**План урока №1**

**производственного обучения**

**ТЕМА**: **№1 «Выполнение работ при подготовке кирпичных, железобетонных поверхностей при производстве штукатурных работ»**

**Тема урока:** **«Выполнения подготовительных работ железобетонных поверхностей под оштукатуривание». Организация рабочего места.**

**Цели урока:**

**Обучающая:** научить обучающихся правильно выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ различным способом и инструментом, организовывать рабочее место. Соблюдать правила техники безопасности при подготовке поверхности. Иметь соответствующий внешний вид.

**Воспитательная:** создать условия для воспитания у обучающегося чувства ответственности за порученное дело, бережного отношения к труду. Формировать у обучающегося, добросовестность, рабочую честь, понятия значимости своей профессии.

**Развивающая:** способствовать развитию памяти, умению логически мыслить, анализировать, обобщать.

**Тип урока:** формирование у обучающихся первоначальных умений правильно и качественно выполнять все приемы и способы изучаемой операции в различных сочетаниях в соответствии с инструктивными указаниями и пояснениями мастера и рекомендациями инструкционной карты в условиях производства.

**Основной метод:** рассказ с практическим показом.

**Межпредметная связь:** Основы материаловедения, физика, Основы технологии отделочных строительных работ.

**Материальное оснащение урока:**

1. натуральные образцы покрытитя, инструменты, , приспособления.

2. изобразительные - плакаты, схемы, таблицы, фотографии, иллюстрации из книг,

**Ход урока**

**I. Организационная часть:**

- проверка по журналу явки обучающихся;

- проведение осмотра внешнего вида обучающихся о наличии спец одежды;

- проверка наличие инструмента и приспособлений;

- проверка безопасных условий труда;

**П. Вводный инструктаж**

1. сообщение темы урока

2. сообщение цели урока

3. объяснение мастером нового материала:

- рассказ о значении данной работы для освоения профессии;

- объяснение, как будут отрабатываться приемы работы и закрепляться навыки;

- рассказ о последовательности выполнения задания;

- рассказ об инструментах, оборудовании, применяемых при выполнении задания;

- показ приемов работы в рабочем и замедленном темпе, сначала расчленено по элементам, затем в рабочем темпе;

- рассказ о необходимости самоконтроля в процессе выполнения работы;

- разъяснение правил безопасности труда;

- рассказ о видах брака, типичных ошибках и способах их предупреждения;

- проверка усвоения обучающимися изученного материала;

5. выдача практических заданий обучающимся

6. сообщение обучающимся критериев оценок за работу

7. подведение итогов вводного инструктажа

**III. Текущий инструктаж:**

-обходы рабочих мест обучающихся, индивидуальное инструктирование:

первый обход: проверка организации рабочих мест

второй обход: проверка правильности выполнения трудовых приемов,

коллективное текущее инструктирование

третий обход: проверка правильности осуществления самоконтроля

четвертый обход: проверка правильности соблюдения

технических и технологических условий в работе, прием и

оценивание работы, выдача дополнительных заданий наиболее

успевающим обучающимся, коллективное текущее

инструктирование

пятый обход: прием практической работы, оценивание

**IV. Заключительный инструктаж:**

1. Закрепить пройденный материал по карточкам-заданиям

2. Разбор наиболее часто встречающихся ошибок

3. Отметить лучшие работы

4. Задание на дом: составить технологическую схему «Выполнения подготовительных работ железобетонных поверхностей под оштукатуривание.» Организация рабочего места .

5. Ответы на вопросы

6. Сообщить результаты работы за день и выставить оценки

7. Уборка рабочих мест

**Технологическая карта организации рабочего места**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Шаги (действия)** | **Результат** | **Инструменты, оборудование, материалы** |
| 1 | Одеть спец одежду | Одежда соответствующая выполняемым работам и требованиям охраны труда. | Спец одежда, средства индивидуальной защиты |
| 2 | Выбрать необходимые строительные приспособления | Приспособления с помощью которых наиболее рационально будет выполнена работа. | Козлы, стремянки, подмости, леса, ограждения. |
| 3 | Установить выбранные приспособления. | Установка в соответствии с  ГОСТ 27321-87  ГОСТ 7322-87  ГОСТ 28012-89 | Козлы, стремянки, подмости, леса, ограждения. |
| 4 | Выбрать необходимые инструменты | Инструменты и материалы, соответствующие видам работ. | Необходимый набор инструментов |
| 5 | Разложить необходимый инструмент и материалы | Набор и инструментов максимально обеспечивающий выполнение работ. | Необходимый набор инструментов |

**Инструкционно-технологическая карта**

**«Выполнения подготовительных работ железобетонных поверхностей под оштукатуривание.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование операции** | **Материал** | **Инструмент** | **Последовательность выполнения** |
| 1 | Очистить поверхность |  | Скребки, шпатели, щетки, химические растворы, пылесосы | Поверхность очищается, сметается от пыли грязи. |
| 2 | Смочить поверхность водой или грунтовкой | Вода, грунтовка | Ведро, кисть, краскопульт, пылесос | Кистями, краскопультом поверхность равномерно обильно смачивается водой или грунтовкой.  Поверхность должна соответствовать  СНиП 3.04.01-87 |
| 3 | Расшить швы и трещины |  | Зубило, молоток,  перфоратор | С поверхности убираются (сбиваются) наплывы, неровности. Расшиваются имеющиеся трещины и швы нужной глубины и ширины |
| 4 | Отбить наплывы, неровности |  | Зубило, молоток, перфоратор |
| 5 | Смочить поверхность водой или грунтовкой | Вода, грунтовка | Ведро, кисть, краскопульт, пылесос | Кистями, краскопультом поверхность равномерно обильно смачивается водой или грунтовкой.  Поверхность должна соответствовать  СНиП 3.04.01-87 |
| 6 | Выполнить насечки на железобетонной поверхности |  | Зубило, молоток, перфоратор | Насечки на поверхности выполняются часто и глубоко из расчета 300 насечек на 1 м2 поверхности. |
| 7 | Смочить поверхность водой или грунтовкой | Вода, грунтовка | Ведро, кисть, краскопульт, пылесос | Кистями, краскопультом поверхность равномерно обильно смачивается водой или грунтовкой.  Поверхность должна соответствовать  СНиП 3.04.01-87 |

**Техника безопасности при выполнении подготовительных работ**

При подготовке поверхностей необходимо строго соблюдать правила техники безопасности, особенно когда применяются электрические и ударные инструменты. Неумелое обращение с ними может привести к несчастным случаям.

До работы с электрическими инструментами рабочие обязаны пройти соответствующий инструктаж по правилам безопасной работы.

При работе с помощью пескоструйного аппарата рабочие должны иметь респираторы. Место работы следует оградить. Для переноса шлангов их отключают от аппарата; шланги не следует перегибать.

Со всех инструментов: зубил, троянок,, скарпилей, зубчаток – должны быть обязательно срублены или сточены заусенцы: при отлетании они наносят тяжелые ранения.

При ударе молотком с узким обушком по зубилу, троянке, скарпилю можно промахнуться поранить руку, поэтому вместо молотка следует применять кувалдочки небольшого размера весом 1-1,5 кг, имеющие широкие обушки.

При работе зубилами, троянками, скарпилями, бучардами от поверхностей отлетают также кусочки кирпича, бетона, которые могут попасть в глаза или нанести другие ранении, поэтому рабочие обязаны надевать защитные очки и рукавицы.

При очистке от пыли и грязи кирпичных, каменных, бетонных и других поверхностей рабочие должны работать в очках и респираторе.

Разрезать металлическую сетку, затягивать каналы ею и натягивать сетку на каркасы надо обязательно в рукавицах.