Краткосрочный проект по нравственному воспитанию «Жизнь дана на добрые дела» в средней группе

**Характеристика проекта**

*Вид проекта:*творческий, социально-личностный, общественно-полезный

*Продолжительность проекта:*краткосрочный, одна неделя (10.01.2022г – 18.01.2022г.

*Участники проекта:*

1) дети группы;

2) родители;

3) воспитатель:

Двуреченская Л.П.

**Цель проекта:**воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

•формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;

•воспитывать умение оценивать поступки окружающих;

•развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;

•поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

•развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;

•сохранение и укрепление здоровья детей.

**Ожидаемые результаты:**демонстрация детьми личностных качеств, соответствующих показателям духовно-нравственного здоровья.

**Теоретические основы проекта:**

Нравственное здоровье понимается как способность к созиданию добра, самосовершенствованию, милосердию и бескорыстной взаимопомощи, созданию установки на здоровый образ жизни. Достигается духовное здоровье умением жить в согласии с собой, с родными, друзьями и обществом, умением прогнозировать и моделировать события и составлять программу своих действий.

Здоровье нравственное – это система ценностей, установок и мотивов поведения индивидов в обществе. Оно связано с общечеловеческими истинами добра, красоты, любви и милосердия. Основные критерии нравственной воспитанности:

положительная моральная направленность личности;

уровень нравственного сознания личности;

глубина моральных суждений воспитанников;

уровень реального поведения, умение соблюдать важнейшие правила общежития, выполнение основных социально - нравственных обязанностей.

**Актуальность проекта:**основы духовно – нравственной культуры личности формируются в дошкольном детстве, когда ребёнок взаимодействует с окружающим миром на основе естественной потребности в прочувствовании, познании, осмыслении. Дошкольника необходимо научить отличать доброе от злого, хорошее от плохого, привить социально приемлемое поведение и отучить от порицаемых обществом поступков.

Несомненно, произошли перемены социально - экономического и политического характера, повлекшие за собой изменения и в сфере морально - нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран монитора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. Смещение акцентов в развитии дошкольников в сторону ранней интеллектуализации, не способствуют духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

**Подготовительный этап**

10.01.2022г – 18.01.2022

- Сбор информации по теме;

- Подбор аудио – и видеоматериала;

- Подбор художественной литературы;

- Подбор дидактического материала;

- Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме;

-Размещение информации о социальной группе для родителей

**Реализация проекта**

Гимн недели: «Песенка кота Леопольда «Если добрый ты»

*10 января, понедельник*

Тема: «Добро творить – себя веселить!»

- Тематическая беседа: «Что такое доброта?»;

- Чтение рассказа В. Катаева "Цветик – семицветик», рассматривание иллюстраций к произведению;

- Оформление стенда «Добрые сердца»;

- Рисование акварелью «Цветик – семицветик»;

-Дидактическая игра: «Загадай желание: «Лети, лети лепесток…»

- Рекомендации родителям по просмотру всей семьей трогательной картины «Дорога домой» о воспитании без слов, добром и любовью (трансляция фильма в нашей социальной группе).

*11 января, вторник*

Тема: «Жизнь дана на добрые дела»

-Утренняя зарядка под музыку «Барбарики» - «Что такое доброта?»

-Мини-концерт «подарим друг другу хорошее настроение»;

- Обсуждение «Что доброго мы сделали вчера и можем сделать сегодня?»

- Проблемная ситуация «Хромой котенок»;

- Заучивание стихотворения Н. Тулупова «Добрым быть совсем не просто»

- Русские народные игры «Ходит барин по хороводику, ищет барин себе девицу», «Заря - заряница», «Салки»;

*12 января, среда*

Тема: «День вежливости»

-Тематическая беседа: «Что значит быть вежливым»;

- Просмотр мультфильма «Сказка про доброго носорога». Беседа по содержанию

-Чтение литературы З. Ежикова «Крот и его друзья»;

-Заучивание пословиц о доброте;

-Подвижная игра «Вежливые жмурки»;

- Дидактическая игра «Скажи другу доброе слово»

*12 января, четверг*

Тема: «День души»

-Тематическая беседа о красоте души человека;

- Решение проблемных ситуаций: «Если ты добрый, что ты сделаешь?»;

- Игра - забава: «Яблонька, наклонись, к доброму потянись, от плохого отвернись!»;

-Трудовые поручения «Лечим книжки»;

-Анализ стенда «Добрых дел»

*14 января, пятница*

Тема: «День добрых дел»

-Тематическая беседа: «Добрые слова улучшают настроение»;

- Игра малой подвижности «Добро и зло»;

- Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»;

- Чтение литературы Е. Андреева «Закон доброты»;

- Прослушивание песен «Дружба начинается с улыбки»; «Друзья»;

-Подвижная игра с мячом: «Я знаю пять имен своих друзей» (пять вежливых слов)

- Викторина «Горящие сердца».

*17 января, понедельник*

Тема: «Открытое сердце»

- Итоговая беседа: «Жизнь дана на добрые дела»;

- Чтение литературы С. Михалков «Что такое хорошо и что такое плохо?»;

-Дидактические игры: «Добро – зло»,

- Рисование «Добрые сердца»;

- Акция «Подарим друг другу частичку своей души»: подарки «сердечки» со словами благодарности работникам детского сада (младшему воспитателю, медсестре, работникам прачечной, поварам и др.);

- Художественно - эстетическое развитие. Пластилинография с элементами декора: «Доброе сердце»

*18 января, вторник*

Тема: «Дружба»

- Тематическая беседа: «Мои друзья»; «Что такое жадность?»

-Батл: «Кто больше назовет пословиц о добре и доброте; ласковых и добрых слов»;

-Дидактические игры: «Цветок дружбы», «Дружба в сказках»;

-Итоговое мероприятие: драматизация сказки «Кукла Майя испекла пирог» детям младших групп (с приглашением родителей)

*Список используемой литературы:*

1. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности средняя группа. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

2. Киселва Л. С., Данилина Т. А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М. : АРКТИ, 2006.

3. Островская Л. Ф. «Правильно ли воспитываем малыша?», пособие для воспитателя детского сада, М., 2009.

4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. М. : Мозаика-синтез, 2008.

5. Интернет ресурсы.