**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад комбинированного вида №29**

**Семейный экологический проект**

**«Вторая жизнь упаковки»**

 

Букина Наталья Леонидовна

**Оглавление**

1. Введение 3

2. Основная часть 4

2.1 Актуальность проблемы 4

2.2 Паспорт проекта 4

2.3 Этапы и содержание проекта 6

3. История возникновения и предназначения упаковки 8

3.1Проблема экологии, виды упаковок 9

4. Заключение 10

5. Список литературы 11

6. Приложение 12

**Введение**

Отгремела новогодних ёлок череда,
Съел ребёнок свой подарок – что тогда?
Вам досталась лишь упаковка –
Сумка, банка, мешочек, коробка.
И не нужно, и выбросить жаль,
Как-никак Дед Мороз это дал!
Мы ж предложим не бросить на полку,
А использовать вещь эту с толком.

**«Наша цивилизация в опасности, и спасти ее в наших силах.»**

Когда наши потомки увидят пустыню, в которую мы превратили Землю, какое оправдание найдут они для нас? На самом краю беззвучной Вселенной есть планета, на которой звучат дивные мелодии. Эта планета - наша Земля.

Человек - единственное животное, которое разрушает собственное гнездо, свою собственную среду обитания, и вот-вот разрушит свою единственную пригодную для жилья планету. Ни одна рыба не загрязняет море. Ни одна птица не загрязняет воздух. Ни одно животное никогда не брало себе рабов и не развязывало войн.

Проблема отходов сопровождает развитие человечества с давних времен, но особенно актуальной она стала в связи с развитием производства искусственных конструкционных и упаковочных материалов и резким увеличением их использования. В современном мусоре очень велика доля упаковочных материалов: картонных коробок, пластиковых банок, пакетов, бутылок, особенно одноразового использования.

В повседневной жизни, человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. По мнению специалистов - экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. И страшно подумать, что «культурный слой» нашего времени состоит в основном из пластиковых бутылок и полиэтиленовых пакетов, которые в земле способны не разлагаться сотни лет.

Сейчас как никогда остро стоят проблемы экологии нашей планеты. Забота об окружающей среде очень важная тема. Многие люди хотят, чтобы наша планета стала чище, хотят, чтобы было меньше мусора и отходов. Забота об экологии сейчас волнует не только ученых и специалистов, но и рядовых граждан. Мы считаем важно с раннего детства воспитывать у детей чувство осознанного отношения к сохранению окружающей среды, показать как можно использовать вещи, которые мы называем «отходами» вторично.

**2. Основная часть**

**2.1 Актуальность проблемы**

Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду.

В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер. А почему вещи становятся

ненужными? А что, если их не выбрасывать? В последнее время проблема переработки мусора стоит на первом месте в мировом сообществе. Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично, в виде полезных вещей для украшения интерьера (участка детского сада), сувениров, подарков, дидактических пособий для детского сада.

**Гипотеза**: если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных для дома вещей. Можно ли пустые ненужные упаковки применить в жизни человека, дать им вторую жизнь?

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Вторая жизнь упаковки»

**ЦЕЛЬ** нашего проекта - повторное использование ресурсов (упаковки).

В своей работе мы задействовали все возможные методы исследования, которые доступны в условиях детского сада и понятны детям:

- Чтение художественной литературы, загадки, пословицы и поговорки о бумаге;

- Беседы с детьми используя наглядные пособия и материалы;

- Просмотр познавательных кинофильмов;

- Исследовательская деятельность «Мир бумаги»;

- Художественно – творческая деятельность и многое другое.

В результате проведенного исследования мы узнали, как можно из бумаги изготовить упаковку, повторно ее использовать. Мы научились в детском саду и заложили в детях понятие ресурсосбережения и то, что при переработки бумаги, ее можно использовать вторично.

**2.2 Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Вторая жизнь упаковки!» |
| Разработчик проекта | Букина Наталья Леонидовна,Воспитатель,I кв.категория |
| Адрес учрежденияНазвание учреждения | 624804, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Белинского, д. 24 МАДОУ №29 |
| Предмет исследования: | упаковка из различных материалов (пластик, картон, жестяные упаковки, полиэтилен и т.д.), утилизация различных видов упаковки без вреда для экологии |
| Объект исследования | применение упаковок в жизни человека. |
| Цель проекта | научиться через практическую работу находить полезное применение бытовым отходам. |
| Задачи проекта | * Найти ответ на вопрос: какой вред наносят упаковочные материалы окружающей среде после первичного использования;
* Узнать, что можно сделать с мусором, придумать поделки, игрушки из упаковок, описать судьбу новых вещей.( Показать на примере творческих работ, как можно использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде).
* Формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.
* Развивать творческие способности детей и родителей.
* Научиться использовать упаковочные отходы вторично в виде полезных вещей для украшения участка детского сада, дидактических пособий, сувениров, предметов и элементов одежды.
 |
| Вид проекта | По доминирующему методу: творческийпо характеру контактов: внутри одной возрастной группы; детско - родительскийпо количеству участников: коллективныйпо продолжительности: среднесрочный |
| Сроки реализации | С 1 марта 2022 по 31 марта 2022 года |
| Участники проекта | дети, родители (законные представители), воспитатели группы |
| Ожидаемые результаты | Сформировать зачатки экологической культуры у детей;Изготовить различные поделки из упаковочного материала для применения в повседневной жизни;. |
| Трансляция проекта | Организация выставки детско - родительских работ «Вторая жизнь упаковки» в группе №7, МАДОУ №29Публикация статьи в газете «Знамя победы» |

2.3 **Этапы и содержание проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемая работа | Ожидаемый результат | Сроки |
| Цель: составление плана деятельности |
| Наработка и накопление материала по теме проекта.Разработка плана мероприятийСбор информации из книгАнкетирование родителей.Обобщение накопленного материала | заинтересовать детей и родителей проблемой накопления огромного количества отходов и необходимостью их вторичного использования в целях бережного отношения к окружающей среде. | 01.03 – 15.032022 года |

**Основной этап**

|  |
| --- |
| Цель: |
| Презентация для детей «Чистота спасет мир»Изготовление детьми поделокМастер – класс для родителей «Ненужных вещей не бывает»Конструирование «Удивительное рядом» - цыпленок из яичной коробкиТворческое задание для детей и родителей «Подарим упаковкам вторую жизнь» (изготовление поделок из бросового материала – упаковочный материал)Составление творческих рассказов для сборника « Поучительные истории не выброшенных вещей»Чтение художественной литературы по теме проектаЭкологическое развлечение для детей с участием родителей: дефиле «Наряд будущего»Проведение с детьми акции «Кормушка!»(из различных упаковок)Беседа "Какой вред может нанести природе мусор?"Игра-викторина "Берегите наш город от мусора"Изготовление музыкальных шумовых инструментов, различных видов театраИзготовление нестандартного физкультурного оборудования | Формировать у детей основы бережного отношения к природеРазвивать творческое воображение, способность в обычных предметахвидеть интересное,необычноеСоздать условия для совместного творчестваПоказать детям возможностьпреобразования исходной формы в конструкциюУчиться использоватьупаковочные отходы вторично в виде полезных вещей дляукрашения участка д/сада,сувениров, предметов одежды; с помощью предложенных заданийоптимизировать детско - родительских отношения.Способствовать развитию умения составлять рассказ на заданную тему, правильному пониманию задания;Формировать общую картину мира, путем погружения в сказочную ситуацию;Закреплять знания детей о природе путем применения игровой формыформировать у детейчувства ответственности за состояние окружающей среды | с 15марта по 25марта 2022 года |

Для привлечения внимания детей к проблеме загрязнения окружающей среды были проведены разнообразные мероприятия, направленные на формирование у детей экологически грамотного поведения.

Из беседы "Какой вред может нанести природе мусор" дети узнали о последствиях некоторых своих действий по отношению к окружающей среде, получили представления о разумном использовании некоторых бытовых и хозяйственных отходах. Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше? Подумали и решили украсить свою группу разнообразными поделками, пополнить атрибутами для игр, занятий. Всевозможные коробки - благодатный материал для детской творческой игры. Первое, что мы сделали из картонных коробок, маленьких и больших, - это атрибуты для сюжетно-ролевых, дидактических игр, что доставило огромное удовольствие детям, вызвало бурю эмоций и восторга. Фантазия и немного времени - нам этого, оказалось, достаточно, чтобы изготовить из пластиковых заготовок нестандартное оборудование и игры для центра физического развития, целую коллекцию шумовых инструментов для музыкального центра. Стаканчики и соломинки. Из них тоже может кое-что получиться. Мы решили превратить их... и превратили в цветы!

Большой интерес у детей и родителей вызвал объявленный конкурс поделок из ненужных вещей "Чудеса для людей из ненужных вещей". Большинство из них приняли в нем активное участие, изготовив свою оригинальную поделку.

**Заключительный этап**

|  |
| --- |
| Цель: Подвести итоги работы |
| Экологическая акция для родителей и детей на тему: «Чистый город»Подготовка и проведение выставки детско-родительских работСоздание видеоролика о проведенных мероприятияхВыступление с проектом на педагогическом совете | подготовить фото и видеоотчетность.Распространение проектирования с детьми. | 28.03.2231.03.22 |

**3. История возникновения и предназначение упаковок.**

Еще около 50000 лет до нашей эры первобытный человек, однажды обнаружил, что еду и воду можно хранить в сосудах, которые были выдолблены из кости, камня или дерева. Так родилась самая первая упаковка. Через много-много лет люди научились использовать сосуды из обожженной глины. Затем они изобрели гончарный круг. Это был огромный шар вперед в развитии упаковки. Еще через много лет человек стал использовать для хранения продуктов деревянные бочки и бурдюки из шкур животных. В упаковке товары хранят на складах и привозят в магазин (а так же перевозят в другие города и даже другие страны!). И к тому же купленные без упаковки продукты было бы очень трудно донести до дома. Кроме того, на упаковке всегда написано, что за товар в ней содержится, каковы его качества, и даже как этот продукт использовать и до какого срока.

В магазине упаковка играет огромную роль. Ведь от того, как продавец представит покупателю тот или иной товар на прилавке, во многом зависит, понравится ли товар покупателю.

Упаковка – это красота, удобство, помощь и защита. Упаковка защищает не только товары от повреждения при транспортировке, но также и самого покупателя. Отчего же защищает нас упаковка? Например, от болезней. Бактериям и микробам очень хорошо жилось бы на пищевых продуктах, если бы не было упаковки.

Таким образом, упаковка – очень важная и совершенно необходимая вещь, поэтому над ее созданием работает много людей: дизайнеры и конструкторы, которые и придумывают ее. Они помогают производителям товаров правильно выбрать и создать нужную упаковку. Эта упаковка должна понравиться покупателю.

**3.1 Проблемы экологии 21 века**

В современном мире стало модным говорить об экологии  и новых способах использования мусора. А между тем, мы ежедневно выбрасываем несколько килограмм различных отходов. Что-то пришло в негодность или утратило ценность, что-то просто надоело и мы хотим от этого избавиться (упаковок из под средств бытовой химии, косметики, пластиковых и стеклянных бутылок, баночек из под йогурта, коробочек из под сока) Загрязнение окружающей среды – это одна из главных проблем в 21 веке. Сегодня упаковки стараются делать из таких материалов, которые природа проще всего сможет переработать.

Из различных источников: журналов, энциклопедий, телепередач -  мы выяснили, что бумага, брошенная нами на землю, будет лежать более 2-х лет, консервная банка – 30 лет, полиэтиленовый пакет – более 200 лет, а стекло – 1000 лет. И очень важно строить заводы по переработке вторичных отходов. Таким образом, нужно не только создать красивый дизайн, удобную упаковку, которая будет информативной и запоминающейся, комфортной в использовании и не нарушающей качества товара, но и  постараться облегчить « работу» природы, чтобы ей было проще перерабатывать этот мусор, когда он окажется на улице.

Но если задуматься и немного пофантазировать, то можно уже отжившим свое вещам дать вторую жизнь и сохранить красоту нашей планеты.

**Виды упаковок.**

Существуют различные виды упаковок:

1. Металлическая упаковка: жестяные и алюминиевые банки, барабаны, кеги, металлические контейнеры, алюминиевая туба

2. Стеклянная упаковка. стеклянные бутылки, банки

3. Пластмассовая упаковка. тортницы, лотки, блистеры, пластиковая туба.

4. Бумажная и картонная упаковка коробки, пачки, ящики, лотки. бумажные пакеты, пакетики-стики.

Полимерная упаковка: полиэтиленовая плёнка и пакет, пакеты саше, ламинатная туба.

**Вторичное использование упаковки**

Вторичная переработка отходов основана на извлечении из отходов всего, что может быть переработано. В настоящее время существуют возможности переработки различных видов пластиков, бумаги и картона, стекла, текстиля, металлов. Это позволяет экономить природные ресурсы и энергию, снижать выбросы вредных веществ в окружающую среду, и, конечно, получать экономическую выгоду. Многие люди придумывают разные способы и методы использования бутылок в хозяйстве. Из них они делают скворечники, кормушки для птиц, мышеловки, воронки и горшочки для рассады.

Я считаю, что каждый из нас может пофантазировать, приложить небольшие умения и вдохнуть вторую жизнь в различные виды упаковок. Если не подарить упаковке «вторую жизнь», она попадет в мусорное ведро, потом на свалку, увеличив количество мусора. Но есть и другой путь! Если вещь вам не нужна, то из нее можно сделать новую вещь.

**4. Заключение**

В нашей стране взрослых очень трудно привлечь к сортировке мусора, но если этому мы будем учиться с детства, то у человека будет воспитываться экологическая культура, и во взрослом возрасте это будет делать не так сложно.

Мы считаем, что самый приемлемый способ утилизации - вторичное использование, которое помогает не только уменьшать количество мусора, но и сберегать ресурсы. Мы изучали литературу и интернет-ресурсы по теме проекта и узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок, стоит только немножко включить свою фантазию.

Работая над проектом, ребята задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, картонным упаковкам, консервным банкам и другому упаковочному материалу, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу:

1. экономический (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
2. эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
3. экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду).

**Вывод.**

В результате работы над проектом мы пришли к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты и экологической обстановки окружающей среды. И нужно для этого всего лишь желание, немного фантазии, минимум инструментов, и получаются замечательные вещи из уже, казалось ненужных предметов. Помните, помогая природе, Вы помогаете себе!

**5. Список литературы и Интернет-ресурсов:**

1. М. Костюченко «Поделки из бросового материала».
2. З. В. Морозова «Забавные поделки из подручных материалов».
3. Мир вокруг тебя: Энциклопедия экологии для детей / Пер. с англ. М.Я. Беньковкой и др. – М.: Махаон, 2005.
4. Новая жизнь отходов // Иллюстрированная энциклопедия для любознательных / Пер. с англ.И.Я.Дихтер. – М.: ЗАО “РОСМЭН-ПРЕСС”, 2007. – С.56.
5. Юровская К. Пора навести дома порядок! // Вечерний Челябинск. – 2012. – 10 сент. – С.4.
6. Сделай сам. Практичные советы / [Электронный ресурс].
7. Картонные коробки/[Электронный ресурс].
8. Поделки из картонных коробок: игрушки для детей и идеи для дома / [Электронный ресурс].
9. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников.- М. Издательство «Скрипторий 2003».
10. Куцакова Л.В. нравственно-трудовое воспитание.- М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2005.
11. Киселева Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения.- М. АРКТИ,2006.
12. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. – М. Мозаика-Синтез, 2009.
13. Скоролупова О.А., Тихонова Т.М. Игра- как праздник! – м. Издательство «Скрипторий 2003».

**Приложение №1**

**Тест**

Отметь «галочками», что из этих действий выполняешь ты и твоя семья.

1.Сортируете мусор перед выбрасыванием.

2. Используете вторично бросовые материалы.

3.Относите использованные батарейки в специализированные пункты приёма.

4. Используете сумку вместо одноразовых пакетов.

5.Делаете кормушки

6.Подкармливаете животных.

7.Не рвёте цветы, не ломаете ветки с живых деревьев.

8.Уносите с собой мусор после пикника.

9.Устраиваете субботники возле дома.

Результаты:

1 - 4 баллов: тебе надо чаще задумываться о помощи природе.

4 - 7 баллов: молодец, ты на правильном пути!

7 - 9 баллов: отлично! ТЫ – НАСТОЯЩИЙ ЗАЩИТНИК ПРИРОДЫ!

 **Приложение 2**

### **Загадки про бумагу**

Поле белое,

Овцы черные.

****Ответ:**** Бумага, буквы

Семя плоско,

Поле гладко.

Кто умеет,

Тот и сеет,

Семя не всходит,

А плод приносит.

****Ответ:**** Бумага, буквы, пишущий

Прилетели галки в поле

И уселись на снегу...

Стану я учиться в школе —

Разобраться в них смогу.

****Ответ:**** Буквы, бумага

Бумага есть,

Перо есть,

Да без них писать не будешь!

****Ответ:**** Чернила

Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная...

****Ответ:**** Бумага

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.

****Ответ:**** Цифры

# Приложение 3

# Конспект занятия «Вторая жизнь пластиковой бутылки»

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Цель: Осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора *(отходов)* и изготовления из него различных нужных вещей.

Задачи:

1. Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности **вторичного использования пластиковой бутылки**.

2. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности.

3. Воспитывать бережное отношение к чистоте группы, участка, квартиры, улиц города.

4. Учить создавать из отходов ТБО поделки, игрушки, пособия и т. д.

5. Развитие логического мышления, внимания. любознательности, бережного отношения к природе.

6. Укрепление и усовершенствование партнерских взаимоотношений детского сада, детей и родителей.

Проблема:

охрана природы, попытка решить проблему сбора и утилизации мусора.

Предполагаемый результат:

-понимание детьми, что скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям; умение сортировать мусор из разного материала; применение полученных знаний и умений в повседневной **жизни**.

дети научаться **вторично**, использовать бытовой отход в разных видах деятельности

 *«****Вторая жизнь пластиковой бутылки****»*.

Многим людям эти факты не дают спокойно спать, и они придумывают весьма оригинальные способы использования **бутылок в хозяйстве**. Из **бутылок делают скворечники**, мышеловки, воронки и горшочки для рассады. Вешают на забор в качестве пугала от ворон, а также используют в качестве водонепроницаемых колпаков на верхушках столбов.

**Бутылки** с записками внутри использовались спасшимися мореплавателями для посылки сообщений о кораблекрушениях, в настоящее время такие **бутылки** используют учёные для исследования морских течений.

Собирание коллекций **бутылок** является одним из видов коллекционирования упаковки.

История создания **бутылки**. **Бутылка** — ёмкость для долговременного хранения жидкостей, высокий сосуд преимущественно цилиндрической формы и с узким горлом, удобным для закупоривания пробкой. Большие **бутылки иногда именуются бутылями**. Изготавливается преимущественно из стекла, часто тёмного, в последнее время распространены **бутылки** из полимерных материалов *(обычно из полиэтилена)*. Реже встречаются **бутылки из керамики**, металла и других материалов.

История происхождения **бутылки** уходит в далекое прошлое. За сто лет до нашей эры в Сидоне, в Финикии появилось решающее техническое новшество для изготовления стеклянных **бутылок** - стеклодувная трубка, отменившее утомительную формовку и металлический стержень, что ускорило процесс изготовления.

Постепенно благодаря техническому прогрессу **бутылка** превратилась из предмета роскоши в удобный сосуд, пригодный для торговли разными продуктами.

Среди преимуществ стекла выделяется лучшее хранение напитка, из-за чего считается, что напиток из стеклянной **бутылки** *«вкуснее»*. Так же большим плюсом стеклянных **бутылок** является возможность многократного **повторного использования**. Хотя **повторное использование бутылок** невыгодно даже для производителя — ведь никогда не знаешь, как и кто использовал **бутылку и что в ней хранили**. Поэтому **вторичные бутылки** дробят и добавляют в варочную массу.

История появления **пластиковой бутылки**.

В современном мире уже никого не удивляет вид **пластиковой бутылки**. Такие **бутылки**, как правило, имеют больший объём по сравнению со стеклянными, и более безопасны за счёт упругости. На территории России **пластиковые бутылки** получили популярность после прихода на рынок безалкогольных напитков западных корпораций *«Кока-Кола»* и ПепсиКо. Первый завод по производству лимонада в **пластиковых бутылках** в СССР открыла компания *«ПепсиКо»* в 1974 году в Новороссийске. В наше время **пластиковые бутылки** используют не только производители газированных напитков и пива, но и косметические и парфюмерные фабрики.

Экологические проблемы, связанные с **пластиковыми бутылками**.

Наши мамы и папы помнят то время, когда даже в нашем городе стеклянные **бутылки** собирали и сдавали в магазины в обмен на деньги, и эти **бутылки** увозили на переработку и изготовление новых **бутылок**. А теперь? Теперь и стеклянные и **пластиковые бутылки засоряют наши улицы**! И не только! Скопления **пластиковых бутылок** на планете уже образуют настоящие плавающие материки в океанах, при разложении **пластмасса** выделяет токсичные вещества, способные вызвать серьезнейшие гормональные нарушения, как у животных, так и у человека.

Этим угроза со стороны **пластиковой** тары для экологии Земли не ограничивается.

Люди уже устали от **пластикового мусора**, который они сами же и создают. Создание **пластиковой** упаковки решило множество проблем, но и породило не меньше. Мусор, который оставляли в местах отдыха наши отцы, уже давно превратился в пыль, а наши **пластиковые бутылки** увидят даже наши праправнуки, потому что они *«вечные»*.

Наблюдение и беседа *«Куда девается мусор?»*

Цель:формировать представления об источниках бытового мусора и способах его утилизации; убедить в необходимости соблюдения чистоты в доме,городе, на природе.

## Ход беседы:

Восп. : Откуда берутся мусор? Ответ детей.

восп: Свалки нужны для сбора мусора?Ответ детей *(да)*

восп: Свалки загрязняют землю, воздух, воду?Ответ детей *(да)*

восп: На свалках много крыс и бездомных собак?Ответ детей *(да)*

Восп: Рядом со свалкой можно жить человеку?ответ детей. *(нет)*

восп: как можно использовать **пластиковые бутылки**? Ответ детей.

Дидактическая игра

Лото *«СОРТИРУЕМ МУСОР ПРАВИЛЬНО»*

Цель: Способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.

Отгадай загадку:

Цель: развивать мышления ребенка.

Когда наводят дружно

Порядок и уют,

Все, что совсем не нужно,

Мне люди отдают.

*(Мусорное ведро)*

Она бывает разноцветной, ее очень трудно сломать

Предметы сделанные из нее весят мало

Если ее поджечь, то появится едкий черный дым

Ее нельзя выбрасывать так как она долго разлагается в природе

*(****Пластмасса****.)*

Его делают из песка

Чаще всего оно прозрачное

Когда падает, оно разбивается

Брошенное в лесу оно может стать причиной пожара

*(Стекло.)*

Ее изобрели китайцы

У нас ее получают из древесины

Она легко горит

Из нее получается очень много мусора

*(Бумага.)*

Чтения стихотворения

С. Михалков

Мусорная фантазия

Не бросайте никогда корки, шкурки,

палки –

Быстро наши города превратятся

в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –

Пострашней произойдут беды

на планете…

Как пойдут швырять вверху в космос

из ракеты.

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты…

Вот тогда не полетят в Новый год

снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых **бутылок –**

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!