**Развитие творческих способностей через проектную деятельность на уроках изобразительного искусства в рамках ФГОС.**

Учитель изобразительного искусства

МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Зиминский лицей»

г. Зимы, Белкова Елена Александровна

Проект как технология направлен на поиски путей развития активного самостоятельного мышления ребёнка. Наиболее педагогически ценным в этой технологии является то, что все теоретические знания, получаемые при обучении, ребёнок должен уметь реализовать на практике.

Метод проекта позволяет сделать урок современным, более увлекательным и интересным для учащихcя. Это позволяет перейти на новый, более высокий уровень обучения, направленный на творческую самореализацию развивающейся  личности, развитие её интеллектуальных и творческих способностей.

Современный проект учащегося – это дидактическое средство активизации познавательной  деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств.

Из всех видов проектов я применяю на уроках поисковый, творческий, прикладной.

Этапы проекта: проблема, проектирование (планирование), поиск информации, продукт, презентация (защита).

Урок в 1-х классах по теме: «Домики, которые построила природа» Проект «Домик». Учащиеся лепят из цветного пластилина домик в форме овоща или фрукта, затем дополняют его крышей, окнами и дверьми.

Урок во 2А классе по теме: «Образ человека и его характер, выраженный в объеме». Проект Лепка из пластилина «Дед Мороз» Учащиеся лепят из цветного пластилина образ Деда Мороза, используя комбинированный способ лепки

Урок в 3Б классе. «Художник и театр» Проект «Конструирование. Макет оформления театральной сцены». Ученики из картонной коробки изготавливают макет театральной сцены. Сначала в аппликации делают декорацию-фон на задней части, затем дополняют декорациями, которые будут располагаться на сцене ближе к зрителю. Потом рисуют и вырезают или лепят фигурки театральных героев.

Урок в 4 А классе. Проект Конструирование русской избы. «Деревня – деревянный мир». Применяется совместно-индивидуальная форма. Каждый ученик сначала из заранее приготовленных бумажных трубочек конструирует русскую избу, затем украшает и раскрашивает в соответствующий цвет. Домики формируют улицу деревни. Формирование пространственной среды, когда составляется вся работа, играет важную роль для создания коллективной работы.

Урок в 4 классе по теме: «Древнерусский город-крепость». Создание проекта макета города-крепости. Применяется совместно-взаимодействующая форма деятельности учащихся. Класс поделен на группы, у каждой группы своё задание (собор, часовня, торговые ряды, башни и крепостные стены и т. п.), работа основа на постоянном согласовании действий всех участников. Художественное сотворчество учащихся класса начинается с разработки идеи, эскиза общей композиции и заканчивается её составлением из частей, фрагментов и обобщением.

Недельные проекты выполняются в группах, по классам  в ходе  предметных декад. Проекты: «Древнерусский город-крепость», «Макет средневекового замка», «Макет современного города».

Урок в 5 классе по теме: « Искусство Гжели. Истоки и современное развитие промысла» Проект: «Голубая Гжель»

Урок в 5 классе по теме: «Искусство Городца». Истоки и современное развитие промысла» Проект «Городецкая роспись разделочной доски»

Урок в 5 классе по теме: «Ты – сам мастер декоративно-прикладного искусства. Творческий проект «Изделие декоративно-прикладного искусства»

Здесь каждый ученик выступает в роли настоящего художника декоративно-прикладного искусства. Он делает своими руками декоративные изделия: игрушки, куклы, посуду, панно и т.п. Рождение замысла и воплощение его в эскизах – это один из самых важных и ответственных моментов творческого процесса. Немаловажное значение имеет технология изготовления изделия в каком-либо материале.

5-7 классы. Акция «Поздравительная открытка маме»

Открытка, сделанная своими руками, будет более желанным и приятным подарком, особенно если открытка сделана руками любимых тебе людей.

Урок в 6Б классе по теме: «Конструкция головы человека и её пропорции». Проект «Портрет» (аппликация)

Каждый ученик выполняет портрет в технике аппликации из цветной бумаги. Эта работа даёт представление о жанре портрета и многообразии человеческих лиц и характеров. В ходе работы учащиеся знакомятся с пластическим строением головы человека, учатся сопоставлять пропорции человеческого лица.

Урок в 7Б классе по теме: «Праздник и карнавал в изобразительном искусстве» Проект «Маска, я тебя знаю!» Конструирование маски из бумаги (в размер лица) и дополнительных материалов даёт возможность для самостоятельного творчества, а её украшение придаёт праздничное настроение.

Урок в 7А классе по теме: «Праздник и карнавал в изобразительном искусстве» Проект «Карнавальная маска»

Урок в 7Б классе по теме: «Новогодний бал-маскарад». Творческий проект «Карнавальный костюм».

Учащиеся разрабатывают эскиз карнавального костюма, затем вырезают фигурки. Процесс совместной деятельности наблюдается лишь в конце урока, когда фигурки в карнавальных костюмах объединяют вокруг новогодней ёлки в общую композицию на ватмане.

Урок в 8-х классах «Город сквозь времена и страны». Создание проектов «Макет современного города».

Учащиеся, работающие в группах, делают из белой бумаги макет небольшой части города, композиционно подчинив его элементы (фонари, скамейки, деревья и т.п.) главному объекту (жилой, торговый или спортивный комплекс, детская площадка, кинотеатр и т. п.)

Уроки в 4-7 классах Проект Новогодняя открытка «Тигр – символ года».

Самые лучшие открытки были представлены на Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Тигр – символ года». Итоги: 5 учащихся получили дипломы победителя 1 место, 5 учащихся заняли 2 место и 1 ученик – 3 место.

Применение метода проекта на уроках изобразительного искусства не только поддерживает интерес и вызывает живую реакцию детей, но и повышает качество знаний учащихся.

Проект дает возможность для развития творческих способностей каждого ребенка, расширяет возможности учащихся в их исследовательской деятельности, повышает интерес к искусству, развивает творческое мышление, фантазию, практические умения и навыки.

Проектная деятельность предоставляет творчески развиваться каждому ребенку и не надо откладывать занятия проектом до старших классов, лучше начать эту работу как можно