**Сценарий проведения праздника "День учителя"**

**ФАНФАРЫ.**

*Перед концертом, на входе в зал, нужно раздать учителям конфеты. В одну из конфет завернуть фантик с надписью – счастливчик! То есть, все конфеты в обёртки, а в одной конфете под обёрткой ещё одна бумажка. Учителя берут и разворачивают их. У кого под обёрткой оказалась записка, тот самый счастливый и везучий.*

**Ведущий 1:** Пока не начался наш праздник, хотелось бы понять, кто из вас, из учителей, самый счастливый. Нет, конечно, все учителя счастливые, ведь они работают в школе, а это само по себе счастье. Но давайте прямо сейчас, определим это.  
  
**Ведущий 2:** Отлично! Мы определили самого везучего и счастливого человека в школе. Просим вас подняться на сцену.  
  
Итак, вы стали самым счастливым учителем, ваши ощущения от этого невероятного успеха?!  
  
*Учитель что-нибудь говорит.*

**ОТСЧЕТ ВРЕМЕНИ**

***Вальс с песней (выступают учителя)***

"Учительский вальс"

|  |
| --- |
| 1. Ах, как годы летят, тот поверит, кто спросит. Начался листопад, приглашает нас в осень. Снова дел и забот у нас неимоверно. Вдруг осенней порой начинается год И зовётся учебным.   ***Припев:*** Время выбрало нас Зажигать души-свечи. Пусть учительский вальс Не кончается вечно.   1. Это вам не пустяк, по ночам класс мне снится. Это надо же так в свою школу влюбиться. Где бумаг виражи, и программы, и планы. Разумеется, здесь и проходит вся жизнь, А ведь это немало.   ***Припев.***   1. Сохрани же вас, Бог, и хранит ведь, наверно. Пусть в стотысячный раз я волнуюсь безмерно. Как увижу детей, совершаю открытья. Значит, это судьба, значит, это судьба - Школа, парта, учитель. |

**Ведущий 1**: Добрый день, дорогие учителя!   
 **Ведущий 2**: Здравствуйте!   
 **Ведущий 1**: Мы собрались в этом зале, чтобы поздравить наших уважаемых и любимых учителей с профессиональным праздником – Днём учителя. И мы Вас поздравляем!   
 **Ведущий 2**: Учитель! – Нестареющее слово! Свежо всегда и вечно будет ново! Пока земля кружится во Вселенной. Профессия учителя нетленна!   
**Ведущий 1**: Каждый помнит своих любимых учителей всю жизнь, а значит, никто сегодня не останется равнодушным к этому празднику! Сколько в памяти людей оживает сегодня добрых лиц, сколько зазвучит родных голосов!   
**Ведущий 2**: И пусть сегодня город не расцвечен,   
Пусть не гремят фанфары и салюты, -   
В душе особой радостью отмечен,   
Он дорог всем бесспорно, абсолютно –   
**Вместе:** День учителя!

***на мотив песни Dan Balan — «Allegro Ventigo»***

**Вот и снова в октябре  
Чудесный праздник наступил.  
День учителя настал,  
Тепло и радость подарил.  
Мы поздравляем сегодня Вас,  
Хотим, чтоб радость коснулась глаз.**

**Припев.**

**Любимый учитель,  
Мы скажем Вам, о том, как дороги Вы нам.  
Любимый учитель,  
Поздравить Вас желает весь наш дружный класс!  
Наш веселый класс!**

**О-о-о-о-о с Днем учителя!  
О-о-о-о-о С Днем учителя, Вас!**

**Говорили Вы не раз,  
Что знания нам всем нужны.  
Понимаем лишь сейчас, как были Вы  
Тогда правы.  
Но лучше поздно, чем никогда.  
Вы в наших душах теперь всегда.**

**Припев.**

**Ведущие выходят к зрителям.**

**Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие учителя, ветераны педагогического труда, ученики и гости нашего праздника.

**Ведущий 2:** Сегодня необычный день!  Сегодня удивительный день! Сегодня праздник!!!

Радостный! Долгожданный! Сегодня- День Учителя!!!  С праздником!!!

**Ведущий 1:** Милые учителя. От всей души поздравляем вас с праздником – Днем Учителя!

Пусть осень на дворе уж целый месяц,

Сегодня вдруг повеяло весной,

Цветы цветут сегодня в каждом сердце:

Преподаватель – нынче праздник твой.

**Ведущий 2:**

Друзья мои!  Друзья моих друзей

Нет праздника достойнее и краше!

Мы чествуем своих учителей, которых  знает

 Любит   школа    наша!

**Ведущий 1:**

Мы любим вас за  строгость,  простоту,

За знание, за юмор, за умение,

За человеческую  доброту,

За ваше бескорыстное горение!

**Ведущий 2:**

Вас поздравляем! Вам земной поклон!

Вам песни все хорошие поются.

И вместе с вами  словно в  унисон,

Сердца ребят так беззаветно бьются!

**Сценка «Снова в школу»**

Действующие лица:

учитель ОБЖ

учитель изо

учитель химии

учитель биологии

директор

трудовик

учитель физкультуры

учитель русского и литературы

Учитель ОБЖ: здравствуйте

Учитель изо: о, Дмитрий Александрович, здравствуйте

Учитель ОБЖ: добрый день, Георгий Викторович, а что-то вы так рано, обычно я самый первый, а вы уже здесь

Учитель изо: так я же в школу устроился на все лето охранником, чтобы охранять школу от толп учеников, которые раньше времени хотят начать учиться

Учитель ОБЖ: вы же проспали все лето

Учитель изо: да

\*заходит учитель химии

Учитель химии: здравствуйте, здравствуйте, ну что, что коллеги, побыли 2 месяца людьми и достаточно. Как лето прошло?

Учитель ОБЖ: да прошло лето, прошло. Только вчера перестал кошмарный сон сниться

Учитель химии: ну ка

Учитель ОБЖ: хожу по лесу , срезаю тетрадки и в корзину складываю. Тетрадки срезаю и складываю, кошмар! Половина червивых с тройками понимаете, тетрадки

Учитель изо: ужас, а мне представляете что снилось. Я все лето вот так вот выкапывал из грядки тетрадки, выкапываю тетрадки и себе в ведерко складываю, там с куста 5 тетрадок

Учитель химии: ой, а я тетрадку брала и египтянину по щекам вот так шлеп шлепшлепшлеп

Учитель ОБЖ: какой то странный сон

Учитель химии: а это не сон. А что он мне на чемодане колесико оторвал? Вот поэтому вот

\*заходит учитель физкультуры

Учитель физкультуры: здравствуйте коллеги

\*учителя здороваются

Учитель физкультуры: похорошели за лето, отдохнули, заметно, заметно. Слушайте а я сейчас Лобанова видел

Учитель химии: Лобанов?

Учитель физкультуры: во дворе.Ну под 2 метра он у нас, из 10Б, ну сейчас уже из 11Б, за лето вымахал уууух. Ксения Андреевна

Учитель химии: да?

Учитель физкультуры: вы завтра пожалуйста первым уроком поставьте мой, у 11Б

Учитель химии: зачем?

Учитель физкультуры: хочу первым увидеть, как Лобанов лбом косяк расшибет

\*учителя смеются

\*заходит учитель биологии

Учитель биологии: здравствуйте, здравствуйте

Учитель химии: загорели то как

Учитель биологии: да, знаю, да, да

Учитель химии: как отдохнули Ларочка?

Учитель биологии: ой да ладно вам, я уже вся в работе, лучше посмотрите, что я вам принесла

\*Учителя начинают интересоваться

Учитель биологии: кнопки. Вот допустим вам не хочется вести урок

Учитель ОБЖ: что значит допустим?

Учитель биологии: вот, подкладываете себе кнопку, вскакиваете и кричите кто это сделал, естественно никто не признается, вы обижено уходите домой

Учитель изо: давайте ка мне, весь комплект возьму

Учитель биологии: здорово?

\*учителя разбирают кнопки

Учитель биологии: это еще ерунда, на следующий день куча родителей приходит и извиняются перед вами, пресмыкаются и утопают в своем ничтожестве

Учитель физкультуры: в Белоруссии отдыхали?

Учитель биологии: да

\*заходит директор

Директор: здравствуйте, здравствуйте. Как отдохнули? Я вот хорошо. Присаживайтесь. Ну что, как отдохнули коллеги? Я конкретно у Илары Юрьевны спрашиваю

Учитель биологии: я? Хорошо, да спасибо

Директор: а это нехорошо, это непростительно хорошо. Вы полюбуйтесь коллеги, вот

**\*показывает фотографии учителя биологии**

\* учителя в шоке

Директор: Илара Юрьевна, вам что эти ноги повырывать? Чтоб вы их не выкладывали никуда? Вам в прошлом году ставили на вид, нет вы не угомонитесь никак. Вот берите пример с Ксении Андреевны, вот

\***показывает фотографии учителя химии**

Директор: вот, вот это настоящий педагог на отдыхе, вот, вот отлично. Ксения Андреевна молодец

Учитель химии: да, это я удачно с похорон ехала

\*заходит трудовик

Трудовик: здравствуйте друзья

Учитель изо: Дмитрий Владимирович, а вы все о мотоцикле мечтаете

Трудовик: Лобзик. Мечты сбываются

Директор: Дмитрий Владимирович, вы давайте проезжайте, да, и поркуйте мотоцикл рядом со своим прошлогодним вертолетом. Коллеги, совсем забыл сказать, у нас новый педагог, встречайте Максим Николаевич. Максим Николаевич давайте проходите

Учитель русского: здравствуйте

\*учителя здороваются

Учитель русского: здравствуйте, мое почтение

Директор: вот прошу любить и жаловать, Максима Николаевича к нам перевели из института научного эксперцианизма, поэтому при возможности присмотритесь к нему

Учитель биологии: а, Максим Николаевич, вы по какому предмету?

Учитель русского: а я милочка Русич и литератор

Учитель биологии: аа

Учитель ОБЖ: впервые слышу название этого предмета в мужском роде

Учитель изо: как физкультуршница

\*трудовик и учитель русского подходят друг к другу

Трудовик: пьешь?

Учитель русского: нет

Трудовик: не Русич ты

Учитель химии: Роман Николаевич у меня к вам вопрос там из ГАРАНО ничего не слышно по поводу повышения зарплат? А то я получаю уже меньше кондуктора

Директор: Ксения Андреевна, ну согласитесь опять же да, когда кондуктор в трамвай заходит, никто ведь с мест не встает и не говорит ему, здравствуйте кондуктор кондукторович, так что у нас с вами самая благодарная профессия

Учитель химии: это правда, где мы еще сможем 25 телефонов разом забрать. Безнаказанно

Директор: коллеги, есть предложение, давайте в этом учебном году начнем на уроках улыбаться ?

Учитель химии: оо, интересно

Директор: аа? Дмитрий Владиславович, вас касается. Я ни разу не видел чтоб вы улыбались

Учитель ОБЖ: так я ОБЖ преподаю, где там улыбаться то?

Директор: надо как то начинать, вот давайте попробуйте, прямо сейчас, вот давайте начните

Учитель ОБЖ: прямо ртом что ли?

Директор: ну, у вас же рот видно

Учитель ОБЖ: ну, не знаю

\*учителя поддерживают

\*учитель ОБЖ пытается улыбаться

Директор: ээ, ну для первого раза неплохо конечно, но нужно поработать и станет в принципе приветливо. Так Дмитрий Владиславович, не надо улыбаться сейчас, прекратите это

Учитель ОБЖ: заклинило, ну что

Директор: Дмитрий Владимирович разблокируйте, пожалуйста

Учитель изо: ОБЖ отменили

Учитель ОБЖ: в смысле?

Директор: так коллеги, ну что, вы готовы к новому учебному году?

\*учителя хором да, делают шаг вперед

Директор: ВЫ СИЛЬНЫ?

\*учителя хором, да!

Директор: вы умны?

\*учителя, да!

Директор: вы спокойны

\*учителя хором, ДАА!

\*начинают переодеваться **под музыку**

***Сценка: (под музыку выходит дворничиха, подметает пол и поёт)***  
Ой! Летят утки и два гуся, Кого люблю-у того бою-у-ся!   
**(Появляется МАМА 1, ведет за руку сыночка)**   
***Мама:***  Скажите, пожалуйста, тут в школу записывают?   
***Дворничиха*** : Тута, тута!   
***Мама***: А кто тут самый старший? Мне нужно мальчика в школу записать.   
***Дворничиха***: Я самая старшая. Старше меня тут только Пушкин. А вы ребенка к школе подготовили?   
***Мама***: Конечно, подготовили! Мальчик знает три языка, высшую математику, теорию относительности…   
***Дворничиха***: Ну, а прогуливать, врать, огрызаться с учителями и плювать потолок жвачками могеть?   
***Мама***: Ой! Нет, мы этого еще не проходили! Но он способный!   
***Дворничиха:*** Значить, бум учить!   
**Вбегает запыхавшаяся мама 2, ведет дочку.**   
***Мама:***  Ой! Где тут можно девочку записать в школу?   
***Дворничиха***: Тута! Тута! Способная?   
***Мама***: Ой! Скажу вам по секрету, у меня очень одаренная девочка. В три года оперу написала "Памперс моей мечты”. А весь этот год работала над монументальным полотном… Вот! (Разворачивает плакат с какой-то мазнёй Подпись: Мама!)   
***Дворничиха:***  Ага! Бегемотик с морковкой! Как живой!   
***Мама***: Да какой же это бегемотик? Тут же ясно написано: мама! (С гордостью) Это я! В общем, ребенку нужен индивидуальный подход. Творческий! Но девочка пока сама не знает, что бы такое сотворить?   
***Дворничиха***: Значить, бум учить, что творить!   
**(Вбегает папа, тащит за руку сына, увешанного оружием.)**   
***Папа:*** Скорей! Скорей запишите этого малолетнего преступника в первый класс! Пацан идеально приспособлен для обучения! В мозгах – полный вакуум, абсолютная пустота, можно даже сказать – настоящая целина. Так что сейте – разумное, доброе, вечное…   
(Сынок наводит на дворничиху автомат. Она поднимает руки, поетJ   
***Дворничиха:*** Бу - бу- бум сеять. Ой! Летят утки и два гуся!   
***под музыку участники сценки уходят.***

**Ведущий 1**: Дорогие наши учителя, примите наши самые искренние поздравления с праздником и от нас…   
**Ведущий 2**: И от всех бывших, настоящих и будущих учеников.  **Ведущий 1**: Примите сердечные поздравления от рыжих и блондинов,  **Ведущий 2**: Брюнетов и сложноцветных,   
**Ведущий 1**: Вихрастых и причёсанных,   
**Ведущий 2**: Послушных и, мягко говоря, не очень…   
**Ведущий 1**: Отличников и, мягко говоря, не очень…   
**Вместе:** Но зато очень-очень вас любящих!   
**Ведущий 2**: Здоровья, счастья, вам дорогие наши учителя!   
**Ведущий 1**: Талантливых вам учеников! ***Вместе:*** А сейчас, дорогие учителя вас спешат поздравить с профессиональным праздником ученики начальных классов:

**Сценка 1-ых классов**

**Ведущий 2**: Судьба каждого педагога это разноцветная осень. Они с радостью встречают нас у школьного порога и уверенно ведут по ступенькам к вершине знаний, проживая с нами частичку нашей жизни. Им грустно, когда мы покидаем родную школу и с нетерпением ждут очередной встречи с нами.  
**Ведущий 1**: Эту песню мы посвящаем Вам, наши дорогие и любимые учителя.

на мотив песни «Зацепила» А.Пирожков  
  
1 куплет  
День учителя сегодня. Это круто и прикольно!  
В школу мы нарядные идем.  
Этот праздник так хорош,  
На день знаний он похож.  
Осенние букеты Вам несем.  
  
Но почему нам просто не пойти домой?  
Нет, не испортим праздник важный Ваш такой!  
А будем веселиться, петь и танцевать,  
И поздравлять, Вас поздравлять!  
  
Признайтесь, проверять тетради не хотите?  
Там есть ошибки, исправленья...извините.  
И не кричать на нас " Вы что творите!"  
  
Припев:  
Поздравляем мы Вас! Дружный наш 10 класс.  
И желаем от души всех достигнуть вершин!  
Не болеть, бодрой быть! О проблемах забыть!  
О проблемах забыть! И учить нас, учить!  
  
2 куплет  
Обещаем Вам сегодня, справимся со всем достойно!  
Все задачи на ура решим.  
Очень нужно потрудиться, чтоб могли за нас гордиться.  
С нетерпеньем в школу к Вам бежим.  
  
Мы знаем, что работа сложная у Вас,  
Из непосед и шалунов почти весь класс.  
За доброту и за любовь благодарим,  
И в сотый раз Вам говорим.  
  
Дневников сегодня наших не просите!  
Поздравленья и цветы наши примите!  
И, пожалуйста, почаще говорите: "Вы что творите!"

**Ведущий 2:**

Учитель! Чтоб без нервов жить,

Смотря на детские проказы,

С тоскою можешь ты не быть,

Но с юмором ты быть обязан.

**Сценка «Неадекватный учитель»**

Ученик1: где препод то?

Ученик2(с глобусом): может он реально голову дома забыл!? С глобусом придет вместо головы, здравствуйте я все забыл (заходит учитель)

Учитель: здравствуйте… вы кто? (ученики садятся)

Ученик1: мы дети (ученики смеются)

Учитель: а я кто?

Ученик1: вы учитель

Учитель: че вам от меня надо?

Ученик1: ну мы, как бы учиться..хаха

Учитель: аа, журнал никто не видел (садится, осматривается)

Ученик3: нет

Учитель: так, пойдем по другому пути (берет ручку, начинает записывать) на «А» все здесь?

Ученик3: да

Учитель: все, на «Б»?

Ученица1: да

Учитель: таак, а какие еще буквы есть?

Ученик1: уууу..

Учитель: оо точно, «У» к доске пойдет на «У»

Ученик3: (смеется) че ты сидишь, Уланов, иди теперь (толкает)

Учитель: выходи Уланов (ученик1 выходит, ученик3 смеется и начинает снимать на телефон)

Ученик1: Дмитрий Владимирович, яя вынужден констатировать, с превеликим сожалением я не учил

Учитель: садись, два! Завтра мне напомни, чтобы я тебе двойку в журнал поставил

Ученик1: что, напомнить, что вы мне три поставили?

Учитель: да

Ученик1: че, тогда поставите эту четверку в журнал?

Учитель: ну я же обещал

Ученик1: (ученики передают дневник Уланова) так, а че, может вы мне сейчас эту пятерку в дневник поставите?

Учитель: давай сюда……забыл как пятерка ставится (ставит оценку в дневник и отдает ученику)

Ученик1: (смотрит в дневник) так это же двойка! (ученики смеются)

Учитель: ты что по классу ходишь, иди садись на место (ученик1 уходит)

Учитель: открываем эти, как их, тонкие книжки…

Ученик2: тетрадки?

Учитель: молодец, давай пять поставлю

Ученик2: нене, не надо, спасибо

Учитель: берем эти тонкие палочки

Ученица2: ручки?

Учитель: да (наклоняется поставить оценку)

Ученица2: (пугается, с тетрадкой в руках) я дневник дома забыла

Учитель: все, и значит водим вот этими палочками по этим вот книжечкам

Ученик1: пишем?

Учитель: молодец, давай пять поставлю (наклоняется поставить оценку и ставит)

Ученик1: да блин, вторая двойка за урок (ученик3 смеется)

Учитель: (плюется из бумажной трубочки и попадает ученику1 в глаз) ТУПОЙ ПРЕПОД!!

Ученик3: вы че делаете то!?

Учитель: аа это же вы должны были делать..

(заходит завуч): Дмитрий Владимирович, а можно мне двух мальчиков послабже

Учитель: зачем? Завуч: физруку самоутвердиться

Учитель: берите этих (показывает на учениц на первой парте)

Завуч: так это же девочки

Учитель: ну так мальчики послабже – это девочки

Завуч: логично, мальчики пойдемте со мной

Ученик1: капец сейчас физрук самоутвердится

Учитель: так, кто староста класса?

Ученик2: Петрова

Учитель: Петрова, так надо крестик поставить, чтоб не забыть (поднимает рукав) АААХ, здесь все в крестиках, поставлю вот сюда. Вот этот крестик, чтобы не забыть, а что не забыть, я забыл, но у меня же есть крестик, вот он, это крестик, чтобы не забыть, получается я не забыл, схема работает

(заходит завуч): Дмитрий Владимирович, а можно вас на минуточку

Учитель: да, конечно, конечно, проходите, позанимайтесь пока моими детьми, меня зовут на минуточку (уходит, завуч в шоке)

Ученик1: он уже пять лет сам не свой (приходит учитель)

Учитель: так, начинаем урок (начинает кричать на завуча) ТАК, ТЫ ЧТО СТОИШЬ ПОСРЕДИ КЛАССА, ИДИ ЗАНИМАЙ ЛЮБОЕ МЕСТО (завуч в шоке)

Завуч: Дмитрий Владимирович, мы же пришли поздравить вас с днем рождения, С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ все хором: с днем рождения, с днем рождения (выходят ученицы с тортом, на котором цифры 35)

Завуч: замечательный юбилей, 35 лет, замечательная дата

Учитель: а вот здесь вы меня не обманете, мне 65 лет, это я точно помню, мне в 65 лет на пенсию надо выходить, я последние пять лет, только это и помню

Ученик1: Дмитрий Владимирович, а вы что новости не смотрите? Всем по тридцать лет убрали, деноминация возраста

Учитель: вот это правильно, вот молодцы

Завуч: 35! Ученик1: с днем рождения!!

**Ведущий 1:** О педагогах слов придумано немало,

                                   Но мы хотим ещё раз повторить:

                                   Учитель для детей – судьбы начало!

                                   Настал момент вам танец подарить

Выступают ученики 4-х классов

**Танцевальный номер «Ох, уж эта школа…». Исполняют ученики 4-х классов**

**Ведущий 1:** Знаешь, мне кажется, учителям всегда было тяжело работать в школе.

**Ведущий 2:** Да, проверка тетрадей, родительские собрания, классное руководство, непослушные дети…

**Ведущий 1:**  (перебивая): Но все-таки учителя работают в школе. Почему? **Ведущий 2:** Потому что взамен они получают детскую любовь. Дети любят учителей, своих классных руководителей, завучей…

**Ведущий 1:**  И тогда в нашей школе происходят (переходит на шепот) такие истории.

**Сценка "Диалог по поводу"**

**Действующие лица: Учитель, ученик.**

(В кабинет преподавателя русского языка и литературы входит ученик)

**Ученик:** Здравствуйте, Нина Ивановна!

**Учитель:** Чего тебе, Писалкин?

**Ученик:** Я вам стихи для школьной стенгазеты принес. Можно прочесть?

**Учитель:** Давай послушаем!

**Ученик:** Прошу всю школу обратить внимание,

Есть у меня заветное желание:

С друзьями у кого-нибудь собраться,

Потом на дискотеке оторваться!

Сильно, да?

**Учитель:** Понимаешь, Писалкин, у нас газета литературная, а не халтурная. Ты лучше напиши что-нибудь о любви, тогда и придешь. Хорошо? Ну, иди. (Ученик, сделав круг, возвращается)

**Ученик**: Нина Ивановна, готово!

**Учитель:** Так быстро?

**Ученик:** Легко! Вот послушайте:

Весна пришла! Влюбленный, я пою:

Девчонки, где вы? Я вас всех люблю!

Давайте мы у нас сегодня соберемся,

Потом на дискотеке оторвемся! Чувствуется, что стих про любовь?

**Учитель:** Чувствуется, Писалкин, на уме у тебя одни каникулы! Ты бы лучше взял и про школу что-нибудь сочинил, про любимого учителя.

**Ученик:** (почесав голову) Нина Ивановна, вы даже не успеете обо мне подумать, как я вернусь. (Уходит).

**Учитель:** (откинувшись на спинку стула) Как достал меня этот Пис…

**Ученик:** (появляясь со спины, говорит на ухо). А вот и я.

**Учитель:** (падает со стула) Неужели?

**Ученик:** В самом деле. Я такое сочинил…

**Учитель:** В этом я уже не сомневаюсь.

**Ученик:** Да вы только послушайте!

Мы вас готовы на руках носить,

По порученьям бегать беспрестанно,

Мы еще больше будем вас любить,

Вы только разрешите, Нина Ивановна,

Чтоб мы почаще собирались,

На дискотеке отрывались…

**Учитель:** (выдержав паузу) Вот что, Писалкин. У меня есть для тебя задание. Поручаю тебе написать поэму. Такую, чтоб все ученики поняли, что самые важные предметы в школе – это русский язык и литература. (Встает). Иди. Я верю в тебя (целует в лоб). (Ученик с ошарашенным видом уходит) Теперь он не скоро придет. Так, где же это лежит?.. Начинает искать что-то на одном конце стола. За это время ученик появляется и становится рядом с учителем. Тот начинает искать на другом конце стола и… смотрит сначала прямо перед собой, потом начинает медленно поднимать голову. Ученик стоит с серьезным лицом. Это ты?

**Ученик**: Я.

Учитель: Уже сочинил?

**Ученик:** Сочинил (читает с серьезным видом). Поэма "Три друга и еще один".

Однажды встретились три друга,

И вспыхнул между ними спор:

Что интересней – физика иль физкультура,

А может быть, литература?

Решить не могут до сих пор.

Тут мимо шел, по-моему, (имя и фамилия какого-нибудь ученика).

Они к нему и просят спор их разрешить:

Что интересней – физика, физкультура, литература?

Как скажешь, так тому и быть.

И…(имя ученика) молвил: "Друзья, скажу вам по секрету,

Что для меня всего прикольней – это

С друзьями где-нибудь собраться,

Потом на дискотеке…" **Асса! (Начинает танцевать лезгинку вокруг стола учителя).**

Учитель закрывает голову руками, издает глухой стон и начинает барабанить по столу в такт лезгинки.

Ученик некоторое время танцует, затем останавливается, крича: "Хэй!", учитель подходит к нему, обнимает за плечи.

**Учитель:** А про столовую можешь?

**Ученик:** Легко!

Нашей столовой – пламенный привет

За булки и за все такое.

Вот был бы тут еще буфет,

Когда тусовка состоялась в школе.

Сначала мы б с друзьями здесь собрались,

Потом на дискотеке оторвались!

**Учитель:** А про директора?

**Ученик:** Про директора? А можно?

**Учитель:** Можно, тебе все можно!

**Ученик:** Есть у меня заветная мечта.

Стою, значит, на сцене я.

И этот зал – как дом родной.

Сегодня в школе выпускной.

Директор мою фамилию называет

И золотую мне медаль вручает.

Торжественная часть заканчивается, А потом…(потирает руки)

Учитель издает какой-то звук и падает головой на стол.

Мы с одноклассниками соберемся…

**Учитель:** (поднимая голову) А если дискотеки нет?!

**Ученик:** Не беспокойтесь, мы найдем, где оторвемся!

**Учитель:** (встает) Нет, мы затусуемся круче! А ну, марш домой, за предками, будем у директора отрываться! Как там у вас: диджей, комон, врубай музон, йоу!

**Звучит музыка, учитель с учеником, танцуя, уходят.**

**Ведущий 2:**  В нашей школе лучшей в мире,

Что учитель – то звезда,

И по всей России лучше

Не найдете никогда!

**Ведущий 1:**  Понимают наши души,

Не боятся нас любить.

Доброту свою не глушат,

Сердце могут подарить.

**Ведущий 2:**  Очень ценим вас и любим,

Никому не отдадим.

Вы несете радость людям

Мы такими быть хотим!

**Ведущий 1:**  В нашей школе трудится сплоченный и работоспособный коллектив, который прилагает немало усилий, чтобы нам было комфортно, и школа являлась для нас вторым домом. И как хорошо, что такое не происходит в нашей школе, как в этой сценке. Смотрим..

**Сценка « Битва учителей»**

Действующие лица:

Биолог

Историк

3 мальчика

3 девочки

Лобанов

Трудовик

\*на сцену выходят биолог и историк

Историк: ну что

Биолог: чё

Историк: биолог готов? Сейчас я тебя буду раскладывать на аминокислоты

Биолог: сейчас я тебя историк развалю, как Советский Союз

Историк: а что ты скажешь на это?

\*пытается свистнуть

Биолог: ммм слюнявые пальцы очень страшно

\*историк пытается еще раз свистнуть

Биолог: выпученные глаза, боюсь боюсь

Историк: пацаны!

\*на сцену выходят 3 мальчика

Биолог: да, а что ты скажешь на это?

\*биолог хочет свистнуть, но передумывает

Биолог: выходим!

\*на сцену выходят 3 девочки

Мальчик1: и чё они нам сделают?

\*мальчики начинают вместе смеяться

3 девочки вместе: списать не дадим \* смеются

Историк: так, короче, ты

Биолог: че?

Историк: фуфло трамвайное, чучело ходячее, чемодан без ручки

\*обращается к мальчикам, как вы еще меня там называли?

Мальчик1: дрищ очкастый

Историк: да ему вообще дрищ не подходит, посмотри на него. Так ладно, мальчики, идите ,негоже вам смотреть, что я сейчас буду делать с биологом

Мальчик2: нее, мы лучше посмотрим

Мальчик3: нам надо знать какого урока не будет,биологии или истории

Биолог: солнце вышло из за тучи,все глисты собрались в кучу. Самый главный глист сказал

Историк: чёты ерунду какую то говоришь вообще

\*Биолог и девочки смеются

\*Биолог дает пять 3 девочке, Чебыкина 4 тебе за четверть, молодец

Историк: ну ты придурок вообще

Биолог: придурок это твой ник в инсте

\*Девочки смеются

\*Биолог дает пять 3 девочке, Чебыкина, ты отличницей только что стала

\*мимо проходит Лобанов

Историк: Лобанов! Лобанов, хочешь 5 по истории?

Лобанов: да

Историк: вставай за мной

Биолог: Лобанов, хочешь 2 пятерки по биологии?

Лобанов: да

Биолог: вставай за мной

Историк: Лобанов, 3 пятерки по истории хочешь?

Лобанов: да

Историк: вставай за мной

Биолог: Лобанов! 4 пятерки по биологии на дороге не валяются

Лобанов: я понял

Историк: Лобанов, 5 пятерок по истории, вставай за мной

Биолог: ах ты, беспринципная сволочь

\*Лобанов собирается уходить

Историк: Лобанов, ты куда?

Лобанов: да что-то у меня уже столько пятерок, родоки спалят, надо идти двойки получать

Биолог: Лобанов, хочешь двойку по биологии?

Лобанов: да

Биолог: вставай за мной

Историк: Лобанов, 2 двойки по истории, вставай за мной

Лобанов: не нененене

Историк: почему?

Лобанов: ну я типо по истории шарить буду

\*Биолог смеется

\* 3 мальчика переходят от историка к биологу

Историк: э, вы куда?

Мальчик1: Лобанов безбашенный психопат, с такими дружить надо

Лобанов: чёё

Мальчик1: дружить говорю с тобой будем!

Лобанов: аа

Биолог: ну че?

Историк: так, ребятишки,это, ребята,так, кто сейчас ко мне обратно перейдет, тому разрешу после уроков пнуть меня и снять на телефон

\*мальчики переходят к историку

Мальчики: оооо

\*Мальчик1 хочет пнуть историка

Историк: нене, не сейчас, после уроков

\*Биолог переходит на сторону историка

Историк: ты что здесь делаешь то?

Биолог: оой, прости, так хотелось тебя пнуть

Историк: Лобанов, ты не хочешь, ну снять?  
\* Лобанов смеясь показывает телефон

Историк: а, у тебя есть, тогда ладно

Девочка3: скинешь потом

Лобанов: конечно

Биолог: че, конь троянский, начинай

Историк: ты начинай, я девочек не бью

Биолог: а кто географичке всёк?

Историк: жена не считается

Биолог: ну что девчонки, записывайте тему урока ,строение и травмы печени

Историк: записывайте и вы тему урока, сохранение Среднего Урала

**\*Биолог и историк начинают драться. музыка**

\* Дети кричат и снимают на телефон

Девочка3: шухер, верстак идет

\*На сцену выходит учитель трудов

Трудовик: опа,опанэир, чё здесь за шавали

Историк: выясняем, кто самый крутой учитель в школе

Трудовик: а, борьба за последнее и предпоследнее место. А что вы за теплицей не деретесь

Биолог: там старшеклассники курят, они нас выгнали

Трудовик: короче давайте, я на победителя, не зря же я нарукавники надел

Биолог: а я же проиграл как раз только что, вот он победитель

Историк: полностью признаю свою капитуляцию, вот победитель, пожалуйста, начинайте

Трудовик: ну что поняли, кто в школе самый сильный?

Мальчики хором: даа

Мальчик2: Лобанов

Трудовик: ну, я сразу после него

Историк: Сергеич, если надаешь ему затрещин, я тебе пол литра поставлю

Трудовик: это я удачно еще сегодня ни у кого денег не занял

Биолог: Сергеич, если ты этому очкастому оплеух надаешь, я тебе литр поставлю

Трудовик: ухты, незамерзайка до зимы доживет

Мальчик1: походу сегодня и трудов не будет

Трудовик: будет будет, только повеселее чем обычно

Историк: Сергеич, Сергеич если, если расплющишь его, полтора литра тебе поставлю, полтора

Трудовик: неет, за полтора то я вам обоим наваляю

Историк: Сергеич подожди, может мы тебе каждый по литру поставим и ты отпустишь нас и все

Биолог: и ты отпустишь нас

Трудовик: вот вы жесткие, вот вы разбойники, хулиганы. Поставили меня на место и два литра еще поставили, вот молодцы, молодцы, пойдемте в магазин, Лобанов ты с нами?

Лобанов: да

Биолог: конечно он с нами нам без него не продадут

\*все дети встают в линейку

Мальчик2: а я сейчас не понял, эта ситуация чему нас научила? Хорошему или плохому?

Девочка1: ну ты пойми у школы нет задачи научить нас хорошему или плохому, у школы есть 1 задача

Мальчик1: чтобы мы сдали ЕГЭ

**Ведущий 1:**  Наш учитель все может,

Хоть ласки от жизни не ждет.

Детей на скаку остановит.

В гремящую залу войдет,

Когда дискотека идет.

**Ведущий 2:**  Стихи сочиняет, рисует,

Готовит, и вяжет, и шьет,

Играет на сцене, танцует.

И даже, представьте, поет."

Песня "Учительская" На мотив песни "Говорила мама мне…"

1. Говорила мама мне про мечты обманные,

Да напрасно тратила слова.

Затыкала уши я, я ее не слушала.

Ах, мама, мама, как же ты была права!

Припев:

С тетрадками и планами

С утра и дотемна

Вечно ждешь комиссию.

Разве это мыслимо?

Ах, мама, мама, как же ты была права!

1. Нынче совещание, завтра заседание,

Уж давно заброшена семья.

А приходишь вечером – кушать дома нечего.

Ах, мама, мама, как же ты была права!

Припев:

С тетрадками и сетками

Бежишь туда-сюда.

Муж сидит с газеткою,

Занят он соседкою

Ах, мама, мама, как же ты была права!

1. А приходишь в школу ты,

И директор с завучем

Тянут в разны стороны тебя.

План по воспитанию, самообразованию

Ты, подай, пожалуйста, сюда!

Припев:

Опять звучит заливистый

Звонок в душе моей.

Так зачем же в школу я

Собираюсь каждый день?

Ах, мама, мамочка, зачем?

**Ведущий 1:**  Экзамен начинается,  
Разложены билеты,  
И я, как полагается,  
Ищу на них ответы.  
Пытаюсь вспомнить что-то,  
А что-то угадать.  
Нелегкая работа  
Экзамены сдавать.  
**Ведущий 2:**  Даны ответы все же,  
Да не всегда верны,  
Экзамены, похоже,  
Не все еще сданы.  
Судьба вопрос пытается  
Подбросить — хоть держись.  
Экзаменом является,  
По сути, наша жизнь.

**Сценка «Тяните билет»**

(заходит ученик): здравствуйте

Учитель: здравствуйте

Ученик: на пересдачу, можно?

Учитель: тяните билет (ученик берет билет) учитель: читайте

Ученик: тяните билет

Учитель: тяните

Ученик: ах, да…биилеет

Учитель: что не учили? Ну ка еще раз

Ученик: бииилееет учитель: посерьёзней пожалуйста

Ученик: биилееет учитель: да что ж такое, берите по выше

Ученик: биииилееет, биииилеееет учитель: ну ка, теперь по ниже

Ученик: биилеее учитель: да нет, сядьте по ниже, тяните по выше

Ученик: бииилееет, бииилеееет учитель: что вы блеете, я сказал не блеть билет

Ученик: блилеееет учитель: в до возьмите ученик: билеет

Учитель: что вы взяли ученик: в до учитель: до, до ученик: что до до

Учитель: что до до, что вы взяли до до

Ученик: до до? Доо учитель: до додо? Ученик: да дада

Учитель: так, давайте еще раз, по ниже, по выше, по уверенней ученик: бииилееет

Учитель: ну ка дай цепочку надену ученик: билееет учитель: по жёстче по жёстче, пальчики раставьте (ученик начинает орать): бииииленееет

Учитель: еще, еще еще, хорошо (входит директор): здравствуйте, ну-с как дела? Как новый кондуктор? (ученик орет)

(директор в шоке подходит к нему): так такого красавца можно завтра на маршрут, в какую-нибудь дыру, в Капотню. Хочешь в Капотню?

Ученик: билллеееет

**Ведущий 1:**  Танец – есть чувств и эмоций палитра –

Показать можно все, что на сердце сокрыто!

Танец – есть тела особый язык –

Расскажет о том, к чему каждый привык!

О танце можно рассуждать бесконечно,

Но танец – есть жизнь, и так будет вечно!

Танец «В вихре танца»

**Ведущий 2:**  Дорогие учителя! Сегодня ваш праздник!

**Ведущий 1:**  Нет ни одного человека, который бы не вспомнил своих любимых учителей.

**Ведущий 2:**  Ведь каждый из нас выбирает для себя идеал, на который старается быть похожим. И идеал этот – любимый учитель.

**Ведущий 1:**  Для нас учитель самый умный, талантливый, красивый. Низкий поклон вам от всех ваших учеников.

На мотив песни Пирожкова «Чика»

1. Наши поздравленЬя  
Учителям!  
Ваш сегодня день, мы..  
Желаем вам:  
Пусть всегда и везде, и во всём будет «тишь да гладь»!  
Мудрым и красивым,  
Внимательным  
За труды и силы,  
И знания  
Мы спешим, так спешим от души с трепетом сказать!  
  
[Переход]:  
В школе важнее вас нет и  
В радость любые предметы,  
И каждый новый в ней день - отличный день!  
Мир изучаем красивый, вам говорим мы спасибо,  
Что вы... с нами... и душою, и сердцами...  
  
[Припев - 2р.]:  
В самый-самый яркий из дней нет вас нежней и милей!  
В самый-самый яркий из дней нет(у) улыбок ценней...  
В самый-самый яркий из дней командой школьных друзей,  
В самый-самый яркий из дней поздравим учителей!  
  
2. Нам не страшен знаний  
Дремучий лес,  
Лишь растёт с годами  
Наш интерес.  
Вы для нас и пример, и друзья, и наставники...  
Учите стараться  
И быть людьми,  
В стенах школьных классов  
Добро царит.  
С вами мы, точно мы, прыгнем мы выше головы!  
  
[Переход]:  
В школе важнее вас нет и  
В радость любые предметы,  
И каждый новый в ней день - отличный день!  
Мир изучаем красивый, вам говорим мы спасибо,  
Что вы... с нами... и душою, и сердцами...  
  
[Припев - 2р.]:  
В самый-самый яркий из дней нет вас нежней и милей!  
В самый-самый яркий из дней нет(у) улыбок ценней...  
В самый-самый яркий из дней командой школьных друзей,  
В самый-самый яркий из дней поздравим учителей!

**Ведущий 2:**  Покуда вертится Земля,

Родная хрупкая планета,

На свете есть учителя,

И, значит, будет больше света!

**Ведущий 1:**  Примите от нас подарок.

Пусть сердце волнуется вновь!

Найдите вы в нем и признанье,

И нежную нашу любовь!

Звучит музыка, дети раздают подарки.

**Ведущий 2:**  Что есть экзамен? Кто определит? —

Экзамен — это, — мудрость отвечает.

Когда один всё знает, но молчит,

Другой же беспрестанно говорит,

Хоть абсолютно ничего не знает.

**Сценка «Контрольный диктант для депутатов»**

(учитель сидит за столом, проверяет тетради, заходит ученик, держит перед лицом букет)

Уч1: тук-тук, здрасте-здрасте, извините, я опоздал, у меня просто бабушка умерла, перед смертью домашку съела ии, и я не готов, извините

(учитель встает, кричит за кулисы): Толя, ты охранник или кто, ты че всяких чокнутых сюда пускаешь, а?

(уч1убирает букет из-за лица): вы че, я не чокнутый, вы че….Леля Алексеевна, это вам (кладет букет на стол учителю): вы че, это я Чугунтаев, че не узнаете? (учитель не понимает кто это)

Уч1: ну Чугунтаев.. (подходит к косяку и делает вид, что ……)

Учитель: Господи, и че ты, Чугунтаев, соскучился что ли, я не пойму?

(уч1 до сих пор …..): щас Учитель: ЧУГУНТАЕВ!!

Уч1: да нет, Леля Алексеевна, не соскучился, дело в том, что я сейчас типа депутат, наш районный

Учитель: мммм, и что ты приехал, а? в тюряжку сажают, да. Сейчас телевидение приедет небось? Я должна с грустным лицом показать где ты сидел? И сказать: «Никто и подумать не мог, что с него вырастет такой?»

Уч1: хуже, эти в администрации сидят, блин, товарищи-дундуки, от безделия не знают, что придумать, придумали, блин, тотальный диктант, в рамках программы ликбеза чиновников. Сиди пиши блин

Учитель: изверги, а не люди, я представляю, кошмар

Уч1: я же, со школы вообще ничего не помню. Помогите знания освежить. А я вас отблагодарю, ну коробкой конфет«родные просторы», наши отечественные, хорошие конфеты. Сядете там, в учительской с девчонками, всем коллективом, ну, кто жив остался, чай попьете..

Учитель: знаешь, что, Чугунтаев, пошел ты отсюда, я не собираюсь тратить на тебя свое время

Уч1: а «Рафаэлло»? (учитель ухмыляется): ха, садись (уч1 садится)

(заходит уч2 с справкой и прикрывается букетом): тук-тук, извините, опоздал, я болел, вот справка кстати, заполненная моим почерком (убирает от лица букет): опа, сюрприз.. Леля Алексеевна, это вам (вручает букет)

Учитель: так, а я что-то не поняла, вы кто?

Уч1: вы че не помните Бабонова? Ну, который все время цветы поливал, тряпку мочил ну и в туалет все-таки ходил, да, Бабонов? Палец о палец не ударил, щас в администрации сидит с самым лучшим кабинетом, у него на солнышко выходит кабинет

Уч2: у нас тотальный диктант ии

Учитель: ну я в курсе Уч2: скажите, есть варианты списать его здесь?

Учитель: вариантов нет, я бы сказала, потому что у нас камеры после выборов до сих пор остались

Уч1: блин, после этих выборов всегда фигня какая-то остается

Уч2: ну да, например ты Уч1: да или ты Уч2: тыы Уч1: попой нюхаешь цветы с трехметровой высоты Уч2: а цветы то не мои, попа нюхает твои Уч1: а я лестницу поставлю, целовать тебя заставлю

Учитель: мужики, остановитесь, вы же тут поубиваете друг друга. Ну что, диктант пишем?

Уч2: да, конечно, конечно, я ни в коем случае не посрамлю ваше звание педагога

Уч1: какой, ты, подлиза блин

(учитель берет книгу, начинает диктовать): ну что, с красной строки начинаем, смерка…

(кричит на уч2): С КРАСНОЙ СТРОКИ, вот здесь, точку ставлю

(учитель подходит к уч1) Уч2: у меня белая (учитель переворачивает страницу в тетради ученика): давай, с красной строки (показывает) Уч1: белая говорю

Учитель (диктует): смеркалось, ветер то и дело(подходит к уч1): смер-ка-лось, НЕ СМОРКАЛАСЬ, смеркалось, дебила кусок, смеркалось

(учитель подходит к уч2): ветер то и дело, ТО И ДЕЛО ЭТО ТРИ РАЗНЫХ СЛОВА, то и дело

(подходит к уч1): распахивал, РАСПАХИВАЛ, да куда ты, это не «ф» это «с» должно быть, дебил а

(уч1 начинает плакать) (учитель подходит к уч2): распахивал, РАСПАХИВАЛ ЭТО ОДНО СЛОВО, идиоты (уч2 тоже начинает плакать)

Учитель(подходит к уч2): незакрытые, незакрытые ставни, НЕЗАКРЫТЫЕ СЛИТНО ПИШЕТСЯ, НЕЗАКРЫТЫЕ

Учитель (подходит к уч1): ставни, КУДА ТЫ КАПАЕШЬ, ВСЕ РАСТЕЧЕТСЯ, ВЫТРИ СОПЛИ СВОИ, как курица лапой пишет он, СТАВНИ, СТАВ-НИ, ТОЧКА (уч1 смотрит на учителя и плачет)

Учитель: ручкой ставь точку, ДОКОСНИСЬ ДО БУМАГИ РУЧКОЙ (уч1 кладет руку на тетрадь)

Учитель: РУЧКОЙ ДОКОСНИСЬ ДО БУМАГИ, Я ТЕБЕ СКАЗАЛА

Уч1: а че это ножка что ли? Учитель: ШАРИКОВОЙ РУЧКОЙ ДОКОСНИСЬ ДО БУМАГИ, ДЕБИЛ

Уч1 (плача): че вы орете, я только писать учусь. Задолбала орать задания свои, уйду нафиг в лес жить один, картошки наберу со спичками и посмотрим кто кого

Учитель: Я ТЕБЕ ЩАС КАК СБЕГУ ИЗ ДОМА, ЩАС ЛИНЕЙКУ ВОЗЬМУ, КАК ПО ХРЕБТУ НАДАЮ, БУДЕШЬ ЗНАТЬ (учитель уходит к своему столу)

Уч2: капец вы строгая, если вы с детьми так, то я представляю как собака у вас в туалете на унитазе с газетой сидит. Всё, это всё?

Учитель: да, я же говорю: «Смеркалось, ветер то и дело распахивал незакрытые ставни», всё

Уч1: ну не все же, да, там же ветер что-то ещё делал

Учитель: нене, всё, Пришвина за эту строчку и любили, просто еще три листа и всё

Уч1: три листа!? Три листа? Это ветер колыхал три листа, да?

Учитель: неет, это писать еще три листа

Уч1: писать три листа!? (отсчитывает в тетради три листа и показывает): еще вот столько!

Уч2: ты что дебил, не сможешь три листа написать

Уч1: это ты дебил Уч2: ты дебил Уч1: ты дебил Уч2: ты дебил

Уч1: ты, ты попой нюхаешь цветы

Уч2: а цветы железные, для тебя полезные

Уч1: я тебе не автомат, что бы нюхать аромат, понял

Учитель: так все, продолжаем..

(заходит уч3 с перевернутым букетом): тук-тук, хаа, тук-тук, это я хаха

(уч3 убирает от лица букет и глупо смеется, бросает цветы учителю на стол)

Учитель: так, дайте угадаю, это ваш одноклассник?

Уч1: че, не узнаете, это же Бобылев, че ты Бобылев (уч1 и уч3 переглядываются)

Уч1: че он учился, он же вечерник, для него одного специально шестой тест делали

Уч2: Сейчас министр образования

Уч3: это..я..ну…ну..диктант..муктант..ну..это..а..я..ну..это (бьёт себя по голове и хватается за руку)

Учитель: я не пойму, он что, поломался у вас

(уч2 тянет руку) учитель: говори

(уч2 встает из-за парты): Леля Алексеевна, знаете, просто он сам предложил этот закон, чтобы диктант писать, а щас сам не знает, как его писать

Учитель: так в чем проблема, я не поняла, сам предложил, сам и отмени, и всё диктанта не надо писать

(уч3 надувает щеки): пум пумпумтыцтыцтыц

(уч2 тянет руку и встает): он говорит, что мол, чтобы отменить этот закон, надо написать заявление, а он его просто даже сказать не может

Уч3: непосредственно

Учитель: так, садись башка с ушами (уч3 садится на корточки возле стола) да не сюда, за парту садись, пиши, заявление

(уч2 ставит подножку ученику3, тот начинает махать кулаками)

Учитель: Садись, Бобылев, открывай тетрадь

Уч1 (поворачивается к Бобылеву): пиши зая-вле, зая, «з»пиши. Че делает Бобылев, ваще дундук

Уч2: что-то нарисовал, что ты рисуешь?

Учитель: ой, ужас. Надо было вам все таки пятерки ставить, работали бы сейчас, как все наши отличники, таксистами, на рынке, доставщиками пиццы, были б людьми в конце концов!

Звучит музыка.

**Ведущий 1:**  Классная музыка! Даже на дискотеку захотелось пойти, потанцевать…(Пританцовывает)

**Ведущий 2:**  Интересно, а учителя ходят на дискотеку?

**Ведущий 1:**  Да ты что?! Им же некогда! Уроки, заботы, проблемы… Какая дискотека?

**Ведущий 2:**  А я знаю, почему учителям некогда.

**Ведущий 1:**  Почему?

**Ведущий 2:**  Они слишком много знают, слишком многому учат и слишком много задают.

**Ведущий 1:**  Ну и что?

**Ведущий 2:**  Много задают, потом много проверяют, в итоге – и учителям некогда, и детям тоже. Парадокс!  
**Ведущий 1:**  Да? Но только не наши учителя, на дискотеку, конечно, не ходят, но танцуют красиво, от души…  
Танец учителей и учеников

**Ведущий 2:**  Пусть в этом зале в этот час

Огни горят светлей!

И вновь мы поздравляем вас,

Своих учителей!

**Ведущий 1:**  От А до Я, к любым открытиям

Путь начинается с тебя.

Да будет славен труд учителя,

Да будет славен День учителя.

Ваш день, учителя!

**Песня-переделка на день учителя (Хабиб – Ягода-малинка)**

**Вступление:**

Педагогам посвящается!

**Припев:** 2 раза

Мы при встрече с вами, оп-оп-оп,

Хлопаем глазами, позабыв урок.

За это нас простите,

И ставить не спешите

Двоечки с колами,

Дайте шанс еще разок!

**1 куплет:**

Учителя в школе у нас,

Вы – лучше всех! Вы просто класс!

Учителя №1,

Вас уважать есть сотня причин.  
Каждый наш учитель на работе фанат.

И приказам новым и отчетам он рад.

А с кипою бумаг до ночи просидеть –

Раз плюнуть! Стоит только захотеть.

**Припев:** тот же, 2 повтора  
  
**2 куплет:**

На работу вы с утра примчитесь,

Позитивом нашим зарядитесь,

Номер один – учителя,

Дороги нам, как вторая семья.

Каждый наш учитель – дорогой бриллиант,

Очень ценим ваш незаурядный талант –

Ведь вытерпеть наш класс

Порою нелегко,

Но учите ребят вы все равно!

**Припев:** тот же, 2 повтора  
  
Ай яйяйяй,с праздником, учитель,  
Ой ей ейей, вы нас научите,  
Ай яйяйяй, с праздником, учитель,  
Ой ей ейейей.

Фейерверки