги 5х5 возраст 5+

Сёги 9х9 (классический и самый распространённый вариант)

Тю сёги 12х12 возраст 10+

Шахматы Юго-восточной Азии

Семедо (Китай) 5х8 аналог сянци, отличается правилами и полем.

Чанги (Корея) похожа на сянци, отличается правилами ходов.

Макрук (Тайланд) отличается от классических некоторыми правилами, ходами фигур и расположением.

### Деловые шахматы

Это командный вариант шахмат (1992 г.), созданный с целью повышения зрелищности шахматной партии за счет коллективного и командного обсуждения, повышения динамичности игры и наглядности размышления шахматистов.

**Фигуры:**

Король - Самая ценная фигура, поскольку неустранимая угроза взятия (эта ситуация называется «мат») означает проигрыш партии. Ходит на одно поле по вертикали, горизонтали или диагонали. Кроме того, может участвовать в  рокировке. В комплекте шахматных фигур король самая высокая фигура, одна из двух самых высоких фигур (вторая — ферзь).

Ферзь - Самая сильная фигура, поскольку ходит на любое число полей по вертикали, горизонтали или диагонали — соединяет в себе ходы ладьи и слона. Изначально (в старом арабском шатрандже) ферзь ходил лишь на одно поле по диагонали и был слабой фигурой. Превращение ферзя в наиболее сильную фигуру произошло уже в европейских шахматах. В современной шахматной теории ферзь является «тяжёлой фигурой» (наряду с ладьёй). Внешний вид фигуры в традиционных «стаунтоновских» шахматах аналогичен королю, но фигура увенчана небольшим шариком и, в отличие от короля, несколько ниже (король, выше ферзя и увенчан крестом). Второе, просторечное название ферзя — «королева».

Слон - Ходит на любое число полей по диагонали. В чатуранге и шатрандже ходил через одно поле по диагонали, являясь, как и конь, «прыгающей» фигурой (при ходе перешагивал через свои и чужие фигуры, стоящие на пути). В силу раскраски шахматной доски, слон перемещается только по полям одного цвета. В зависимости от цвета полей диагоналей, по которым ходит эта фигура, слон называется белопольным или чернопольным. В начале игры у каждого игрока имеется два слона — белопольный и чернопольный, белые c1 и f1, чёрные c8 и f8. Относится к классу «лёгких фигур» (вместе с конём). В шахматном комплекте слон по высоте обычно ниже короля и ферзя. Его верхняя часть имеет вид капли с заострением вверх. Ещё фигуру слона называли «офицер» (болгарское название, очень популярное в шахматном жаргоне), «стрелок», «гонец»

Ладья **-** Ходит на любое число полей по вертикали или горизонтали. Может участвовать в рокировке. В начале партии у каждого игрока по две ладьи, расположенные на крайних полях первой или восьмой горизонталей — белые ладьи на a1 и h1, чёрные на a8 и h8. Как и ферзь, классифицируется теорией как «тяжёлая фигура». Фигура обычно имеет вид стилизованной круглой крепостной (или осадной) башни (что соответствует европейскому её названию, — «тура» — с разных языков переводящимся именно как «крепостная башня»). В старых русских шахматных комплектах имела вид стилизованного корабля (ладьи). По некоторым предположениям, различные наименования данной фигуры связаны с её первоначальным названием и видом. В чатуранге она называлась «колесница», то есть «ратх». В арабском шатрандже название превратилось в «Рух» (имелась в виду Птица Рух). Её стилизованные изображения, по предположениям шахматных историков, на Руси были приняты за изображения визуально похожей русской ладьи, от чего и произошло русское название фигуры. В Европе же изображение фигуры было связано с названием, созвучным с «rook» (утёс, башня), в результате соответствующая европейская шахматная фигура стала изображаться в виде крепостной башни. Другое название ладьи — «тура».

Конь - Может пойти на одно из полей, ближайших к тому, на котором он стоит, но не на той же самой горизонтали, вертикали или диагонали, то есть он ходит русской буквой «Г». Всегда попадает на поле противоположного цвета. Одна из двух фигур (вторая король), ход которой не изменился со времён чатуранги. В начале партии у каждого игрока два коня, расположенные рядом с ладьями — белые кони b1 и g1, чёрные b8 и g8. Относится к «лёгким фигурам». В шахматном комплекте имеет вид конской головы на круглой подставке.

Пешка - Ходит на одно поле по вертикали вперёд. Из исходного положения может также сделать первый ход на два поля вперёд. Бьёт на одно поле по диагонали вперёд. При выполнении хода на два поля может быть следующим ходом взята на проходе пешкой противника. Единственная фигура в шахматах, у которой обычный ход и ход со взятием различаются. Если в процессе игры пешка достигает последней горизонтали, она превращается в любую фигуру по желанию игрока, кроме короля. Как правило, пешка превращается в самую сильную фигуру — ферзя, однако существуют исключения. В начале игры у каждого игрока по восемь пешек, которые расположены на второй от игрока горизонтали, прикрывая фигуры. Фигура самая маленькая из всех в комплекте. Несмотря на слабость, пешки очень важны в шахматной партии, так как зачастую составляют основу оборонительной структуры игрока, являясь и «наполнителем» поля, и «пушечным мясом». В эндшпиле роль пешек многократно возрастает, обычно за счёт потенциальной способности достичь последней горизонтали и превратиться в сильную фигуру.

**Правила:**

У каждого из игроков (условно называемые белые и черные) в начале игры имеется одинаковый набор фигур, в который входят:

1 король

1 ферзь (в просторечии — королева, хотя настоящее значение этого слова — министр)

2 слона ( офицеры)

2 коня

2 ладьи

8 пешек

Один игрок  играет белыми фигурами,  другой - чёрными.  Белые  фигуры окрашены в светлый  цвет (белый, бежевый,  жёлтый,  красный),  чёрные — в тёмный (чёрный, коричневый,  тёмно-синий). В начале игры фигуры размещаются на фиксированных позициях, занимая ровно две горизонтали (1 и 2 белые, 7 и 8 черные). Порядок начального размещения фигур на горизонталях 1 и 8 (от a к h): ладья, конь, слон, ферзь, король, слон, конь, ладья. Горизонтали 2 и 7 занимают пешки.

**1.2 Шахматы как искусство**

Шахматы — это интеллектуальная игра, вызывающая значительный интерес с эстетической точки зрения. Как любая творческая деятельность, шахматы сочетают в себе 3 компонента: идею, реализацию идеи и зрителя. Обычно выделяют следующие критерии для оценки эстетической ценности шахматной идеи: точность комбинации, сложность плана, оригинальность замысла, целесообразность ходов, разнообразие скрытых угроз и т. д. Способность шахматиста создавать красивые интеллектуальные объекты позволяет определять шахматы как искусство.**Глава 2. Практическая часть.**

План проведения классного часа

Начало: Нужно представиться и наладить диалог

1. Знают ли дети, как играть в шахматы.
	1. Если знают, выборочно спросить детей про фигуры, например как они двигаются по полю.
	2. Объяснить и показать, как двигаются фигуры.
2. Подготовить для детей короткую характеристику фигур.

Главная задача - пополнить( закрепить знания) знания о шахматах.

Рассказать о распространении в других странах

**2.1 Разработка классного часа**

**Конспект по технологии на тему «Шахматы»**

**Влад**: 1)Здравствуйте дети, мы ученики 9б класса. Для начала мы должны с вами поздороваться.

**Приветствие: пример** (я Пашкин Владислав это Амелин Серафим)

**Влад**: 2)Мы пришли провести для вас небольшой рассказ о шахматах. 3)Знаете ли вы эту игру? Те кто знают поднимите руки.

 **Серафим**: Какие бывают фигуры в этой игре?(король, ферзь, ладья, слон, конь и пешка), если знаете назовите. А слышали ли вы как правильно в них играть, как расставлять на шахматной доске?

 Сейчас мы вам расскажем про историю шахмат, как они появились, в каких странах их изобрели, какие фигуры бывают и т.д.

**Влад:** 4) Игра в шахматы существует уже полторы тысячи лет. В неё играют в любом уголке земного шара, поэтому существует несколько вариантов игры. Они незначительно отличаются друг от друга, основные правила везде одни и те же, цель игры — поставить королю соперника мат (То есть поставить фигуру противоположного игрока в безвыходную ситуацию).

**Серафим**: Точный период возникновения шахмат не могут назвать, на эту тему ведутся многочисленные споры. Тем не менее некоторые учёные сходятся во мнениях и утверждают, что эта игра впервые появилась в первом веке нашей эры в Индии.

Предполагается, что шахматная игра была прообразом воин и битв, но без жертв. Именно поэтому многие правители проявляли интерес к этой игре, так как они могли решить все вопросы, не потеряв при этом ни одного воина.

Исследователи предполагают, что шахматы, дошедшие до наших времён, произошли от древней игры чатуранга. Все правила игры не сохранились, но известно, что в чатуранге использовались такие фигуры, как раджа (или король), ходы им осуществились таким же образом, как в современных шахматах. Разница лишь в том, что в древней игре не было рокировок.

**Влад**: Есть несколько истории происхождений шахмат, об одной из них вам сейчас расскажет Серафим.

**Серафим**: Во дворец пришёл Шах с деревянными фигурками, чему Раджа возмутился, ведь все остальные приносили ему золото. Шах объяснил правителю, что в данном случае золото заключается в мудрости. Игра понравилась Радже, в первой партии он потерпел поражение, но в последующих тщательно обдумывал каждый ход и побеждал. Раджа кричал «шах!», когда угрожал королю противника, что в переводе с персидского и означает «король», когда одерживал верх, он говорил «шах мат!», это можно перевести как «смерть королю», так и появилось название игры.

Шахматы не стояли на месте и со временем распространились по всему миру!

**Влад**: 5)Из Индии игра попала на запад и на восток. Были обнаружены персидские летописи, в которых рассказывается, как народ Индии преподнёс подарок в виде шахмат персидскому царю в шестом веке. Далее, игра дошла до стран Юго-Восточной Азии, где также претерпевала свои изменения. В восьмом века игра стала известна в завоёванной арабами Испании.

На Руси шахматы появились также в восьмом веке. Сначала об игре узнали на Кавказе от персов, а затем и во всём государстве.

Только в пятнадцатом веке шахматы приобрели тот вид, который известен нам сейчас. Но всё равно, в некоторых местах остались свои причудливые правила.

**Серафим**: 6) В шахматах существует шесть разных (видов или наименований) фигур — король, ферзь, ладья, слон, конь и пешка. В шахматы играют два соперника: один играет белыми фигурами, другой черными. У каждого игрока 16 фигур — один король, один ферзь, две ладьи, два слона, два коня и восемь пешек. Каждая из этих фигур ходит по шахматной доске.

Тест для закрепления

Правда или ложь.

Дети должны хлопать если услышат правильный ответ.

1.1 В шахматах есть фигура Ферзя?(правда)

А фигура принца?(ложь)

1.2 Основные цвета в шахматах синий и желтый?(ложь)

Может быть тогда черный и белый?(правда)

2 Вам даётся 8 листов бумаги, на каждом из которых написана одна буква.

Сложите из всех этих листочков слово, подходящее по смыслу к нашему классному часу.

3 Перед вами несколько фигур, знаете ли вы их названия? Если знаете поднимайте руку и называйте одну любую.

**Также приложенные фото с классного часа**

**Заключение**

Шахматы, старейшая из известных игр, некоторые историки утверждают, что им около 5000 лет. Они называются «королевской игрой», т.е. считаются королём среди игр. И несмотря на древнюю историю возникновения шахмат, они не перестают пользоваться популярностью и в наш XXI век, век новых технологий.

 Сделанная нами работа полезна, так как:

Она обогатила наши знания в истории и в игре в шахматы.

Мы убедились, что в эту игру играют люди разных возрастов.

Теперь, по возможности, мы будем не только просчитывать будущие шахматные ходы, но и пытаться понять принцип выигрыш

Список использованной литературы

1. <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/shahmaty/>
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Шахматы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B)
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1184667#.D0.9F.D1.80.D0.B0.D0.B2.D0.B8.D0.BB.D0.B0>
4. <https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/shakhmaty/>
5. Шахматный учебник. В. Пожарский.: Ростов н/Д: Феникс,2009 г.
6. <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-shahmati-eto-interesno-i-polezno-3167636.html>

**Приложение с фотографиями**

****

****

****