

Краткосрочный, образовательный проект - "23 февраля - День защитника Отечества" .

(подготовительная группа №6 "Лучики", МАДОУ №20 г.Мончегорск Мурманской области).

Участники проекта: дети ,родители воспитанников, воспитатель.

Продолжительность проекта: с 07.02. по 25.02.2022г.

Актуальность проблемы:

- недостаточный уровень знаний о Российской армии;
- формирование гендерной принадлежности.

Цель проекта:

- формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества;
- систематизировать знания детей по данной теме;
- привлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи проекта для детей:

Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения праздника "День защитника Отечества";
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов;
- обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Задачи для родителей:

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.

Предполагаемый результат:

1. Имеют представление о празднике «23 февраля – "День защитника Отечества".
2. Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

Предварительная работа:

Проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины.

Чтение стихов и рассказов.

Рассматривание картин.

Наглядная информация:

Оформление стенда для родителей с информацией о празднике "День защитника Отечества".

Взаимодействие с родителями:

- консультация для родителей "Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм?",
- совместная деятельность детей и родителей: беседы о службе папы или дедушки в армии, рассматривание семейных альбомов.

Продукт проектной деятельности:

- выставка детских рисунков "Военная техника";
- подарки для пап и дедушек;
- праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля "Веселые старты".

План реализации проекта.

Познавательная деятельность:

- Рассказ воспитателя об "Истории праздника".
- Рассматривание иллюстраций по теме "Защитники Отечества" и беседы по ним.

Коммуникативная деятельность:

- Беседы по теме "Мой папа".
- Чтение худ. литературы Л. Кассиль "Твои защитники".
- Чтение художественной литературы об истории праздника, и о героизме и мужестве воинов России, о великих богатырях России.
- Разучивание стихов к празднику.

Изобразительная деятельность:

- Рисование "Военная техника".
- Конструирование "Подарки для пап и дедушек".
- Лепка: "Кружка для папы".
- Рисование "Наши защитники".

Музыкальная деятельность:

- Разучивание песни "Мы защитники" .

Физическая культура:

- Подвижные игры - "Сапёры", "Артиллеристы".
- Праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля "Веселые старты".

Самостоятельная деятельность детей:

- сюжетно-ролевые игры: "Служим на границе", "Моряки".
- игры с различного вида конструкторами "Военная техника".
- рассматривание иллюстраций по теме "Защитники Отечества", "Наша Армия".

Результат:

- воспитанники имеют представления о возникновении праздника "День защитника Отечества";
- стремятся к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость);
- у мальчиков возникло желание в будущем стать защитником Отечества;
- повысился уровень сформированности нравственно-патриотических чувств воспитанников, культуры поведения дошкольников;
- закрепилось, расширение образовательного поля "ребенок – учреждение – семья – общество".