Проект - страница

***«Земля –наш общий дом»***

***Направление:*** информационно-познавательный, творческий.

***Тема:*** ***«День Земли»***

***Время проведения: краткосрочный*** с 10.04. 2022-22.04.2022 года

**Вид проекта:** групповой

***Проблема:*** Как птицам выжить в зимних условиях?

**Участники проекта:** педагоги, дети (5-6 лет), родители.

***Игровая мотивация:***  *«****Путешествие по Земле****»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи педагога** | **Средства реализации** |
| Сформировать у детей гуманные чувства: осознание ценности любого проявления жизни, и в результате стремление защитить и сберечь природу, а также привить основы культуры рационального природопользования. | Разработка планов мероприятий, проведение целевых экскурсий, наблюдений, презентаций. |
| Сформировать чувство сопереживания, чтобы дети стали добрее, поняли необходимость сохранять и приумножать богатство не только Земли, но и Родного края. | Изучение литературы, отбор произведений в соответствии с возрастом, подбор иллюстраций, изготовление дидактических игр. |
| Формировать у детей заботливое отношение к природе | Материал по охране Земли |
| Развивать умение отображать в изобразительном творчестве свое отношение к природе.  Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе. Стремление создавать прекрасное. | Проведение творческих занятий по ИЗО, лепке, аппликации, совместные инсценировки. |

**Задачи детей:**

1. Расширить знания о экологическом празднике «День Земли»

2. Познакомиться с правилами охраны Земли и ее ресурсов

3. Принять участие в творческих работах.

**Прогнозируемый результат:**

1. Дети получат знания об экологическом празднике «День Земли»;

2. Пополнят свои знания о охране жизни на Земле.

4. Дети закрепят свои знания об исчезающих животных

**Приобретение детьми:**

- сформировать у детей заботливого отношения и интереса к окружающей среды;

-получение умений самостоятельной организации игровой деятельности

З. Закрепят полученные знания, расширят кругозор детей.

**Формы работы детьми:**

1. Ознакомительная беседа;
2. Занятие по ознакомлению с природой;
3. Разгадывание и сочинение загадок;
4. Занятия по ознакомлению с художественной литературой;
5. Занятие по рисованию;
6. Занятие по лепке;
7. Занятие по аппликации;
8. Занятие по ручному труду.

**Основные направления реализации проекта:**

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Познавательное развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие.

Конструирование

Изготовление поделок по экологии

Экскурсии и наблюдения

**Продукт проекта:**

Пополнение предметно - развивающей среды.

Создание тематического альбома: «Собираем солнечную семью»;

Картотека художественной литературы для чтения детям о земле.

Картотека загадок для детей о земле

Создание мультимедийной презентации «Планета Земля»;

**Работа с родителями:**

Информирование в раздевалке об экологическом празднике «День Земли»

Консультация «22 апреля Международный День Земли», «Земля наш общий дом», «Планете земля нужна наша помощь».

Выставка работ дошкольников с родителями «Поможем Земле!».

**Организация проекта:**

**I этап – Постановка проблемы, определение цели и задачи для дальнейшего изучение проблемы:**

* Сбор информации об экологическом празднике.
* Подбор методической литературы, фонограмм, масок, игр, иллюстраций и т.д.

*Цель:* Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей;

определение целей и задач; создание развивающей среды в группе; подборка

материала для продуктивной деятельности.

**II этап. Организация исследования в рамках проекта:**

* Занятия
* Экскурсия;
* Наблюдение;
* Беседа;
* Чтение художественной литературы, разучивание стихов;
* Подвижные и дидактические игр игры, пальчиковая гимнастика Творческо-продуктивная т деятельность атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
* Словотворчество ( загадывание и сочинение загадок), просмотр мультфильмов, аудиозаписей;

**III этап. Сотрудничество с семьей.**

* Консультация «22 апреля Международный День Земли», «Земля наш общий дом», «Планете земля нужна наша помощь».
* Выставка детских работ.

**IV тап. Заключительный.**

* *Коллективная работа*«Планета-Земля »;
* участие в онлайн - акции «*Встречай любовью стаи птичьи*»;
* фотографии досугов и поделок;
* творческие работы.

**Содержание проекта – станции**

***«Земля –наш общий дом»***

**Старший дошкольный возраст**

**Группа «Аленький цветочек»**

с 10.04. 2022-22.04.2022 года

**Образовательные области:**

* Социально – коммуникативные;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно - эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательной области** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Индивидуально** | **В режимных моментах** |
| Дидактическая игра:  **«Земля – наш общий дом** » *Цели и задачи:*  1. Дать первые представления о планете Земля;  2. Познакомить детей с представителями животного мира разных континентов;  3. Учить находить отличительные особенности людей, живущих в разных странах и частях света;  4. Воспитывать любознательность, активность, толерантное сознание **«**Редкие и исчезающие животные»  **Цель:** формировать умение узнавать редких и исчезающих животных правильно их называть;  **«Какая птица лишняя»**  **Цель**: упражнять в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названияразвивать внимание, память.  **«Кто где живет»**  **Цель:** уточнить и расширить знания детей о живых организмах; развивать речь детей, обогащать их словарь;  **«Продолжи, найди причину»**  **Цель:**закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.**  **«Кто чем питается?»**  **Цель:** закрепить знание детей о питании птиц и животных; устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц; знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.  **«Узнай по силуэту»**  **Цель:** способствовать закреплению знаний детей о растениях, животных и птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.  **«Собери картинку»**  **Цель**: Закрепить знания детей об исчезающих животных    **Подвижные игры:**  «С мячом»  Цель: учить детей отбивать мяч об пол, ловить его двумя руками.  **Подвижные игры:**  «Обручи»  Цель: учить детей крутить обруч на талии, на руке.  **Пальчиковая игра**  ***«Моя земля»,***  ***«Шар земной наш дом родной», «Любимая наша Земля» , «Дом****»,* ***«По родному краю»***  ***Цель:*** развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.  **Заучивание стихотворения:**  Давайте будем беречь планету,  Другой такой на свете нету.  Развеем над нею и тучи, и дым,  В обиду её никому не дадим.  Беречь будем птиц, насекомых, зверей.  От этого станем мы только добрей.  Украсим всю землю садами, цветами…  Такая планета нужна нам с вами! | **I. Наблюдение*:*** непосредственно –образовательная деятельность.   * Прогулка по участку Экскурсии в уголок природы, в парк, по огороду.   **Цель:**  Расширять представления детей об охране жизни на Земле.   * Создание «огорода на окне» (посев семян цветов, укропа, петрушки, салата   **II.Продуктивная.**  *Поделка*  «Изготовление глобуса с участием родителей, раскрашивание, ламинирование макета».  *Рисование*: «Наша планета — Земля»  **Цель:  с**пособствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут люди);  -обобщать знания о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля;  -развивать творческие способности детей;  - продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной  деятельности;  - развивать творческое воображение, творческие способности, фантазию; Аппликация: «Земля — наш общий дом!» Цель: Формировать у детей умение создавать несложную композицию. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции, соизмерять размер изображения с величиной изображения на листе. Развивать творчество, эстетическое восприятие  **III. Беседы непосредственно** – образовательная деятельности *«Мусор Земле не к лицу…» «Можно ли просверлить Землю насквозь?», «Что мы знаем о воде?», «Лесные правила», : «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека».*  *Цель:* Развивать у детей любознательность, познавательные мотивации, учить детей владеть речью, как средством общения и культуры обогащать словарный запас.  **V** Чтение художественной литературы  и беседа по содержанию  рассказа:   * *А. Лопатина «* Почему у земли платье зеленое» * *Скребцова* *М* «Могучая травинка»*.* * Рыжовой Н.А.)«Серая Шапочка и Красный Волк»,   **VI** Подвижные игры:   * *«Кот и голуби»,* *«Совушка - Сова»,* * *«Гуси – лебеди», «Птички в гнёздышках»*   **Цель: учить запоминать слова игры, развивать быстроту реакции, внимание; закрепить знания детей о птицах, их название.**  **VII** Физкультминутка *«*Весело в лесу»  Проведение пальчиковой *игры* ***«Моя земля»,***  ***«Шар земной наш дом родной», «Любимая наша Земля», «Дом****»,* ***«По родному краю»***  **Цель** развитие мелкой моторики рук, чувства ритма.  **VIII Интерактивная игра**  **1. Игра –викторина** «Земля -наш общий дом»      Игра «Засели планету» (презентация) | **Сюжетно – ролевые игры.**  Инсценировка сказки М. Горького «Воробьишко».  Цель: закреплять умения детей   эмоционально передавать персонажа сказки,  развивать монологическую речь, развивать память, убирать все по местам после игры.  **Продуктивные виды деятельности:**  - лепка;  - рисование;  - аппликация;  -оригами.  Предоставить материал для творчества детей.  В книжном уголке:  Выложить книги, иллюстрации с животными, птицами, растениями альбомы, открытки, развивать познавательный интерес, любознательность у детей, бережное отношение к книге.  Настольные и дидактические игры.  Цель: умение детей объединяться для игры, распределять роли, играть соблюдая правила.  В театральном уголке. Маски птичек.  Цель: учить сочинять сказки, стихи, загадки, учить импровизировать, развивать творческую речь, воображение.  Игры детей в спортивном уголке  - « Целься вернее» - развитие глазомера  - «Попади в цель» - развитие глазомера;  «Сбей кегли»- развитие глазомера.  С мячом:  -учить набивать мяч об пол;  - учить ловить мяч двумя руками;  - учить отбивать ногой;  -Игры «Вышибалы»;  -«Съедобное или не съедобное»;  С обручами:  - учить крутить обруч на талии, руке.  Игры: «Найди свой дом», «Болото», «По камушкам».  В ИЗО уголке раскрашивание живых в раскрасках.  Цель: развивать мелкую моторику рук, чувства цвета.  Сочинение сказок о земле, чтение стихов, рассказов.  Цель: развитие творческих способностей у детей, речь. |

**Заключение**

В результате проделанной нами работы дети получили знания об экологическом празднике «*День земли*», пополнили свои знания о редких живых организмах; расширили словарный запас; научились беречь природу.

**Литература:**

1.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», пособие для педагогов дошкольных учреждений, М., «Мозаика-синтез», 2011г.

2.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», М., «Мозаика-синтез», 2012г.

3.Виноградова Н.А., Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду», пособие для воспитателей, М., «Айрис-пресс», 2011г.

4.Гризик Т.И. «Познавательное развитие детей 2-7-ми лет», М., «Просвещение» 2011г.

5.Доронова Т.Н.,  «Радуга. Планирование работы в детском саду с детьми 6-7-ми лет», М., «Просвещение», 2013г.

 6.Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Климанова Л.Ф., Соловьёва Е.В., Тимощук Л.Е., Якобсон С.Г. «На пороге школы», М., «Просвещение», 2002г.

7.Журнал «Методист ДОУ» №11(2013г.), исследовательский проект «Как растут бутылки».

8.Журнал «Педагогика в ДОУ» № 2 (2009 г.)

9.Журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ»№ 9, 10,  (2013г.) статья «Партнёрство педагогов в рамках проектной деятельности», познавательный проект «Знакомимся с Красной книгой».

10.Киселева Л.С. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», М., «АРКТИ», 2010г.