Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детски сад № 2 «Солнышко»

**Конспект НОД во второй младшей группе по ознакомлению с ПДД по теме: "Наш помощник - светофор"**

**Воспитатель: Сустретова М.Е.**

**Цель:** дать элементарные знания безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о сигналах светофора, активизировать словарь по теме.
2. Побуждать к стремлению соблюдать правила дорожного движения и культуру поведения на улицах.

**Методические приемы:**

Рассказывание, показ, дидактические игры, художественное слово.

**Интеграция образовательных областей:**

"Познание", "Социализация", "Коммуникация", "Физкультура", "Здоровье"

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы по теме.

**Материал:** игрушка – лисичка, разрезные картинки – светофор, картинки воробушки и автомобили.

**Ход занятия:**

*Воспитатель: давайте для того, чтобы поднять настроение друг другу выполним упражнение - приветствие "Солнечные лучики"*

Наши руки – лучики,

Очень любят солнышко,

Мы друг другу их покажем,

И немножечко помашем.

*( Дети с воспитателем тянут руки в круг и берутся вместе, как лучики солнца)*

Представьте, что вы теплый солнечный лучик, и поделитесь вашим теплом с ребятами, улыбнитесь друг другу.

-Я вам загадаю загадку, когда вы отгадаете загадку поймёте о чём мы будем сегодня говорить:

*Красный, жёлтый и зелёный*

*Очень разные цвета*

*Говорят когда идти нам и куда(Светофор)*

-Ребята, посмотрите кто к нам пришёл, как думаете кто это? (Дети: лисичка)

-Верно, ребята, лис говорит, что бегал по дороге, играл и угодил под машину, потому что сейчас, зимой, дорога скользкая, он поскользнулся и машина не смогла быстро остановиться. Лисичке доктор оказал первую помощь, и сказали прийти в наш детский сад, где ребята расскажут, как нужно вести себя на дороге. Лисичка живет в норе, в лесу и совсем не знает правил дорожного движения, и что существует такой прибор, как светофор.

-Ребята, а вы знаете, что это за прибор такой - светофор, может он не нужен вовсе? (ответы детей)

-Правильно, светофор – это очень нужный и важный прибор, который помогает машинам и людям жить дружно, то есть помогает машинам и людям передвигаться по дороге и не создавать проблем друг другу.

*Игра «Собери светофор»*

-Дети, лисёнок хочет узнать как же определить по светофору когда нужно идти, а когда нет и что означают эти кружочки на нём? (ответы детей)

-Ребята, что означает жёлтый цвет? зелёный цвет? Красный цвет? (ответы детей)

*Разминка (на закрепление цветов светофора):*

Когда воспитатель говорит "красный"- ребята хлопают, на "желтый" - топают, "зеленый"- качают головой).

-Ребята, как по вашему мнению, много ли нужно светофоров поставить у нас в городе? (ответы детей)

- Да, очень много.

-Совершенно верно, так как у нас очень много дорог, нам нужно много светофоров.

А сейчас предлагаю поиграть в игру в игру «Воробушки и автомобили» и закрепить знания о правилах движения на дороге

*Игра «Воробушки и автомобили»*

 -Давайте поиграем ещё в одну игру «Стой! Жди! Иди!» и ещё раз расскажем медвежонку о сигналах светофора

-Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня узнали нового на занятии, кому помогли? (ответы детей)

-А лисёнок благодарит вас за помощь и за, то что научили его правилам поведения на дороге.

-Вам понравилось занятие? Что понравилось больше всего?

*-* Давайте попрощаемся с лисёнком, до свидания! Ему пора возвращаться в лес, в свою нору.