**Перспективы использования технологий дистанционного обучения юридических дисциплин**

Сегодня во всех развитых странах мира упор в процессе реформирования систем образования переносится на обучение умению самостоятельно добывать нужную ин-формацию, выделять проблемы и находить пути их рационального решения, уметь критически анализировать полученные знания и применять их для решения новых задач. Поэтому сегодня на смену традиционным «закрытым» системам обучения приходят новые «открытые» системы, к которым относится и дистанционное образование.

Новая информационная среда стала основой развития современного дистанционного образования. Хотя определенные элементы дистанционного образования использовались и ранее (в первую очередь при заочной форме обучения), в полном смысле дистанционное образование является детищем нашего времени. Оно возможно только с использованием новейших интерактивных технологий (компьютерных образовательных систем в обычном и мультимедийном вариантах, электронных библиотек и баз данных с удаленным доступом, компьютерных сетей и т. п.).

Заметим, что следует дифференцировать понятия «дистанционное образование» и «дистанционное обучение». Очевидно, что дистанционное образование — это новая форма организации обучения, которая занимает промежуточное положение между стационарной и заочной формами, а дистанционное обучение — это новый метод дидактики.

По мнению многих ученых, дистанционное образование — это организованный по определенным темам, дисциплинам учебный процесс, предусматривающий активный обмен информацией между учениками и преподавателями, а также между самими учащимися и максимально использующий современные средства новых информационных технологий.

Дистанционное образование — это многоаспектное явление. Поэтому в режиме дистанционного образования слушатели могут получить подготовку в любых сферах научных знаний. Не является исключением и юридическое образование. В дистанционном режиме может быть получено высшее юридическое образование, осуществлена переподготовка юридических кадров и повышение квалификации юристов.

Использование всех возможностей новейших компьютерных технологий позволяет активизировать все каналы восприятия студентами информации, сделать процесс обучения в вузе интересным и плодотворным.

К положительным аспектам юридического дистанционного образования можно отнести такие возможности, как:

— получение образования лицами, которые по тем или иным причинам не в состоянии получить его другим способом;

— получение образования без отрыва от производства, места жительства, а также получение одновременно нескольких образований в различных учебных заведениях;

— получение образования в удобное для студента время, в удобном месте и удобном темпе обучения;

— формирование из набора независимых учебных курсов (модулей) оптимального индивидуального или группового плана обучения;

— одновременное общение студентов с преподавателями и между собой независимо от места их нахождения и времени вхождения в информационную и телекоммуникационную сеть;

— уменьшение затрат на проведение обучения (нет затрат на аренду помещений, на дорогу к месту обучения как у преподавателей, так и студентов);

— повышение качества образования за счет использования современных средств, больших электронных библиотек и пр.;

— создание единого образовательного пространства;

— использование самых современных достижений информационных и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе и т. п.

В свою очередь негативными аспектами юридической дистанционного образования можно считать:

— фактическое отсутствие отечественных разработок квалифицированных средств учебно-методического обеспечения (электронных учебников и книг, тестов и виртуальных тренажеров и т. п.) по юридическим специальностям;

— низкий уровень компьютеризации учебных заведений;

— отсутствие совершенной нормативной базы существования и развития дистанционного образования и государственно признанных концептуальных разработок, нивелирует его общегосударственное значение и сводит его к корпоративным интересам отдельных групп лиц и др.

Дистанционное обучение, индивидуализированное в своей основе, не исключает вместе с тем возможности широкой коммуникации учащихся. Это комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационной среды, основанный на средствах обмена учебной информацией на расстоянии.

Дистанционное обучение является одной из форм непрерывного образования, призванной реализовать право человека на образование и получение информации. Это новая форма организации учебного процесса, основанная на принципе самостоятельного обучения студента. Среда обучения характеризуется тем, что ученики часто отдалены от преподавателя в пространстве, в то же время они имеют возможность в любой момент общаться с помощью телекоммуникации.

В современный период новейшие информационные технологии могут быть успешно применены и в обучении юристов по традиционными учебными программами, но с использованием средств «дистанционного обучения». Прежде всего речь идет о студентах, обучающихся по любой (дневной, вечерней или заочной) форме.

Известно, что самостоятельная работа студентов обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной юридической дисциплины. Однако традиционные средства (учебники, учебные и методические пособия, конспекты лекций преподавателя и т. д.) могут быть дополнены специальными учебными дистанционными средствами по любым юридическим дисциплинам.

С помощью разнообразных и специализированных сервисов сети Интернет преподаватель и студент осуществляют взаимодействие в рамках учебного процесса. Преподаватель выдает задания, консультирует при возникновении затруднений, контролирует выполнение тестов и работ, помогает при подготовке к экзаменам и зачетам. Необходимые материалы для успешного учебного процесса обучающийся получает в электронном виде, а не в традиционном печатном. Порядок и скорость освоения учебных дисциплин обучающийся может выбирать самостоятельно. При дистанционном обучении можно освоить материал целого курса всего за один семестр, или, наоборот, продлить обучение на несколько лет.

Дистанционное обучение является открытым и доступным для всех, независимо от того места, где человек живет. Это обучение, а не самообразование. Оно использует как технологическую основу современные средства новых информационных технологий и средства массовой коммуникации — как привычные (радио, телевидение, факс), так и новые (аудио-, теле- и видеоконференции, компьютерные телекоммуникации и т. д.).

Итак, в основе учебного процесса при дистанционном обучении в юридических ВУЗах лежит целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону, электронной и обычной почте и пр. Чтобы технологии дистанционного обучения заняли достойное место в системе образования России, нужно, прежде всего, создать глобальную компьютерную сеть образования и науки, поскольку именно компьютер и передовые информационные технологии дают возможность получать учебный материал.