**Добродетели и личность: учение Аристотеля как способ формирования у студентов спортсменов мировоззрения в соответствии с олимпийскими идеалами**

Честнова И.И.

Научный руководитель кандидат педагогических наук М.В. Махинова

Наш научный доклад представлен в виде тезисов и посвящен решению проблем, связанных с кризисом современных идеалов в большей мере касающихся мира спорта, однако крах спортивных идеалов распространяется и влияет негативным образом на все сферы общественной жизни, и, конечно, напрямую нравственные проблемы, возникшие в спортивном сообществе связаны с процессом воспитания детей и молодых людей через систему ценностей физической культуры. Олимпиада как созидательный и культурный проект все меньшее влияние оказывает на объединяющий и миролюбивый дух народов мира, граждан нашей страны.

Необходимость принимать срочные меры обуславливает поиск новых подходов к воспитанию нравственных принципов и мировоззрения у молодых людей, причастных к спорту высших достижений.

Таким образом, мы считаем тему нашего научного исследования своевременной и актуальной.

Интерес к идеям философов Древней Греции неслучаен, в частности учению платоников и стоиков. Во многих странах мира, много лет, господствует в образовательной и культурной сфере учение (философия) Аристотеля, на его основе формируется мировоззрение и используются методы гуманной педагогики. На наш взгляд, возрождение учения о добродетелях древнегреческого философа Аристотеля в педагогической работе с молодыми людьми, занимающихся спортом и имеющих достижения, поспособствует качественным изменениям сферы физической культуры.

Что же представляют собой идеи Аристотеля? и какие из них будут доступны для понимания современным молодым людям?

В своих концептах Аристотель признает первичность коллективного начала в человеке в ущерб индивидуальному, его самоутверждение может происходить только в социальной среде, но никак не вне ее. И это, по мнению А.С. Петраковой, определяет соответствие поведения общественной норме и коллективным ожиданиям [Петракова, А. С.Пределы манипуляции сознанием личности: социально-философский анализ: монография. Краснодар, 2012. С. 30.].

В сфере спорта важными и первичными являются достижения социального престижа, уважения среди людей. Однако, спортивные результаты не могут быть самостоятельными, они иллюстрируют личность спортсмена, его нравственные качества.

Воспитание личности основано на идеалах. Идеал, в данном контексте, это представление общества о совершенном человека, это недостижимый образец совершенного воспитания. Аристотель искал облик идеального человека и видел в нем соединение всех общечеловеческих ценностей, т.е. добродетелей [собрание сочинений Аристотель « Этика»].

Выбор ценностей для настоящего общества и каждым человеком, на сегодняшний день, является нравственной проблемой, и весьма актуальной для мира спорта. Индивидуальные убеждения оказывают решающее и определяющее воздействие на формирование общих убеждений. Таким образом, процесс формирования гуманистических установок общества складывается из мировоззрения отдельной личности.

Биологическая природа человека, согласно Аристотелю, нуждается в беспрерывном изменении, преобразовании человека в «личность», т.е. воспитании [2]. Критерием нравственного развития личности служат его поступки, которые составляют нравственные качества личности - честность, долг, ответственность, бескорыстие, уважение к старшим.

В связи с изложенными аргументами, разрешите последовательно изложить наши действия в практической части научного исследования по данной теме.

Мы провели исследования с целью установить какие мировоззренческие позиции, установки, или принципы имеют молодые люди, студенты физкультурных вузов, что мотивирует их в первую очередь к занятиям спортом.

Было осуществлено социологическое анкетирование молодых людей, обучающихся в КГУФКСТ разного возраста и разного спортивного уровня достижений

Анкета с вопросами была направлена студентам факультета спорта обучающихся на первом курсе. Из 250 студентов, мастерами спорта являются 101. На данном факультете обучаются студенты в 10 группах по различным видам спорта. Мы получили ответы на 115 анкет. Анкетирование проводилось коллективом авторов проекта. Вопросы были сформулированы таким образом, чтобы узнать мнение молодых людей о справедливости, в том числе тех судей, которые оценивают результаты спортивных соревнований; вопросы о допинге; о вмешательстве политики в спорт высших достижений; спрашивали об Олимпиаде и ее ценностях. Они представлены на иллюстрациях.

При формировании вопросов анкеты мы руководствовались следующим:

Необходимость высоких идеалов у спортсменов - вот та первооснова на которой стоят идеалы спорта. Олимпизм как философия жизни, возвышающая и объединяющая в сбалансированное целое достоинство тела, воли и разума, соединяя спорт с культурой и образованием, был воссоздан Пьером де Кубертеном на основе философии стоиков Древней Греции, в том числе Аристотеля.

Воскрешение Олимпийских игр современности были задумано и осуществлено как образовательный проект для стимулирования физической активности человечества.

Предварительный анализ мнения и настроений студентов спортсменов показал, что существует проблема нравственного характера, свидетельствующая о наметившемся глубоком кризисе в сфере физической культуры и спорта. На наш взгляд решение данного проблемного тупика лежит в плоскости педагогической работе с молодыми людьми, занимающихся спортом и обучающихся в высших учебных заведениях с целью приобретения профессии тренера по виду спорта.

Анализ учебных программ и их содержания показал, что есть резервные возможности тем в разных дисциплинах вуза физической культуры и спорта, которые можно наполнить образовательно-воспитательным содержанием нравственного характера, и тем самым поспособствовать процессу формирования мировоззрения, которое будет основываться на учениях философов Древней Греции, и в частности, Аристотеля.

В государственном федеральном стандарте находятся требования к подготовке специалистов в сфере физической культуры. Например, в документе по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (бакалавриат) и по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" ожидается, что в результате освоения программы студент приобретет необходимые в его работе компетенции как специалиста.

Таким образом, общий и предварительный анализ программы подготовки специалиста в области физической культуры и спорта позволил сделать заключение о том, что существует ряд дисциплин, которые могут быть объединены общей темой «Учение и идеи Аристотеля о добродетелях». Такими дисциплинами, на наш взгляд, являются: философия, история физической культуры, физическая культура и спорт, теория и методика физической культуры, философия спорта, теория спорта, основы спортивной тренировки, теория и методика избранного вида спорта, обществознание.

Предложение об объединении дисциплин одной темой имеет логическое объяснение, которое связано с целью и принципами педагогики.