**Технологическая карта к уроку по географии для 7 класса**

**на тему: «Австралия. Обобщение и повторение.»**

Автор: Мелёхина Наталья Юрьевна, учитель географии МБОУ «Сеяхинская ШИ»

**Ведущая идея урока:** создание условий для обобщения и осмысления блока изученной информации, ее закрепления и применения в практической деятельности средствами технологии проблемного обучения.

**Дидактическая цель урока:** провести обобщение и повторение материала по теме «Австралия».

**Тип урока:** Урок комплексного применения знаний

**Цель урока:** Обобщить и повторить пройденный матерал

Задачи:

Образовательные: повторение пройденной темы, обобщение и создание целостного представления о материке.

Развивающие:- способствовать развитию логического мышления, умения быстро и правильно излагать свои мысли при ответах на поставленные вопросы, устную речь, применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуации.

Воспитательные:воспитать чувство товарищества, дружбы, посредством проблемных вопросов, способствовать повышению интереса учащихся к географии.

**Формирование УУД:**

Личностные: уметь создавать благоприятную дружескую атмосферу вокруг себя, принимать активное участие на уроке, быть вежливым, воспитанным, корректным.

Регулятивные:уметь планировать свою деятельность, ставить перед собой задачи, делать выводы, контролировать свои действия, быть внимательным;

Коммуникативные: уметь работать в группе, принимая равное участие; уметь выслушать и помочь товарищу, обогащать связную речь.

**Планируемые результаты:**

Личностные: Осознание целостности природы материка Австралия

Метапредметные: Умение самостоятельно поставить цель, найти пути ее достижения, осуществить самоконтроль и самооценку, смысловое чтение.

Предметные: Использование географической карты, умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений

**Методы обучения:** репродуктивный, частично – поисковый.

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Средства обучения*:*** учебник, атлас, настенные карты Австралии, интерактивная доска, выставка книг произведений Жюля Верна

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Организация классаАктуализация знаний | Шкала настроения.Покажите север, юг, запад и восток. В каком направлении от нас находится самый маленький материк? (юв) . если бы я взяла отпуск и полетела в Австралию, как мне надо было бы одеться? | Проверяют подготовку к уроку |
| Проверка ДЗ. | Показывают тетради, контурные карты. В конце урока я соберу у вас тетради на проверку. | Показывают домашнее задание |
| Сообщение темы и цели. | Какие материки мы с вами изучили? Слайд 2.Сегодня работать будем группами, в парах и индивидуально. В команде должна быть рабочая обстановка, слушайте друг друга, советуйтесь, принимайте коллективное решение, уважайте мнение товарища. По ходу работы необходимо составить ментальную карту Австралии. Каждая группа составляет свою ментальную карту материка.И помогать путешествие по материку нам будут произведения Жюля Верна. Слайд 3.**Список путешественников у меня на столе, я отмечаю ваши ответы и составляю рейтиг, который поможет вас оценить в конце урока.** | Рассматривают выставку книг  |
| Обобщение и повторение | Отрывок из романа Жюля Верна «Дети капитана Гранта» (вдохновенная речь Жака Паганеля).«А я клянусь вам, что это край – самый любопытный на всём Земном шаре! Его возникновение, природа, растения, животные, климат – всё это удивляло, удивляет и ещё удивит учёных всего мира.Представьте себе, друзья мои, материк, который, образовываясь, поднимался из морских волн не своей центральной частью, а краями, как какое-то гигантское кольцо; материк, в середине которого есть наполовину испарившееся внутреннее море; где реки с каждым днём всё больше и больше высыхают. Где нет влаги ни в воздухе, ни в почве; где деревья ежегодно теряют не листья, а кору; где листья обращены к солнцу не поверхностью, а ребром и не дают тени; где растут огнестойкие леса. Где каменные плиты тают от дождя; где деревья низкорослы, а травы – гигантской вышины; где животные необычны. Где у четвероногих имеются клювы, например, у ехидны и утконоса; где у прыгуна кенгуру лапы разной длины…Самая причудливая, самая нелогичная страна из всех когда – либо существовавших! Земля парадоксальная, опровергающая законы природы!» Слайд 4 | Задание: 1. Найти информацию для геологов -группа СЕВЕР
2. Найти информацию для гидрологов- группа ЮГ
3. Найти информацию для биологов- группа ЗАПАД
4. Найти информацию для климатологов- группа ВОСТОК.
 |
| ФИЗМИНУТКА | Физминутка «Чударики» | Копируют движения с экрана |
| Составление плана повторения | Вспомните по какому плану мы изучали материки?* Открытие
* ГП и полезные ископаемые
* Климат
* Природные зоны
* Флора и фауна
* Население и страны
 | Вспоминают план изучения материков |
|  | Итак, начинаем повторять. Исследователи территории. Соотнесите имена и фамилии путешественников. **Группа Юг. Заполните ментальную карту.**В данной таблице представлены главные путешественники и исследователи Австралии. Указаны даты исследований и главные события в истории открытия Австралии.

| **Дата** | **Путешественники Австралии. События и имена** |
| --- | --- |
| 1606 г. | Луис Ваэс де Торрес, испанский мореплаватель, первым прошел проливом между Австралией и островом Новая Гвинея |
| 1606 г. | Голландский мореплаватель, адмирал, Виллем Янсзон первым из европейцев достиг берегов Австралии и высадился на полуострове Кейп-Йорк |
| 1642-1651 | Абель Тасман – знаменитый голландский мореплаватель – открывает остров Тасманию. Тасман доказал самостоятельность Австралии как материка. Мореплаватель открывает Новую Зеландию, острова Фиджи и Тонга |
| 1770 | Джеймс Кук, британский мореплаватель и картограф, совершает кругосветное плавание на корабле «Индевор» и высаживается на побережье Австралии. Кук проводит исследования и картографическую съемку берегов и близлежащих островов. |
| 1797-1803 | Капитан Мэтью Флиндерс исследовал внутренний области материка, обследовал залив Карпентария и открыл проход через Большой Барьерный риф |
| 1871-1883 | Николай Николаевич Миклухо-Маклай, русский путешественник и этнограф совершает несколько экспедиций на остров Новую Гвинею и ряд других островов Океании. |

 | Группа ЮГ-Заполняют ментальную карту и выполняют задание в электронной тетради № 167Соотносят имена и фамилии путешественниковЛуис Ваэс де ТорресВиллем ЯнсзонАбель ТасманДжеймс КукНиколай Николаевич Миклухо-Маклай |
|  | **Группа Север**. Г.П. Электронная тетрадь. № 161, 162, 163, 164.*Австралию всю я пешком обошёл,**Уголь, и нефть, и газ я нашёл,**Если поглубже пустыню копну,**Никель, и медь, и алмазы найду.**С титаном, с вольфрамом, с железом руду,**С марганцем, с оловом здесь я найду,**Бокситы и золото, яркий опал**В недрах Австралии я отыскал.****Какого значка нет на картах.?????***Значка опала нет и на картах других континентов. Может быть, потому, что 95% всех драгоценных опалов добывают именно в Австралии. Красота опалов восхищала аборигенов. В одной из их легенд говорится: «Давным-давно духи похитили все цвета радуги и вложили их в камень».Алмазы Австралии поступили на мировой рынок только в 1983 году. Но уже сейчас Австралия входит в число стран — лидеров по добыче алмазов. Кроме того, в Австралии нашли не только белые (прозрачные), но и зелёные, голубые, розовые алмазы. Последние особенно ценятся. А нашли их в местечке Кимберли в Западной Австралии | Заполняют ментальную карту- ГП и полезные ископаемые- при проверке слушают стихотворение***Ответ: на картах Австралии, помещённых в школьном атласе, нет опала.*** |
|  | **Группа Запад**. Климат. На контурной карте обозначить климатические пояса Австралии.https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0deb/0005edd2-468bef71/img29.jpg | Дети заполняют ментальную карту |
|  | **Группа Восток**. Номенклатура | На полу дети раскладывают карточки с номенклатурой |
|  | **Если время позволяет:** Группа Юг. Задания на интерактивный доске. (внеурочка)Группа Север. Флора и фауна, убери лишнее.Группа Запад. Индивидуальные карточкиГруппа Восток. Электронная тетрадь 191, 192,193 население и страны | Индивидуальная работа : АРТЕМ, Ярослава- Австралия — это часть света.- Самый маленький континент.- Вся Австралия находится в Южном - полушарии.- Самый сухой континент.- На севере Австралии жарче, чем на юге.- В Австралии много животных и растений, которых нет нигде в мире.- На всём материке расположено одно государство — Австралийский Союз.- В Австралии нет действующих вулканов и землетрясений.- Нет полноводных рек.- **Австралия — это часть (света, мира, региона)****- Самый (маленький, высокий) континент.****- Вся Австралия находится в (южном, северном, западном) - полушарии.****- Самый (сухой, влажный) континент.****- На севере Австралии (жарче, холоднее) чем на юге.****- В Австралии (много, нет) животных и растений, которых нет нигде в мире.****- На всём материке расположено (одно государство — Австралийский Союз, несколько государств)****- В Австралии (нет, есть) действующих вулканов и землетрясений.****- (Нет, есть) полноводных рек.** |
| Итог урока. Рефлексия  ОцениваниеДомашнее задание. | Австралия – страна наоборотОна располагается под намиТам, очевидно, ходят вверх ногамиТам наизнанку вывернутый годТам расцветают в октябре садыТам в январе, а не в июле летоТам протекают реки без водыОни в пустыне пропадают где-тоТам в зарослях следы бескрылых птицТам кошкам в пищу достаются змеиРождаются зверята из яицИ там собаки лаять не умеютДеревья сами лезут из корыТам кролики страшней, чем наводненьеСпасает юг от северной жарыСтолица не имеет населеньяАвстралия – страна наоборотЕё исток – на Лондонском причале:Для хищников дорогу расчищалиИзгнанники и каторжный народАвстралия – страна наоборот-Произведения какого писателя мы сегодня вспомнили?  - Какие учебные предметы нам сегодня помогли повторить тему. Литература, русский язык, математика, биология, информатика, физкультура-Какие профессии людей вспомнили на уроке?-Смотрим, кто сколько набрал баллов? **Выходя из класса, покажите насколько вы готовы к контрольному тестированию****Урок окончен.****-Я желаю вам исполнения вашей мечты!!!**Повторить параграфы об Австралии, подготовится к контрольному тесту. Собрать как можно больше слов из слова «Австралия» слайд 7 | Расставляют жетоныЗаписывают домашнее задание |