***Работа библиотеки по обеспечению реализации требований ФГОС СПО.***

 Современная библиотека учебного заведания СПО-одно из основных условий реализации федеральных образовательных стандартов.

***Какие изменения должны происходить в библиотеке?***

Библиотека должна выступать в качестве библиотечно-информационного центра (БИЦ) являющимся важным компонентом учебного процесса.

***Чем отличается библиотека от информационного центра?***

Библиотека обслуживая своих читателей, использует только свои фонды. ИЦ кроме традиционных фондов имеет доступ к ресурсам Интернета, что позволяет наиболее полноценно использовать информационные ресурсы для развития обучающихся, расширения их кругозора, выбора лучших источников информации. Библиотека БрИМТ состоит из 3 –х подразделений: абонемента, читального зала, книгохранилища. Общая площадь библиотеки, включая книгохранилище 205кв. м. Рабочее место для сотрудника библиотеки оборудовано компьютером с доступом в Интернет и принтером. Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест, оснащен 3-мя компьютерами с доступом в Интернет, есть телевизор с приставкой ДВД и приставкой для цифрового ТВ, есть электронная библиотека Юрайт.

 Информационная функция библиотеки базируется на качественном справочно-библиографическом аппарате. В библиотеке созданы алфавитный каталог – 5600карт, систематический каталог – 6200карт. Начато создание электронного каталога, ведутся картотеки учебной литературы и картотека периодических изданий. В читальном зале библиотеки оформлен информационный уголок читателя, где представлена информация о новых поступлениях в библиотеку, оформлена книжная выставка «Новинки литературы».

 В целях пропаганды и раскрытия книжного фонда в библиотеке оформлены книжные выставки: «О законах писаных и неписаных», «Братск – гордость Сибири», «Забытые книги» и др.

 Оформлены тематические ящики выбора книг «Здоровье в руках человека», «На краю пропасти» и тематические папки « Трудовые резервы», «История БрИМТ», «Страницы истории Братска», «Из истории БрАЗа», «Экология», « Стихи о Братске» и др.

В последние десятилетия интерес к приобретению знаний и умений, обеспечивающих оптимальное осуществление деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей, стали связывать с проблемами информационной культуры.

В качестве учебной дисциплины, призванной, обеспечить полноценную подготовку личности к жизни в грядущем информационном обществе, выступает информатика. В рамках данной дисциплины среди объектов изучения доминируют такие понятия, как компьютер, база данных, телекоммуникации, компьютерная сеть, база знаний и т.д.

Соответственно в состав умений, формируемых этой учебной дисциплиной, входят умения профессионально использовать компьютер в различных средах и режимах, включая реализацию доступа к автоматизированным информационным ресурсам, организацию поиска информации в интернете и т.д.

Именно эту совокупность знаний и умений принято отождествлять в последнее время с понятием информационная культура

Однако подход к формированию информационной культуры преимущественно через изучение информатики, ведет к сужению понятия информационная культура.

Как бы ни совершенствовались по мере развития научно-технического прогресса технические и программные средства информатизации, уровень информационной культуры человека определяли, и будут определять, прежде всего, основополагающие (базисные знания) и умения в области поиска и обработки информации.

Как правило, выпускники школ оказываются беспомощными при решении типовых информационных задач: не знают состава библиотечных каталогов, не представляют их специфические особенности при поиске информации, не владеют методикой выполнения информационных запросов.

Поэтому и для образовательного учреждения и для библиотеки особое значение приобретает организация повышения информационной культуры личности.

Итак, мы (весь коллектив) поставили задачу формирование информационной культуры обучающихся.

Информационная культура - это систематизированная совокупность знаний умений, навыков обеспечивающая оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей.

Уточнить объем и содержание данного понятия можно, указав состав совокупности знаний и умений, характеризующий личность с развитой информационной культурой:

1. Наличие определенного информационного мировоззрения, представление в таких общих понятиях, как информационное общество, информационные ресурсы, информационные потоки и т.д.
2. Умение формировать свои информационные потребности и запросы и предъявить их любой информационно-поисковой системе.
3. Способность осуществлять самостоятельный информационный поиск различных видов документов.
4. Овладение навыками анализа и синтеза информации (например, составление простого и развернутого планов, конспектирование, аннотирование и реферирование, составление библиографического описания списка использованной литературы.)
5. Владение технологиями информационного само обеспечения: умение использовать найденную информацию в своей учебной деятельности.

В наше время своевременное получение информации стало одним из основополагающих законов существования человека. В связи с этим активно совершенствуется содержание образования, модели обучения, идет информатизация учебного процесса. Своевременная информационная система образовательного учреждения немыслима без библиотеки.

Библиотека является органической частью техникума, обслуживает учащихся, преподавателей, мастеров и всех остальных работников. Основанными важнейшими направлениями в работе библиотеки являются:

* + ***Воспитание информационной культуры***
	+ ***Информационное содействие учащимся в ходе учебно-воспитательного процесса***
	+ ***Удовлетворение информационных запросов преподавателей, связанных с их профессиональными потребностями***
	+ ***Удовлетворение потребностей читателей в библиографическом информировании самого широкого профиля.***

Формирование информационной культуры учащихся начинается с первого курса. Для первокурсников проводятся беседы на тему «Что вы знаете о книге», «Что вы знаете о библиотеке», « Периодические издания» и др.

В помощь формированию информационно-библиографической культуры учащихся в библиотеке оформлены книжные полки:

«За страницами твоего учебника», «Эврика», «Техническая литература в помощь профессиям», «Энциклопедии», «Словари», «Справочники», «Литература о ВОВ», и др.

**Требование ФГОС к фонду библиотеки**

 Фонд должен быть укомплектован качественными источниками информации, причем, это должны быть информационные ресурсы на разных носителях в соответствии с профилем техникума, образовательными программами и информационными потребностями преподавателей и студентов. Комплектование осуществляется изданиями основной и дополнительной литературы за последние 5 лет.

Фонд библиотеки - 26995экз. Основной – 7887 экз. Фонд учебных изданий - 19108экз., на электронных носителях 220экз. Библиотекой выполняется современный учет изданий по суммарной и инвентарной книгам, ведется учет учебной литературы в картотеке учебников. Доступ к библиотечным информационным ресурсам осуществляется в читальном зале и абонементе библиотеки.

Библиотека БрИМТ выполняет не только образовательно-информационную, но воспитательную функцию.

В читальном зале библиотеки проводятся различные формы массовых мероприятий, которые способствуют развитию патриотизма, интереса к чтению, развивают коммуникативные умения, позволяют обнаружить общие интересы.