Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования Железнодорожного района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 146

(МБДОУ – детский сад № 146)

**Мастер – класс**.

« Квест -игра» —современные игровые технологии в ДОУ»

Составитель: Воспитатель Тренина В.К.

Екатеринбург, 2021

Мастер – класс

« Квест -игра» —современные игровые технологии в ДОУ»

**Цель:** формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности **Квест- технологии** в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

• сформировать у участников **мастер - класса** представления о **Квест- технологии.**

• содействовать практическому освоению навыков проектирования образовательной деятельности с применением **Квест- технологии**.

• создать условия для профессионального взаимодействия педагогов в рамках участия в **мастер - классе.**

Пояснительная записка

В связи с реализацией федерального стандарта в дошкольном образовании произошли существенные изменения. Главным образом изменился подход к образовательной деятельности дошкольников. Одним из ведущих методов при проведении образовательных ситуаций, является игра.

Среди широко используемых в практике **игровых технологий можно выделить квест-технологию. Квест- это игры**, в которых **игрокам** необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т. д. Такую игру можно проводить как в помещении, так и на улице**. Квест** - это командная игра, идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но изюминка такой организации **игровой** деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

**Квест**-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что является основным требованием ФГОС ДО.

Главное преимущество **квеста в том**, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в **игровом,** занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и **игровую деятельность**, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Таким образом, детские **квесты** помогают реализовать следующие задачи:

-Образовательные- участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся;

-Развивающие – в процессе игры у детей происходит повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей;

-Воспитательные – формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь и другие.

При подготовке**квеста для дошкольников** нужно помнить 4 основных условия:

1. Игры должны быть безопасными. Недопустимо ставить к выполнению задачи, которые связаны с риском для здоровья, например, забраться на дерево, спрыгнуть с большой высоты, спуститься в колодец.

2. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту. Очень редко дети 5 -7 лет настолько эрудированны, чтобы угадать названия созвездий по картинке или перечислить всех американских президентов.

3. Недопустимо унижать достоинство ребенка. К примеру, нельзя заставлять проглотить гусеницу или танцевать, если ребенок стеснителен.

4. Споры и конфликты надо решать только мирным путем.

Рассмотрим на примере квест - игру «День России» для детей старшего возраста.

**Цель:** ориентировать дошкольника на нравственные ценности – любовь к Родине, к родной природе, гордость и уважение к защитникам страны, к людям труда, дружелюбие; создать продолжительный эмоциональный настрой, усилить ощущение радости праздничного настроения детей от совместной коллективной деятельности.

**Задачи:**

1. Расширять и углублять знания о России, учить пословицы о Родине, совершенствовать умение детей передавать характерные черты игрового образа через театрализованную деятельность;

совершенствовать исполнение песен о Родине, о дружбе; закреплять и совершенствовать танцевальные движения, движения с предметами.

2. Развивать творческую активность детей; музыкальный слух; чувство ритма; активизировать память; развивать умение выразительного исполнения песен, танцев, стихов; развивать волевые качества и умение действовать в игре согласованно.

3. Воспитывать любовь к родному краю, к родной природе, воспитывать уважение к друг другу, к людям труда, защитникам Родины, стремление к красоте, добру, справедливости.

**Предварительная работа**: беседа о нашей стране России, о символике России, слушание гимна России, разучивание песен «Росиночка – Россия», «Будем солдатами», «Дружат дети всей земли»; разучивание хоровода «Русские узоры», разучивание пляски «Ложкари»; обыгрывание сценок труда рабочих; разучивание стихов нравственно-патриотического содержания, игры «Ракетодром»; заучивание народных пословиц; рассматривание картин русских художников.

**Материалы и оборудование:**

-Карточки с буквами.

-Оборудование для игры «Моталочка»- веревки, лодочки и палочки.

-Пазлы «Народные промыслы».

-Стойки с флажками для эстафеты.

-Оборудование для мозаики: картон, настольная или чертёжная бумага, краски (акварельные, анилиновые, темпера, цветная или чёрная тушь), скорлупа яйца (для первых работ достаточного одного яйца, для последующих более крупных изображений 3-5 яиц), клей (резиновый или ПВА), карандаши, кисточки для клея и красок, небольшая чистая тряпка.

**Ход игры:**

Вед.: Ребята, скоро наша страна празднует один из государственных праздников. Как он называется?

Дети : День России

Вед: Правильно, сегодня нас ждут удивительные приключения.

Мы получили письмо «государственной важности», для нас приготовлены задания, только выполнив их, мы сможем добраться до цели.

Задание 1: «Составь слово»

В конверте карточки с буквами, дети выбирают нужные буквы и составляют слово «Россия»

Вед: Чтобы получить второе задание нам нужно, с помощью веревочек и палочек переправить карточки с задание через главную реку России «?». Как она называется (игра «Моталочка»)

Дети с помощью веревочек и палочек переправляют карточки с загадками через условную реку, отдают загадки ведущему.

Переправив все загадки, дети приступают к отгадыванию.

Задание 2:

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ)

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный. (ФЛАГ)

На свете много песен разных,

Но эта нам важней всего,

Она, как символ государства,

Известна всем до одного. (ГИМН)

Вед: Чтобы получить третье задание нам нужно, вспомнить русскую народную игру.

Задание 3: «Народные промыслы»

Собери пазл. Назови и объясни, почему этот промысел имеет такое название.

Вед: Молодцы. Сейчас мы с вами создадим символ нашей Родины. По всем странам славится

Русская красавица:

Белые одёжки,

Золото – серёжки,

С расплетённою косой,

Умывается росой. (БЕРЁЗА)

Белоствольную красавицу с помощью аппликации из яичной скорлупы.

**Цель**: Создание условий для развития творческих способностей педагогов и дошкольников. Изучение способностей и возможности развития и активизации творческого воображения в процессе образовательной изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1.Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной деятельности.

2.Приобщать к культурному наследию человечества – знакомить с образцами художественной литературы, музыкальными и живописными произведениями.

3. Развитие инициативы, любознательности, произвольности, способность к творческому самовыражению

Процесс создания мозаики из яичной скорлупы.

\*Скорлупу нужно брать исключительно из-под сырых яиц, причём обязательно освобождать её от плёнки под струёй холодной воды.

\*Собранную детьми скорлупу следует осторожно промыть тёплой водой, смыв с её поверхности малозаметный жир. Если его не удалить, краска будет ложиться неровно, а порой стекать со скорлупы. Можно промыть скорлупу и до употребления яиц в пищу, сделав это осторожно, чтобы яйцо не треснуло.

На практике проверено, что по своей технологии занятия мозаикой посильны детям любого возраста.

\*Затем её необходимо окрасить. Окрашивают скорлупу в нужный цвет кисточкой.

\*При любом способе окраски скорлупу хорошо просушивают, затем ломают на небольшие кусочки.

\*Непосредственно мозаичная работа начинается с выполнения эскизного рисунка.

\*На плотную бумагу или картон наносят контур рисунка.

\*Наносят клей на часть рисунка. Кусочки скорлупы выбранного цвета располагают друг к другу на основании с незначительными зазорами. Скорлупу, уложенную на нужное место, слегка придавливают чистой тряпочкой.

Готовое изделие должно просохнуть. Для придания работе прочности, блеска и укрепления краски можно покрыть мозаику нитролаком.

Выставка детских работ.

Вед: Картина готова, и у нас четвертое задание.

Наша страна имеет много негосударственных символов, нам нужно отгадать, что это за символы.

Задание 4: «Закончи фразу»

Кукла – символ материнства

И семейного единства.

Сарафан её одёжка,

Вся из дерева. (МАТРЁШКА)

На столе стоит пузатый.

Носик – кран его горбатый.

Рядом пряники, конфеты…

Загудит вдруг, как ракета,

Запыхтит, из носа – пар!

Тульский это… (САМОВАР)

Три струны играют звонко

Инструмент тот- «Треуголка»

Поскорей узнай-ка

Это …. (Балалайка)

Вед: Молодцы,

Чтобы получить последнее задание, нам нужно преодолеть полосу препятствий (тоннель, прыжки через препятствие, подлезть в воротики, подтянуть себя по гимнастической скамейке.)

Преодолев препятствия, вы получите конверт с заданием

Задание 5: «Собери флаг»

В конверте находятся ленты, белая, красная, и синяя, из них нужно собрать флаг и объяснить значение каждой полосы на флаге.

Вед: Вот он, флаг нашей Российской Федерации, символ единства и независимости нашего народа (показывает флаг России)

# Молодца ребята, все задания выполнили, а вот и ваши призы!

Играя в **Квест -игру**, дети проявляют инициативность и самостоятельность, мы дарим вам небольшие буклеты. (Прилагаются буклеты с играми на развитие инициативы и самостоятельности)

Рефлексия *«Наполни бочонок»*

Наш **мастер - класс подошел к концу**. Мы благодарим всех педагогов за активность. Нам очень важно знать ваше мнение, а помогут нам в этом жетоны. (На столе лежат желтые и красные кружочки на всех участников **мастер - класса**)

Если вас заинтересовал **мастер - класс –***желтый жетон*.

Если не заинтересовал *- жетон красного цвета*.