**Сценарий 1 апреля в средней группе.**

**«День смеха, веселья, шуток».**

Воспитатель: Малашина Елена Станиславовна

**Цель:** укрепление физического и психического здоровья детей.
**Задачи:**

Развитие быстроты реакции, ловкости, координации движений, умения работать в команде, коммуникативные навыки

Развитие умения переключать внимание с одного вида деятельности на другой

Закреплять умение быть организованным.

Создание положительного эмоционального настроя в течение всего мероприятия.

Ход мероприятия:

**Ведущий:** Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем

Забавный, весёлый день смеха!

Сегодня вы пришли на праздник Смеха.

В народе говорят: "Первое апреля - никому не верю! ”

Потому что: 1 апреля — это юмор,

1 апреля — это шутка,

1 апреля — это смех и улыбки на ваших лицах!

Начнём наш праздник с весёлой песни.

**Ведущий:** Я приготовила вам шары – все сюрпризами полны!

В красном шаре спрятан смех, в зеленом – песня, в синем – танец для всех!

В желтом – игра от веселушки , а в розовом шаре игр и шуток не счесть,

Можем до утра шалить здесь!

**Звучит песня «Улыбка» (зелёный шар)**

**Ведущий:** Ну что, детвора, а вы любите играть? Тогда похлопайте.

Шутить, смеяться, хохотать? Тогда потопайте.

Ну, тогда у нас

 Есть игра для вас!

Не сидится нам на месте

 Будем здороваться все вместе!

КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА “Поздороваемся”

(Под весёлую музыку дети двигаются по залу. С окончанием музыка ведущий говорит, чем нужно “поздороваться” *(ладошками, пяточками, носиками, “хвостиками” и т. д.)*

**Ведущий:** Снова хочется поиграть? А вам нравятся игры? Сейчас узнаем!

Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я!

- Кто любит игры?

- Кто любит мультики?

- Жевательные резинки?

- Стирательные резинки?

- Корзинки?

- Пирожное?

- Мороженое?

- Шоколад?

- Мармелад?

- Клад?

- А подзатыльники?

- Кто любит загорать?

- Кто любит орать?

- Купаться в грязной луже?

- Кто не моет уши?

- Петь и танцевать?

- А играть?

**Ведущий:**

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее

Мы предлагаем вам сейчас

Собраться в круг скорее!

**Игра-потеха «Карнавал животных». (Музыка утка- слон – кошка – мышка – лошадка - зайка) (синий шар)**

Взрослый включает детям музыку, чтобы они, двигаясь ритмично, в такт звучанию, изобразили какое-либо (танцующее) животное.

Дети могут:

— переваливаться, как утка;

— притопывать тяжеловато, как слон;

— мягко, грациозно, пластично двигаться, как кошка;

— быстро перебирать ногами и выполнять суетливые, с остановками движения мышки.

**Ведущий:** Нам живется лучше всех, Потому что с нами смех!

Ребята, а вы любите сюрпризы? (дети отвечают)

Вон они под стульчиками лежат (дети заглядывают под стульчики)

**Ведущий:** Сейчас будет Игра «Да и нет». **(желтый шар)**

1. У тебя есть нога? Да.

2. У тебя есть голова? Да.

3. У тебя есть нос? Да.

4. У тебя есть хвост? Нет.

5. У тебя есть зубы? Да.

6. У тебя есть мороженое? Нет.

7. У тебя есть пирожное? Нет.

8. У тебя есть живот? Да.

9. У тебя есть копыта? Нет.

10. У тебя есть крылья? Нет

**Ведущий:** Хотите поиграть в игру «Хохотунья»? **(красный шар)**

(Играют все желающие - дети, образуют круг, в центре водящий с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают, кто засмеется - садится на место.)

**Ведущий:** А я сейчас проверю ваше настроение по аплодисментам:

- аплодируют только девочки….

- аплодируют только мальчики…

- только те, кто любит отдыхать…

- а сейчас те, кто любит поболтать…

- аплодируйте те, кто любит танцевать…

**Ведущий:** Я знаю такую игру – «Волшебная шляпа»

Танец « В шляпе» (Передают шляпу по кругу, у кого шляпа по окончании музыки ,тот танцует)

**Ведущий:** Интеллектуальная пауза: "Веселые стишки на внимание" (розовый шар)

Есть у нас игра для вас

Вам прочту стихи сейчас

Я начну, а вы кончайте,

Хором громко отвечайте: "И я тоже"

Утром я проснулся рано…

Промяукал для начала…

А потом пошел гулять…

Из рогатки пострелять…

Делал во дворе зарядку…

Зубы чистил для порядка…

Хвост пригладил для красы…

Расчесал свои усы …

Наловил мышей и крыс…

Лег на печь и ногти грыз…

Поливал в саду цветы…

Молодец я, ну, а ты?!

**Ведущий:**

Если вам смешинка в рот

Вдруг случайно попадёт

Не сердитесь, не ворчите

Хохочите, хохочите!

Шутка ценится недаром,

А хорошая — вдвойне.

Больше, больше с каждым годом

**Смеха**, **шуток в каждом дне**.

**Ведущий:** (держит в руках пустую коробку из-под конфет)

Ай да, детки-малыши,

Веселились от души!

Всех хочу я похвалить

И конфетами угостить!

Налетай, разбирай, про друзей не забывай! (**Торжественная музыка)**

(Дети открывают коробку, но ничего не находят)

**Ведущий:** Ха-ха-ха! Да вы разве забыли, ведь первого апреля – никому не верят! Это я все конфеты съел. Вот, только одна осталась.

**Ведущий:** Да я сейчас всё исправлю! Я же самый известный в мире фокусник! Сегодня первое апреля.

Закрывайте все глаза,

Начинаются чудеса! **(Музыка волшебства)**

(дети открывают глаза, и ведущий угощает их конфетами).