**Конспект занятия по экологическому воспитанию**

**«Птицы нашего края»**

**Цель:** расширить знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.

**Предварительная работа.**Наблюдение за птицами на участке. Чтение произведений о птицах. Беседа о перелетных, кочующих и зимующих птицах. Проведение игры «Совушка». Беседа об орнитологах. Изготовление кормушек для птиц (совместно дети и родители). Создание презентации «Кормушки для птиц» (педагоги совместно с родителями).

**Материал и оборудование.**Проектор, экран, презентация «Кормушки для птиц», картинки с изображением птиц, аудиозаписи птичьих голосов, листы бумаги формата А4 с изображением птиц, обитающих в данной местности, краски. Видеозапись речи орнитолога.

Методика проведения

Педагог загадывает детям загадку:

**Ход занятия:** *(педагог загадывает детям загадку).*

Любит семечки и сало,

Во дворе с утра летала.

 Эта маленькая птичка.

Отгадайте кто? *( Синичка)*

П е д а г о г. Двенадцатого ноября отмечается экологический праздник «Синичкин день». В этот день в разных уголках нашей страны готовятся к встрече «зимних гостей» — птиц, остающихся на зимовку, — синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, мастерят и развешивают кормушки. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетают из лесов ближе к человеческому жилью и ждут помощи от людей.

Показывает слайды с фотографиями кормушек, которые сделали родители вместе с детьми.

П е д а г о г. Из каких материалов сделаны кормушки для птиц? Какие кормушки для птиц самые удобные и почему? (Ответы детей.) Повесили ли вы кормушки? Где они висят? Какой корм насыпают в кормушки? Какие птицы прилетали к кормушкам? При какой погоде птиц у кормушки больше? При какой меньше? Какие птицы чаще прилетают к кормушке? Трудно ли было вести наблюдения за птицами? Почему? (Ответы детей.) Есть специалисты, которые наблюдают за птицами, изучают их жизнь и повадки и даже могут лечить птиц. Такие специалисты называются *орнитологами.* Но чтобы стать орнитологом нужно много знать о птицах, сейчас мы с вами проверим, что вы знаете о птицах.

Педагог поочередно зачитывает задания.

**Задание 1. «Вид птицы».**

Ребенку предлагаются 3 картинки со схематичными изображениями:

*1.Зима в городе;*

*2.Пальма и летящие птички;*

*3.Лесной пейзаж.*

Задание: выбрать картинку в соответствии с тем, к какой группе относится птица —зимующая, перелетная или кочующая (обозначения: зимующая птица—зима в городе; перелетная птица — пальмы и летящие птички; кочующая—лесной пейзаж). Обвести картинку с правильным ответом.

**Задание 2. «Чем питается птица».**

Ребенку предлагаются 3 картинки:

*1.Конфеты;*

*2.Насекомые;*

*3.Семена растений.*

Задание: определить, чем питается птица. Обвести картинку с правильным ответом.

**Задание 3. «Чем покрыто тело птицы».**

Ребенку предлагаются 3 картинки:

*1. Перья;*

*2.Чешуя;*

*3.Шерсть.*

Задание: определить, чем покрыто тело птицы. Обвести картинку с правильным ответом.

Педагог предлагает детям вспомнить игры, в которых упоминаются птицы.

**Проводится игра «Совушка**» (физкультминутка)

Из числа играющих выбирается совушка. Остальные дети —птицы, жуки, бабочки. «Сова» влезает на дерево (на мягкий модуль —куб), а остальные дети «летают», имитируя движения птиц, жуков и бабочек. Педагог произносит: «Ночь!» Играющие замирают на своих местах. Совушка «слетает» с дерева и медленно «облетает» ребят. Того, кто пошевельнется, совушка уводит к своему дереву. Педагог говорит: «День!», и совушка «забирается на дерево». Игра повторяется 3—4 раза. Роль совушки выполняют по очереди.

**Задание 4. «Где птица откладывает яйца и выводит свое потомство?»**

Ребенку предлагаются 3 картинки:

*1.Гнездо*

*2.Коляска*

*3.Будка.*

Задание: определить, где птицы откладывают яйца и выводят свое потомство. Обвести картинку с правильным ответом.

**Задание 5. «Какие цвета могут быть в окраске птицы?»**

Ребенку предлагаются 12 цветных кругов: белый, черный, серый, коричневый, желтый, зеленый, красный, оранжевый, голубой, синий, фиолетовый, розовый.

Задание: определить, какие цвета могут быть в окраске птицы. Обвести соответствующие круги.

П е д а г о г. Дети я предлагаю вам сделать паспорта на птиц нашего края. Вот какие бывают паспорта, я вам покажу на примере кедровки. «Кедровка — это небольшая кочующая птица. Питается кедровыми орехами, желудями, семенами шишек, ягодами. Тело покрыто перьями. Кедровка откладывает яйца, из  которых вылупляются птенцы. Окрашена в темный коричневато-бурый цвет с белыми пятнами, которых нет только на верхней стороне головы.  На конце хвоста светлая полоска».

Педагог показывает детям паспорт на птичку «Кедровка». Предлагает и оформить паспорта на птиц, обитающих в данной местности (хорошо знакомых детям).

На столах разложены листы формата А4 с изображением птиц, обитающих в данной местности. Каждый ребенок выбирает лист и составляет паспорт птицы (птицы могут повторяться)

Дети (по желанию) рассказывают про птиц, используя паспорт. Педагог предлагает детям дома совместно с родителями включить дополнительную информацию в паспорта птиц.

Соломенникова О.А.стр40