**Сценарий**

**"Марафон профессий"**

педагог: **Каримова Г.Д.**

**г.Норильск 2022**

**СЦЕНАРИЙ**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята, мне очень приятно видеть вас всех на нашем занятии!  Как сказал *А.П.Чехов*  **«Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы»**. Самоопределение в жизни – это очень ответственный выбор, который может существенно повлиять на дальнейший жизненный путь каждого из вас.

Я считаю, что выбор профессии – это один из самых важных шагов, который делает каждый молодой человек. От того, каким он будет – это первый шаг – зависит многое.

Существует множество  (более 10 тыс.) разнообразных профессий и специальностей. Возможно не обычных для нашего региона, но востребованных в стране и мире.

Вряд ли кто из вас мечтает стать космонавтом, разведчиком, балериной, а тем более – полярником или мультипликатором. Основная масса   скорее всего выберет более обыденную профессию.

Давайте мы выясним, почему же так происходит и что влияет на наш выбор.

Существует много подходов к выбору профессии, но мы с вами сегодня воспользуемся самым приемлемым для нас – *житейским.*

Само слово *житейский*говорит за себя. Это не научный специфический подход, а то, чем люди руководствуются в повседневной жизни, исходя из существующих обстоятельств, своего опыта и возможностей.

Итак, что же мы должны учитывать при выборе профессии, следуя этому методу?

1. Востребованность на рынке труда.
2. Доходность.
3. Требования к  физическим способностям, здоровью (космонавт, водолаз).
4. Нервно-эмоциональная напряженность (милиционер, учитель, МЧС, шахтер).
5. Образованность (врач, учитель, психолог, ученый).
6. Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной).
7. Положительное влияние на семейную жизнь.
8. Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).
9. Возможность карьерного роста (важно или не важно).

В нашем регионе большую роль играет пункт: “востребованность на рынке труда”. Вот именно поэтому вы и не мечтаете стать полярниками и балетмейстерами, а выбираете более знакомые вам профессии.

Сегодня мы проведем игровую программу : «Марафон профессий», где вам необходимо будет проявить свое знание профессий, логическое мышление, память и внимание.

Предлагаю разделиться на две команды. (Деление на команды повышает активность учащихся).

**РАЗМИНКА**

Давайте выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир. Итак, слушайте следующие характеристики:

1. самая зелёная профессия (*садовник, лесник*)
2. самая сладкая (*пчеловод, кондитер, дегустатор, повар*)
3. самая волосатая (*парикмахер*)
4. самая детская (*воспитатель, помощник воспитателя*)
5. самая ответственная *(судья, прокурор, хирург)*
6. самая смешная (*клоун*) )
7. самая серьёзная (*атомщик*)
8. самая умная (*учёный, профессор*)
9. самая белая (*врач*)
10. самая зубастая (*стоматолог*)
11. самая начитанная *(библиотекарь)*
12. самая требовательная *(тренер)*
13. самая высокая *(*монтажник-высотник)
14. самая быстрая *(гонщик)*
15. самая техническая *(инженер-конструктор)*
16. самая свободная *(художник)*
17. самая смелая *(милиционер)*
18. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
19. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ

Команды должны собрать   пословицы. Выигрывает та команда, которая справилась с заданием быстрее и правильнее.

|  |
| --- |
| Басни соловья не кормят. |
| Без дела жить – только небо коптить. |
| Без топора не плотник, без иглы не портной. |
| Без труда не вынешь и рыбку из пруда. |
| Без труда хлеб не родится никогда. |
| Была бы охота, заладится любая работа. |
| В лес идут, а на троих один топор берут. |
| Велик телом, да мал делом. |
| Дело мастера боится. |
| Дело учит, и мучит, и кормит. |
| Делу время, потехе час. |
| Дерево сильно корнями, а человек – трудами. |
| Длинная нитка – ленивая швея. |
| Доброе дело само себя хвалит. |
| Ешь досыта, работай до поту. |

**НАЗОВИ ПРОФЕССИЮ**

    А теперь сменим задание: я прошу Вас назвать профессию, начинающуюся с первой буквы Вашего имени (например, Алёна – архитектор) и т.д побеждает та команда, в которой названо больше профессий.

**ИГРА “УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ”**

*Задание*: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют.

* СТЕТОСКОП, ГРАДУСНИК, ШПРИЦ…
* УКАЗКА, РУЧКА, КНИГА…
* ГАЕЧНЫЙ КЛЮЧ, ОТВЕРТКА…
* ЛОЖКА, НОЖ, ПОВАРЕШКА…
* КРАСКА, ШПАКЛЕВКА, ВАЛИК…
* ТРЯПКА, ВЕДРО, ШВАБРА…
* ИГОЛКА, НИТКА, НОЖНИЦЫ, КУСОЧЕК ТКАНИ

**Обсуждение значения слова профессия**

*(использование толкового словаря С.И. Ожегова).*

Профессия – основной вид трудовой деятельности человека.

Профессия, когда люди заняты одним видом труда, требующих определенной подготовки и является источником существования.

Врач – лечит людей. Учитель – учит детей.

**СЛАЙДЫ: ПЯТЬ ТИПОВ ПРОФЕССИЙ**

А директор – это профессия? Кроме понятия – профессия, есть еще и понятие – должность.

Должность – служебное место, связанное с исполнением определенных обязанностей. На должность выбирают ответственных, добросовестных людей. Кого у нас выбирают, назначают? Президента. Губернатора. Директора. Завуча.

**Игра – конкурс “Профессия или должность”**

врач        заведующий        бухгалтер

директор        продавец        губернатор

строитель        президент        шахтер

завуч        бригадир        летчик

На столах у вас лежат карточки с названиями профессий. Сгруппируйте их так, чтобы в первую группу вошли профессии, связанные с умственным трудом, а во вторую – профессии физического труда.

|  |
| --- |
| **токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель, экскурсовод, фермер, актер, библиотекарь, водитель, портной, сапожник, спасатель, врач** |

**ОДИН РАБОЧИЙ ДЕНЬ**

Давайте составим рассказ о типичном дне одного работника, но для рассказа используем только существительные. Например, рассказ о трудовом дне учителя мог бы выглядеть так: звонок-завтрак-звонок-урок-вопрос-ответ-оценка-звонок-учительская-звонок-урок-звонок-директор-двоечник-родители-звонок-улица-дом-кухня-уборка-уроки-дети-уроки-сон-звонок…

Итак, рассказ о типичном дне … Врача, Дворника, Летчика…

**Заключительная часть**

**Тест: "Ты и твоя профессия"**

Я думаю, что все сегодня продемонстрировали много знаний о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора. Поэтому в нашем споре все оказались победителями. А на протяжении всей игры вы испытали много чувств, мыслей, сделали для себя какие-то выводы. Сейчас каждому из вас будет дана возможность высказаться по этому поводу. А если кто-то разволнуется, то ему могут помочь вопросы на слайде. Можно выбрать, на какой из них вам хочется ответить.

*Вопросы для рефлексии.*

Что понравилось?
Что было полезным?
Какие чувства вас посетили?
Какие выводы можно сделать для себя?

Спасибо всем, до новых встреч!