«МЭО, как инструмент развития творческого потенциала педагога и ребёнка»

В октябре месяце 2020 года мы познакомились с платформой МЭО. Изучили ее структуру, принцип построения и организацию образовательной деятельности. Была создана творческая группа из педагогов разных возрастных групп. Сделали сравнительный анализ календарно-тематического плана нашего дошкольного учреждения и платформы МЭО. Темы МЭО разнообразны, интересны, соответствуют возрасту дошкольников. Отметили недостающие темы и разработали свои: «Пушкинский день», «День знаний», «Олимпийская неделя», «Лекарственные травы и растения», «Быт русских людей», « Животные жарких стран».

Началась наша апробация платформы. Поначалу дети с некой осторожностью, неуверенностью отнеслись к работе с электронным устройством, но впоследствии они адаптировались и вели себя раскрепощённо. Выполняя задания платформы, дети работали в парах, микро группах, что способствовало улучшению взаимодействия между сверстниками. Ребята охотно приходили на помощь сказочным героям, находили пути решения. Совместно с ними изготавливали игрушки оригами, расписывали предметы посуды, одежду используя хохломскую, гжельскую, дымковскую роспись.

Вы наверно спросите, как мы используем платформу МЭО в данное время?

Ресурс используем на занятиях и в режимных моментах, о чём и хотели с Вами поделиться. Согласно тематической недели из библиотеки курсов выбираем занятия. Просматриваем их и отмечаем необходимый материал для НОД: презентацию, упражнения, схемы, видеоролики, медиотеку, физминутку, опыты, эксперименты, занимательные игры. Далее мы выстраиваем структуру занятия, соблюдая последовательность: вводная часть, основная и заключительная. Педагог может использовать свои творческие способности, дополняя НОД.

В режимных моментах дети могут работать самостоятельно с электронным устройством (ноутбук или планшет). Педагог совместно с ребёнком выбирает тему, с которой ребёнок начинает работать. Например: упражнения, игры, задания, видеоролики, соблюдая временные рамки (15 минут). Большой интерес вызывает работа в микро группах, дети помогают друг другу, делятся знаниями и проявляют творческие способности.

Наш педагогический коллектив в марте 2021 года участвовал в едином родительском дне «CASHBAK в ДОУ». Родители посмотрели видео уроки в режиме ОНЛАЙН и оставили нам свои приятные отзывы. Была написана статья «Опыт работы с образовательным ресурсом» для сборника. В ноябре и феврале 2022 года педагоги подготовительной группы представили видеоматериалы в сообществе ВК «Площадка цифра-СЕТ для педагогов ДОУ города Перми. Мир природы тема: «Домашние и дикие животные», рукотворный мир «Посуда».

Заключение.

У нашего дошкольного учреждения приоритетным направлениям является социо-коммуникативное развитие. Платформа МЭО выступила хорошим подспорьем в этой работе. Мы педагоги удовлетворили разнообразные потребности ребенка в эмоциональной близости с взрослым в его поддержки и оценки. Содействовали становлению социально – ценностных взаимоотношений, доброжелательных и равноправных отношений между сверстниками.

Как бы не развивался наш мир, но главную роль в жизни ребенка играет педагог. Наши дети должны радоваться, удивляться, мечтать, любить, дружить и помогать друг другу!