**Контрольная работа за I четверть** Ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Возьми нужные слова с полочек и впиши определения:

…………………… - это сила звука;

…………………… - это способ игры;

…………………… - это высота звуков;

****…………………… - это «жизнь» звука;

…………………… - это скорость звука;

………………………- это окраска звука;

……………………….- это чередование различных

длительностей.

1. Рассмотри картинки с часами. Соедини карандашом часы с

подходящим ритмом стрелками:

1. Переведи с итальянского на русский темпы музыки, а затем подпиши к подходящим животным:







\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





**Контрольная работа за I четверть** Ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. образ это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. выбери слова и запиши на мольберте, из чего состоит музыкальный образ:
* внешность;
* лицо;
* одежда;
* размер или рост;
* характер;
* поведение;
* возраст.

3) Прослушай сказочную пьесу Грига «В пещере горного короля». Проследи, как меняется характер шагов в музыке. Отметь, как поменялись средства выразительности (темп, динамика, регистр).

 **начало конец**

 темп - ………………. темп - ………………..

 динамика - …………. динамика - …………..

 регистр - ……………. регистр - ………......

4) Нарисуй Горного короля и опиши его ОБРАЗ:

*  Характер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Поведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Лицо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Одежда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Размер или рост\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Внешность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_