Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2»Светлячок»

**Конспект физкультурного занятия во второй младшей группе**

**«В гостях у Петушка»**

Воспитатель: Татаринцева С.В.

2021г

**Цель:** приобщать детей к физической культуре, упражнять в основных видах движений в процессе игры.

**Задачи:**

**Образовательные**: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой за воспитателем; упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

**Развивающие:** развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость, выносливость, умение соблюдать правила игры.

**Оздоровительные:** развитие мышц туловища, ног, рук; развитие координации движений.

**Воспитательные:** воспитание здорового, гармонично развитого, физически стойкого ребенка, желание заниматься физическими упражнениями.

**Оборудование:** мягкая игрушка петушок, гимнастическая скамейка, обручи, мячи, маска лисы, бубен.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть**

Дети входят в зал, строятся в шеренгу.

*Воспитатель*: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости!

Давайте их поприветствуем. Здравствуйте.

Раздается крик петуха.

*Воспитатель:* Кто это кричит, вы узнали?

*Воспитатель:*Ребята, к нам в гости сегодня пришел петушок *(показывает игрушечного петушка)*

*Петушок:* Ку-ка-ре-ку

*Воспитатель:*Петушок, петушок, золотой гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка. Что ты рано встаешь, голосисто поешь, деткам спать не даешь?

*Петушок*: Ребята, я сегодня с вами хочу провести зарядку.

*Воспитатель:* Покажем петушку, как мы умеем ходить *(ходьба по кругу)* Строимся в колонну по одному друг за другом. Маршируем.

Ходьба, руки на поясе, высоко поднимая колени *(как петушок)*

Петушок вырос *(ходьба на носочках с поднятыми вверх руками)*

Убегаем от петушка *(бег по кругу)*

А теперь идем легким шагом, петушок устал. Надо отдохнуть.

Делаем вдох, руки поднимаем, выдох руки опускаем.Ходьба простая

*Петушок:* Ребятки, покажите какие вы ловкие.

*Воспитатель:* Петушок, а наши малыши могут делать упражнения, которые ты выполняешь каждый день.

**2. Общеразвивающие упражнения.**

**1. «Петушок машет крыльями»**

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной.

На раз – руки в стороны, помахать всей рукой и кистью.

На два – вернуться в И. п.

Повторить 4 раза

Темп умеренный

Указание *«Держите спину ровно»*

**2.«Петушок пьет водичку»**

И. п.: стоя. Слегка расставлены, руки на поясе.

На раз- наклониться

На два – вернуться в и. п. высоко поднять голову.

Повторить 4 раза.

Темп умеренный

Указание: *«Хорошо выпрямиться после наклона»*

**3. «Петушок клюет зернышки»**

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу

На раз – присесть, постучать пальчиками по полу

На два – вернуться в и. п.

Повторить 4 раза

Темп умеренный.

**4. «Петушок радуется»**

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе

2-3 пружинки и 4-5 подпрыгиваний

Дыхание произвольное

Повторить 2 раза чередуя с ходьбой на месте.

*Воспитатель*: Петушок очень доволен. Ему так понравилось как вы делаете упражнения. И он нас всех приглашает на птичий двор. Но, ребята, дорога на птичий двор трудна. Вы готовы к трудностям.

(ответы детей)

*Воспитатель:*Ну тогда все становитесь с петушком в дорогу пуститесь.

*(Ходьба в колонне за петушком)*

**3. Основные виды движений**

*Воспитатель:* - Ребята, а вот и первое препятствие, на нашем пути ручеек. Нам нужно по мостику перейти ручеек.

**1) Равновесие**: в колонне по одному дети выполняют ходьбу по гимнастической скамейке *(высота 25 см)* в умеренном темпе, свободно балансируя руками *(1-2 раза)*. Выполнив упражнение, ребенок должен спрыгнуть со скамейке на пол. Смотреть, чтобы ребенок начинал прыжок на полусогнутых ногах и приземлялся на полусогнутые ноги. Страховка обязательна.

*Воспитатель*: Петушок очень доволен вами. Отправляемся в путь дальше. Дальше с вами мы поедем на поезде.

Дети прицепляются кдруг другу, продвигаются вперед.

*Воспитатель:* - Ребята дальше мы не можем проехать, так как впереди у нас болото.

**2) Прыжки *«По камешкам»***

На полу зала лежат 5 плоских обручей . Дети выполняют прыжки на двух ногах с *«камушка»*на *«камушек»*, энергично отталкиваются ногами от пола, используя взмах рук, и приземляются на полусогнутые ноги. Упражнение повторяется 2 раза.

*Петушок:*Малыши какие вы все ловкие. Ну что дальше в путь

*Воспитатель*:заводит детей в круг.

*Воспитатель:* Вот ребята мы и пришли на птичий двор, что здесь за беспорядок, на поляне, где должны гулять цыплята лежат большие камни.

Этюд на расслабления.

**Игра *«Большие камни»***

Ребенок наклоняется, на вдохе имитирует поднятие большого камня, напрягая все тело, медленно распрямиться и затем на резком выдохе бросаетего расслабляя руки и туловище.

*Петушок:* Спасибо! Как чисто стало на дворе! Ребята, вы хорошо потрудились! Давайте поиграем, погуляем на поляне, только помните, что в любой момент лиса может выйти на охоту. Когда её увидим, будем вместе прятаться в курятнике.

**Подвижная игра *«Лиса и цыплята»*** (один ребенок выбирается быть лисой, остальные становятся цыплятами. (цыплята бегают по полянке, клюют зернышки, травку. По сигналу *«Лиса»* цыплята прячутся в гнездах курятника – обручах, разложенных с одной стороны зала, а лиса их салит.

**4. Заключительная часть.**

*Петушок:* Ребята, сегодня вы прошли все испытания, не испугались лисы, помогли мне убрать птичий двор. Вы были смелыми, сильными и ловкими.

*Воспитатель:* Спасибо, Петушок! У тебя в гостях было интересно. Ребята, нам пора возвращаться домой! Давайте попрощаемся с петушком и про-ку-ка-ре-ка-ем, как он.

**Дыхательная гимнастика**

И. п.: стоя ноги врозь, руки опущены – глубокий вдох, на выдохе произнести *«Ку-ка-ре-ку»*.