|  |  |
| --- | --- |
| **Карта анализа ООД с детьми дошкольного возраста**  Тема: ООД по развитию речи «Испытания Форт Боярд»  Цель: воспитание у дошкольников настойчивости и находчивости, самостоятельности и стремления к достижению положительного результата в ходе формирования элементарных математических представлений с помощью средств практической и игровой деятельности.  Дата проведения: 19.03.21г.  Возрастная группа: 5-6 лет  Ф.И.О. педагога: Оначева Аксана Руслановна.  Начало ОД 10.00 Окончание ОД 10.25 | |
| **Критерии оценки работы педагога в ОД** | **Оценка критерия от 0 до 2 баллов** |
| **1.Подготовка к ОД** | |
| 1.1.Умение творчески использовать готовые конспекты ОД (вносить необходимые изменения в ход ОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей) | **2** |
| 1.2.Умение составить конспект ООД в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры. | **2** |
| 1.3.Подбор демонстрационного и раздаточного материала | **2** |
| 1.4.Рациональное размещение материала. | **2** |
| 1.5.Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы). | **2** |
| **2.Рабочее пространство при разной форме организации ОД** | |
| 2.1.**Партнерская форма:** | **2** |
| 2.1.1.Взрослый – партнер, рядом с детьми (вместе), в круге |
| 2.1.2.Разрешено свободное размещение детей | **2** |
| 2.1.3. Разрешено свободное перемещение детей в процессе деятельности | **2** |
| 2.1.4.Разрешено свободное общение детей (рабочий гул) | **2** |
| 2.2.**Школьно – урочная форма:** |  |
| 2.2.1.Взрослый – учитель, отдален от детей (над/против) |
| 2.2.2.За детьми жестко закреплены рабочие места |  |
| 2.2.3.Запрещено перемещение детей |  |
| 2.2.4.Запрещено свободное общение детей; вводится дисциплинарное требование тишины |  |
| **3.Задачи НОД** | |
| 3.1.**Обучающая:** повышать уровень развития ребёнка. | **2** |
| 3.2.**Воспитательная:** формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения | **2** |
| 3.3.**Развивающая:** при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие. | **2** |
| **4.Санитарно – гигиенические требования** | |
| 4.1.Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток) | **2** |
| 4.2.Соблюдение санитарно-гигиенических требований в ОД. | **2** |
| 4.3.Смена деятельности детей в течение ОД. | **2** |
| 4.4.Соответствие длительности ОД санитарно-гигиеническим нормам. | **2** |
| 4.5.Использование разнообразных форм организации детей в ОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей). | **2** |
| 4.6.Оправданность выбранных форм | **2** |
| **5.Содержание НОД** | |
| 5.1.**Комбинированная НОД**  (сочетание разных видов деятельности или нескольких дидактических задач, не имеющих логических связей между собой *(после рисования идет подвижная игра)* |  |
| 5.2.**Комплексная НОД**  (реализация задач средствами разных видов деятельности при ассоциативных связях между ними. При этом один вид деятельности доминирует, а второй его дополняет, создает эмоциональный настрой *(беседа о правилах пожарной безопасности переходит в рисование плаката по теме).* | **2** |
| 5.3.**Интегрированная НОД**  (соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга *(рассматривание такого понятия как «настроение» через произведения музыки, литературы, живописи)* |  |
| **6.Оправданность и рациональность выбора методов работы с детьми** | |
| 6.1.Психологический настрой в начале ОД | **2** |
| 6.2.Игровые приёмы | **2** |
| 6.3.Решение проблемной ситуации | **2** |
| 6.4.Опытно- экспериментальная деятельность | **2** |
| 6.5.Приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей (имеются или нет) | **2** |
| 6.6.Приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей | **2** |
| 6.7.Приёмы активизации самостоятельности мышления детей | **2** |
| 6.8.Приёмы подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания | **2** |
| 6.9.Умение регулировать поведение детей в процессе ОД, сохранять интерес детей в течение всей ОД | **2** |
| 6.10.Индивидуальная работа с детьми | **2** |
| 6.11.Оценка работы в ОД (детьми, педагогом), качество оценки. | **2** |
| **7.Деятельность детей в ОД** | |
| 7.1.Поведение детей в процессе ОД: | **2** |
| 7.1.1.проявление инициативы; |
| 7.1.2.сохранение интереса на протяжении ОД; | **2** |
| 7.1.3.активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий. | **2** |
| 7.2.Проявление творчества детей во время ОД | **2** |
| 7.3.Усвоение детьми программного содержания | **2** |
| **Итого 70** | |

*68-80 баллов – ОД отличная*

*52-67 баллов – ОД хорошая*

*36-51 баллов – ОД удовлетворительная*

Подпись посетившего ОД заведующий СПДО / Шетова\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Фамилия, инициалы)

Подпись педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

(Фамилия, инициалы)