Деятельности детей по интересам в игровых центрах.

1,2,3,4,5, приглашаю поиграть.

Что – то новое узнать.

За руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся.

Наступил ребята новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнулись друг другу и мне. А теперь я предлагаю Вам, сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через рот все обиды , огорчения и капризы. (3 раза) Мы спокойны и добры, мы приветливы, дружны.

-Ой, ребята я чуть не забыла, у меня сегодня для вас тоже есть новость. Сегодня, когда я пришла на работу, то заметила что наша игрушка «Белочка» была очень грустная и расстроенная. А почему не ответила? Сказала, будет ждать всех ребят, а потом расскажет. Хотите узнать? А где же она? Выходят в приемную находят Белочку.

-**Белочка** рассказывает о том, что злая Буквоежка украла Букву Б из названия группы и теперь наша группа звучит как «Елочка» и ее зовут Елка. А я не хочу так! А вам нравиться такое название группы Елочка? Одна то я не смогу найду Букву Б. Может вы мне поможете? Ответы детей.

-**Вос**: А где же нам найти? Ответы детей? Я знаю ребята надо отправиться в поиски буквы Б согласны?

**-Вос:** А вы знаете ребята, в дороге могут быть самые сложные ситуации и поэтому нужны сильные и смелые ребята. У нас есть такие? Ответы детей. А еще нам предстоит выполнить различные задания, поэтому понадобятся умные и сообразительные ребята. А такие в нашей группе есть? Ну, что вы готовы отправиться в дорогу? Но только ребята нам необходимо одеться в дорогу. Что мы на себя оденем? Варианты ответов детей. Имитационные движения. А я буду говорить вам одежду со звуком Б а вы, как будто одеваетесь. Может и вы вспомните одежду обувь с этим звуком (можно предложить слова со звуком Б брюки, ботинки, бейсболку, берет, белые или бежевые куртки) проходят в группу.

**-Бел :** Ребята, а что б вы не заблудились в дороге, я дам Вам карту- подсказку, а еще фотографию с буквой Б А еще я предлагаю Вам полететь на ковре самолете. Желаю вам удачи ребята! А я буду Вас ждать в группе, чтоб и другие буквы не похитили.

На ковер самолет мы сели,

По заданью полетели.

Но у нас один секрет:

Опоздавшим места нет!

**-Вос:** А скажите ребята, чем отличается звук от буквы, звук мы слышим, произносим, а букву мы видим. Что мы слышим, произносим? (звуки). Что мы видим, читаем, пишем? (буквы). Давайте все вместе повторим правило: Звук я слышу, произношу. Букву вижу, читаю, пишу. Вместе с детьми определяем позицию. Артикуляция звука. Что нам помогает произносить звук Б? При произнесении звука губы смыкаются и размыкаются, язычок прячется за нижними зубами. Характеристика звука. А давайте положим ручку на горлышко и проверим что это за звук? Горлышко дрожит, значит, звук - согласный. Молодцы ребята! Звуки [Б[, [Б’] обозначаются на письме буквой Б. На что похожа буква Б? Из каких элементов состоит буква Б?А давайте в воздухе пропишем этот звук. Умнички!

**Вос:** А сейчас нам надо посмотреть на карту – подсказку, куда же нам идти? (Используется все игровое пространство) Стрелка указывает на цифру один, на деревья. Вот я вижу лес. Ковер – самолет спускается.

**Вос:** А лес - то ребята местами дремучий непроходимый, поэтому нам придётся в некоторых местах идти в приседе. Раз место незнакомое я пойду первая, а вы выстраиваетесь за мной в колонну, по - другому, нам здесь не пройти. Я буду вам подсказывать, где нужно будет присесть, чтобы ветки деревьев вас не царапали, где пройти боком, что не свернуть с дороги. Ну, вот мы и вышли из этого дремучего леса, никто не поцарапался, не зацепился за ветки?

**Первое задание: Лес (карточка со словами на листочки от дерева) (бинокль)**

Ребята, смотрите коробочка с заданиями. Вас хотят проверить, внимательные ли вы, хорошо ли умеете слушать и слышать звук «Б». Я, буду говорить вам слова, а вы должны хлопнуть в ладошки, когда услышите звук «Б», если не услышите, замрите. За выполненное задание вас ждет поощрение бонус. Бобер, баран, волк, буйвол, барсук, белка, лиса, кабан, бабочка, бегемот, заяц, воробей, бык, ежик, кабан, собака, баран, бант, шуба, медведь, банан, батон, пицца, бублик, бинокль. За выполнение задания детям поощрение - бинокль.

**Второе задание: Река карточка с заданием , рисунок реки, бутылка родниковой воды.**

Ребята, давайте посмотрим на карту, цифра 2 по пути нам должна встретится река - бурнай, быстрая, бурлящая. Надо взять бинокль и посмотреть, детям предлагаются воображаемые бинокли. Вот и река и следующее задание. Нам необходимо найти где спряталась буква Б в речке, надо быть очень внимательным. За выполнение задания детям поощрение - бутылка родниковой воды.

**Третье задание: Горы карточка с заданием , муляжи игрушек батон, банан, бублик, булка, бутерброд.**

Надо опять посмотреть на карту, куда нам путь дальше держать. Стрелка указываетцифра 3 на горы. Воспитатель смотрит, да какие высоченные горы нам повстречались. Вот сейчас мы и узнаем, какие в нашей группе сильные и ловкие ребята. Сможете взобраться? Ответы детей. Дети вместе с педагогом имитируют лазанье по горам . Помогайте друг другу, держитесь крепче, чтобы не сорваться. Все забрались? Ответы детей. Красота какая! Сверху всё видно. А вот и опять коробочка с заданиями. Интересно ?!

Ребята, а вы знаете, что в горах живет эхо? Ответы детей. В. Вы хотите с ним поиграть?

Вы будете моим эхом: я называю слог, а вы его повторяете 3 раза: БА – БО – БУ – БЫ – БИ индивидуальные повторы. А хотите еще поиграть с эхом? А буду говорить громко, а вы тише, тише. АБ, ОБ, УБ, ИБ. Ребята, вам понравилось играть с эхом? Ответы детей. За выполнение задания детям поощрение. Вы наверно проголодались? Надо подкрепиться. Что здесь лежит – батон, бублик, банан - перекусили? Но нам здесь нельзя долго оставаться, Посмотрим на нашу карту – подсказку. Что нас ждёт дальше.

**Четвёртое задание: Поляна – букв. Карточки с заданием я з**

Смотрят в бинокли. Вот она полянка ! Да что - то на ней ничего не растет? А вот и коробочка с заданием. Ребята! Оказывается, если мы выполним задание, на ней зацветут буквенные цветы. Вы уже познакомились с другими буквами, вспомните и выложите на ковре. Составить буквы из предложенных элементов. За выполнение задания детям поощрение бонус. Коробочка, а в ней ответ. Ребята, а вы знаете почему Буква Б похитили ? Потому что она была не украшена белая, поэтому и грустная. Мы с вами вот какие нарядные в разноцветной одежде. Что мы можем сделать , что бы буква Б стала яркая, красивая как мы с вами. . Правильно, мы можем их нарисовать, раскрасить, слепить, выложить буквы из любого материала палочек, камешек, конструктора**.** Пора нам возвращаться в группу , где мы можем распределиться в центрах чтоб украсить, а может сделать букву. Я думаю, Белочка очень обрадуется.

Закрывайте все глаза,

Чтоб случились чудеса.

Наш ковер – самолет

Отправляется в полет.

Работа в центрах на основе самоопределения.

самоопределения. Центр «Волшебная кисточка» , раскраски, пластилин, конструктор, палочки, камешки, зернышки….

Наше путешествие подошло к концу. Что вам запомнилось? Чтобы еще хотели повторить?

По окончанию работы дети и педагог любуются получившимися буквами. Молодцы! А теперь нам пора возвращаться нас ждет Белочка. Вот мы ее обрадуем, сколько букв мы нашли и сделали. Возвращаемся на ковре самолете.

**Ведущий.** А сейчас я приглашаю вас всех принять участие в игре

Превращалочка». (Под музыку дети произносят «Тссс!», идут по кругу и обратно, затем на слова: «Кричалочки» - кричат; «Пугалочки» - пугают друг друга; «Хохоталочки» - смеются; «Удивлялочки» - удивляются; «Улыбалочки» - улыбаются.