

Особенности организации дистанционного обучения младших школьников в период пандемии 2019- 2022 гг

Автор: учитель начальных классов, заместитель директора МБОУ Лицей 40 Соколова Елена Евгеньевна

В марте 2020 года, по оценкам ЮНЕСКО, школы приостановили обучение в очном формате для 92% детей по всему миру. Дистанционное обучение вводилось в режиме цейтнота. Но именно в этих условиях в образовательных организациях России появился уникальный опыт организации обучения с применением дистанционных электронных технологий.

Дистанционное обучение в России регулирует Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Дистанционное обучение производится при помощи информационно-телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя взаимодействуют друг с другом». В МБОУ Лицее №40 города Нижнего Новгорода в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 05 ноября 2020 года до особого распоряжения. На сайте Лицея есть страница «Дистанционное обучение» с подробными инструкциями и ссылками на основные ресурсы по организации дистанционного обучения, что очень помогает в работе (<https://lyceum40nn.ru/distantcionnoe-obuchenie/>).

Для осуществления дистанционного обучения в начальных классах существует ряд особенностей, которые необходимо учитывать. На первый план выступают возрастные отличия детей младшего школьного возраста: их подвижность, быстрая утомляемость и многое другое. Кроме этого, следует помнить, что младшие школьники ещё не обладают достаточной мотивацией и волевыми качествами, чтобы работать самостоятельно без контроля и помощи взрослых.

Основная проблема дистанционного обучения, заключается в том, что продолжительность непрерывного времени работы за компьютером для возрастной категории младших школьников документами СанПиНа определена интервалом в 20 минут, а очный урок длится 40-45 минут. Таким образом, очная фаза урока в дистанционном обучении для младших школьников сократилась вдвое. Для того, чтобы в полном объеме с помощью информационных технологий освоить программу обучения, требуется четкая организация дистанционного учебного процесса и основательная подготовительная работа педагога.

Широко распространенное мнение, что с помощью библиотеки интерактивных образовательных онлайн платформ, каждый ученик может самостоятельно изучить школьный курс в комфортном для себя темпе, считаю не применимым к начальной школе. В силу возраста, физиологических особенностей развития, ребёнок в начальном звене должен не только уметь оформлять письменные работы, но и продолжать развивать свою устную речь. Поэтому дистанционные интернет платформы могут быть использованы, как дополнительные средства для закрепления, контроля знаний и навыков.

Для решения задач организации дистанционного обучения учеников начальной школы, возможны следующие варианты: использовать готовую платформу, создать свой ресурс, применить комбинированные средства. Рассмотрим первый вариант – использование готовой платформы.

Одним из наиболее популярных ресурсов в сфере среднего образования сегодня является ЯКласс (<https://www.yaklass.ru>)

«ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей. Начал работу в 2014 году. Сегодня онлайн-площадкой пользуются 12 миллионов пользователей из 50 000 школ России, Австрии, Армении, Беларуси, Германии, Индии, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, Узбекистана, Финляндии. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. База ЯКласс содержит 1,6 триллиона заданий по 16 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. Это хороший ресурс для самостоятельной работы учащихся и организации дистанционного контроля знаний. Платформа содержит справочный ресурс по различным предметам, в том числе и для начальной школы. Ресурс платный, организована годовая подписка. Кроме того, некоторые мероприятия этого ресурса так же требуют дополнительной платы.

Следующий популярный интернет ресурс для организации учебного процесса полного цикла – Дневник.ру (<https://dnevnik.ru>) безопасен и доступен бесплатно. Дневник.ру – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены

все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней потребуется только компьютер с доступом в интернет. Дневник.ру доступен 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. Включает следующие модули: расписание и уроки; электронный журнал; управление домашними заданиями; отчёты; дистанционное обучение; мобильный журнал. Ресурс осуществляет необходимую связь ученик – учитель – родитель.

У этих популярных, очень профессиональных ресурсов есть один существенный недостаток – нет живого общения учеников с учителем.

Второе направление организации дистанционного обучения создание собственного ресурса. В первое время пандемии, для организации дистанционного обучения многие учителя использовали свои ресурсы – видеоролики уроков, презентации, задания по электронной почте. Этот вариант оказался довольно трудоемким и в создании электронных ресурсов, и в контроле знаний и навыков. Так же этот вариант практически не содержал непосредственного контакта учителя с учениками. Довольно быстро был заменен на популярные образовательные ресурсы.

Дистанционное обучение осваивается школами третий год, с 2019 года. За это время накоплен практический опыт по организации этого процесса.

Лицей № 40 - это центр физико-математической подготовки в городе Нижнем Новгороде, успешно реализующий смелые инновационные проекты. Его деятельность адекватна

тенденциям развития современной российской школы, социальному заказу и образовательным потребностям региона.

Лицей ведет углубленную подготовку по физике, математике, информатике и плодотворно сотрудничает с Нижегородским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского и Институтом прикладной физики Российской академии наук. Высшим результатом научной и учебной работы являются победы учащихся Лицея № 40 на международных олимпиадах. Программа начальной школы Лицея № 40 использует образовательную систему Л.Г. Петерсон «Учусь учиться». Учебно-методический комплект (УМК) ориентирован на развитие мышления и творческих способностей учащихся. В ЯКлассе отсутствует поддержка этой программы. Но по остальным предметам начальной школы, таким как русский язык, окружающий мир, литература есть и теоретические и практические задания, а так же дополнительные задания по предметам и правилам дорожного движения. Анализируя свой опыт дистанционного обучения и опыт коллег считаю, что третий вариант организации такого обучения – комбинированный, или правильнее назвать его «интегрированный», наиболее предпочтителен.

Предлагаю основные рекомендации для организации дистанционного обучения.

1. Учителю:

- сформировать группы по 5-7 человек, для наиболее результативного дистанционного обучения

- выбрать платформу для проведения онлайн видеоконференций, лучше единообразно для всей младшей школы. Это могут быть бесплатные и условно бесплатные сервисы. Некоторые основные особенности работы этих платформ: Skype – сервис устойчиво работает с количеством участников не более 5-7 человек (заявлено до 50), обязательна регистрация обучающихся, может администрироваться со стороны, что приводит к отключению участников, требует высокой дисциплины со стороны учеников, ZOOM – до 40 минут бесплатное время пользования, что не противоречит рекомендациям Роспотребнадзора с установленной нормой работы за компьютером 20 минут, сервис устойчиво администрируется, оптимальное количество подключений до 15 человек (заявлено 100), не нужна регистрация обучающихся
- разработать или адаптировать имеющиеся опорные конспекты, теоретические статьи по теме, тесты тренировочные, тесты авторские. Презентации, доклады, использовать, как научно-исследовательские работы по темам для совместного творчества с родителями
- подготовленные демонстрационные и дидактические материалы по теме для показа онлайн разместить для открытого доступа классу – можно на платформе Дневник.ру, Яндекс-диске или классной электронной почте (в этом случае нужно дать пароль для входа ученикам и их родителям)
- разработать и распространить инструкцию для родителей по использованию дополнительных ресурсов – Якласс, Дневник.ру. Так же описать, как проводятся проверочные работы – при

разработке онлайн-тестов учитывать, что длительность проведения теста не должна превышать 20 минут

- для контроля использовать удобную электронную платформу. Хорошо себя зарекомендовала платформа Дневник.ру – удобный сервис, есть возможность подключения уведомлений, защита персональных данных, связь с родителями и учениками, удобное размещение домашних заданий.
- размещать оповещение о проведении дистанционных уроков, темы уроков, ДЗ в родительский чат

2. Родителям:

- необходимо дать инструкцию по организации рабочего места ребенка, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «О рекомендациях как организовать рабочее место школьника на дистанционном обучении дома» от 08.04.2020 г. (<https://www.rospotrebnadzor.ru>)
- дать рекомендации по технике безопасности и соблюдение санитарных норм работы за компьютером
- согласовать с родителями удобное время занятий. Многие младшие школьники, особенно 1-2 классы не в состоянии самостоятельно работать за компьютером
- для дополнительных занятий рекомендовать участие в цикле различных олимпиад для младшей школы с указанием ссылок на ресурсы. (Министерство просвещения России https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/)

3. Ученикам:

- объяснить технику безопасности и соблюдение санитарных норм работы за компьютером

- определить необходимые учебники, тетради и оборудование для урока
- установить порядок работы на онлайн-уроке и при выполнении ДЗ

Современные технологии позволяют перевести почти все этапы учебного процесса в удаленный формат. С их помощью учащиеся получают знания, а родители имеют возможность контролировать успехи ребенка. Главное преимущество дистанционного обучения - доступность. Учиться можно везде, где есть принимающее устройство и интернет. Но для начальной школы предпочтительнее проводить дистанционное обучение в прямом эфире, необходимо четко организовать учебный процесс и мониторинг учёбы, а также конструктивное взаимодействие с родителями.

Ссылки на интернет-ресурсы и литературу:

1. Сайт МБОУ Лицей№40 город Нижний Новгород - <https://lyceum40nn.ru/distantcionnoe-obuchenie/>
2. Портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <https://www.rospotrebnadzor.ru>
3. Образовательная интернет платформа ЯКласс - <https://www.yaklass.ru>
4. Информационная система Дневник.ру - <https://dnevnik.ru>
5. Сайт "Нижегородский институт развития образования" - <http://www.niro.nnov.ru/>
6. Сайт Минпросвещения России - https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03 "О направлении рекомендаций"
8. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.11.2019 № 316-01-63-2663 <https://new-minobr.government-nnov.ru/documents/active/3988/> и редакция от 05 ноября 2020