**Конспект урока обществознания**

**«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию».**

**Региональный семинар**

**(11.11.2021 г.)**

*«Учитесь и когда придёт время*

 *прикладывать усвоенное к делу –*

*разве это не прекрасно...»*

*- Конфуций.*

 **Учитель-наставник:** Добрый день, дорогие друзья, уважаемые коллеги и гости нашей школы! Сегодня мы рады видеть всех присутствующих гостей - студентов Государственного Социально-Гуманитарного Университета- исторического факультета города Коломна на нашем мероприятии.

**Учитель-наставляемый:** Сегодня мы с Татьяной Юрьевной…

**Учитель-наставник:** и Марией Владимировной проводим мастер-класс «Методика подготовки обучающихся 10 класса к ЕГЭ по обществознанию». Дорогие ребята, многие из вас уже сделали свой выбор – предмет «Обществознание» для итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ. Но для того, чтобы успешно сдать этот экзамен, нужно серьёзно готовиться и системно, глубоко изучать предмет «Обществознание».

 **Учитель-наставник:** Ребята, определите пожалуйста, тему и цель нашего урока.

 **Учитель-наставник:** Притча: «В лавке у Бога».

Однажды женщине приснился сон, что за прилавком магазина стоял Господь Бог.

— Господи! Это Ты? — воскликнула она с радостью.

— Да, это Я, — ответил Бог.

— А что у Тебя можно купить? — спросила женщина.

— У меня можно купить всё, — прозвучал ответ.

— В таком случае дай мне, пожалуйста, здоровья, счастья, любви, успеха и много денег.

Бог доброжелательно улыбнулся и ушёл в подсобное помещение за заказанным товаром. Через некоторое время он вернулся с маленькой бумажной коробочкой.

— И это всё?! — воскликнула удивлённая и разочарованная женщина.

— Да, это всё, — ответил Бог. — Разве ты не знала, что в моём магазине продаются только семена?

Идёт обсуждение темы и цели урока – показ слайда – тема урока, цель урока.

 **Учитель-наставляемый:** Тема нашего урока «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию». Цель урока: «Способствовать расширению и углублению знаний, обучающихся по обществознанию, практическому применению знаний при выполнении заданий ЕГЭ».

 **Учитель-наставник:** Эпиграфом для нашего урока мы с Марией Владимировной выбрали слова китайского философа Конфуция: «Учитесь и когда придёт время прикладывать усвоенное к делу – разве это не прекрасно».

 **Учитель-наставник:** Ребята, как вы считаете, где и когда Вам смогут пригодиться знания и умения, полученные сегодня на уроке обществознания? И помогут ли они вам в дальнейшей жизни?

Идёт обсуждение, обучающиеся отвечают на вопросы.

 **Учитель-наставляемый:** У нас сегодня не обычный урок обществознания, он пройдёт в форме ролевой игры. Учащиеся 10 класса выступят в роли «Выпускников», а студенты Государственного Социально-Гуманитарного Университета города Коломны в роли «Экспертов». Все участники игры будут работать с 2-ой частью вариантов ЕГЭ по обществознанию.

**Учитель-наставник:** Работать «Выпускники» будут в 4-ёх группах и у каждой группы будет свой вариант Статград (2-ая часть). А теперь Мария Владимировна расскажет вам более подробно изменения в КИМ 2022 года по обществознанию.

Идёт анализ КИМ 2022 года и баллы за 2 часть варианта ЕГЭ.

 **Учитель-наставляемый:** Ребята, у Вас на столах лежат варианты и проектные разработки ФИПИ – КИМ 2022 года, в котором чётко прописаны изменения по обществознанию. Мы с Вами сегодня ознакомимся более подробно с изменениями КИМ во 2-ой части ЕГЭ по обществознанию. С изменениями в 1-ой части ЕГЭ Вы познакомитесь детально дома при выполнении домашнего задания. (Приложение 1)

**Учитель-наставляемый:** 2-ая часть ЕГЭ по обществознанию начинается с 17-го задания и содержит 9-ть заданий, с 17-го по 25-ое.

Максимальный балл за выполнение задания–задачи 22 (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4 баллов.

В КИМ ЕГЭ 2022 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 г.).

В часть 2 включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 г.).

Задание на составление плана развёрнутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2021 г.) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения. Составление сложного плана – задание №24, а задание с элементами мини-сочинения №25 по КИМ 2022 года.

Максимальный балл за всю работу изменён с 64 до 57 баллов.

Общее время выполнения работы сокращено с 235 до 210 минут.

 **Учитель-наставник:** Но очень важно заметить, что для поступления в ВУЗ в 2022 году нужно набрать 45 баллов. Также 45 баллов требовалось для поступления в ВУЗ в 2021 году. Школьная оценка «3» оценивается в 42 балла.

 **Учитель-наставник:** Задания части 2 ЕГЭ по обществознанию (17-25) требуют полного ответа (дать описание или обоснование; высказать и аргументировать мнение). Заполняя бланк ЕГЭ по 2-ой части, укажите номер задания и запишите его полное решение. Если Вы затрудняетесь ответить на какое-либо задание – пропустите его и выполните в конце работы, после того, как выполните все предыдущие задания. (Приложение 2)

 **Учитель-наставник:** Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой и капиллярной ручек.

 **Учитель-наставник:** При выполнении заданий можно воспользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

 **Учитель-наставляемый:** Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов, их будут подсчитывать «Эксперты», проверяя Ваши заполненные бланки 2 части ЕГЭ. Желаем Вам успеха!!!

 **Учитель-наставляемый:** Итак, мы приступаем к работе в 4-ёх группах по вариантам и выполняем 2-ую часть заданий ЕГЭ. Сначала на черновиках, а потом записываем ответ в бланках 2-ой части (9 заданий), чёрной гелевой ручкой!

 **Учитель-наставляемый:** Студенты Коломенского Университета делают ключи к вариантам по (2 части) – 9 заданий. А потом проверяют свою работу и работу учеников по баллам.

 **Учитель-наставник:** Если у «Экспертов» возникнут проблемы, мы предоставим им для проверки готовые ключи (к вариантам). (Приложение 3)

 **Учитель-наставник:** За 25 минут «выпускники» должны выполнить все 9 заданий своего варианта с ответами в бланках 2 части ЕГЭ.
 **Учитель-наставник:** Удачи, дорогие друзья!

 **Учитель-наставник:** В это время «Эксперты» также работают над вариантами ЕГЭ и готовят ключи по 2-ой части (4-ёх вариантов). Пожелаем «Экспертам» также, плодотворной работы! (на 25 минут) Затем каждая группа даёт ответы по своему варианту и предоставляет «экспертам» бланки с ответами. Каждой группе для выступления – 5 минут.

**Учитель-наставляемый:** Дорогие друзья, соблюдаем регламент работы групп! Руководителям каждой группы нужно распределить вопросы среди участников игры, включать в работу всех!!! Работаем сплочённо и ответственно!!!

**Учитель-наставник:** Каждая группа работает как единый, сплочённый коллектив. Мы с Марией Владимировной будем консультировать Вас, направлять Ваши действия и координировать работу групп.

**Вместе:** Удачи, дорогие друзья!!!

Звенит колокольчик, который оповещает всех о начале работы.

Идёт работа в группах. Группы учащихся «Выпускников» - через 20-25 минут выступают с ответами по своим вариантам (2 часть). Сдают заполненные бланки группе студентов ГСГУ («Эксперты») на проверку. «Эксперты» выставляют баллы и считают сумму баллов каждой группы.

По истечению времени работы, вновь звенит колокольчик.

 **Учитель-наставник:** Итак, подводим итоги нашей работы в группах. Предоставляем слово «Выпускникам». Каждая группа будет отвечать в устной форме на задания 2-ой части ЕГЭ по обществознанию, а также 4-е группы сдают заполненные бланки «Экспертам» для проверки и выставляют баллы в соответствии с критериями 2022 года. Пока ребята будут отвечать по группам студенты коломенского университета внимательно читают бланки ответов и проставляют сумму баллов каждой группе. После завершения выставления баллов «Эксперты» подводят свой итог. Большая просьба к «Выпускникам» - назовите пожалуйста те вопросы и задания, которые вызвали у Вас определённые трудности и были для Вас сложными и непонятными в формулировке? Какие задания вызвали у Вас самые большие затруднения?

После выступления групп «Выпускников», группа «Эксперты» объявляет результаты работы групп учащихся, комментируя полученные баллы. Переходим к рефлексии.

 **Учитель-наставляемый:** А теперь переходим к рефлексии. Дорогие друзья, перед Вами 4-е картинки, 4-е времени года, 4-е экзотических дерева. Человека в восточной философии сравнивают с деревом. С каким деревом и временем года Вы сегодня себя ассоциируете и почему? С зимним, весенним, летним или осенним!?

 Обучающиеся дают ответы, идёт активное обсуждение. В конце работы учитель-наставник и учитель-наставляемый выдают домашнее задание, подводят общие итоги работы.

 *Список используемых источников:*

* Учебник «Обществознание». 10 класс. Базовый уровень - Боголюбов Л.Н. и др.
* Учебник «Право». 10-11 класс. Базовый и профильный уровни - Никитин А.Ф., Никитина Т.И.
* Обществознание. 10 класс. Технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель – Буйволова И.Ю.
* Конституция РФ (<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399> ).
* Сайт «Решу ЕГЭ» (<https://soc-ege.sdamgia.ru/> ).
* Сайт ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9> ).
* СтатГрад (<https://statgrad.org/#project/> ).