Инновационная деятельность педагога-психолога в ОУ.

Реформы происходящие в образовании диктуют нам менять подходы,совершенствовать нашу педагогическую деятельность. В копилке любого педагога имеются и появляются все новые и новые приемы работы ,технологии. **Кинезиологические здоровьесберегающие технологии**

**Кинезиология** – наука о развитии головного мозга через движение. Она существует уже двести лет и используется во всем мире .

Основная цель - развитие межполушарного воздействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

Все мы знаем, что наш мозг состоит из 2 полушарий, каждое из которых выполняет свою работу.

По исследованиям физиологов **правое полушарие головного мозга** – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие.

**Левое полушарие головного мозга** – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое –отвечает за восприятие – слуховой информации, постановку целей и построений программ.

Левополушарных людей большинство. Правое же полушарие практически бездействует. А то ,что не используется деградирует.

Обучая левое полушарие ,вы обучаете только левое.Обучая правое полушарие,вы обучаете весь мозг.

Функциональная специализация мозга является врожденной.

Есть люди у которых доминирует правое полушарие (левши) и люди с доминированием левого полушария (правши) и равнополушарные люди.

**Мозг человека представляет собой «содружество» функционально ассиметричных полушарий левого и правого.**  Для того, чтобы творчески осмыслить любую проблему, необходимы оба полушария: левое полушарие - правое полушарие .

Особенно актуально применение кинезиологических упражнений у детей с проблемами в развитии.

**Виды кинезиологических упражнений.**

Растяжки нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).

Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.

Глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма.

Видеофильм.Раздаточный материал.

**Данные упражнения синхронизируют работу полушарий,способствуют запоминанию,повышают устойчивость внимания,помогают восстановлению речевых функций.**

 **«Школьная медиация».**

**Видео про девочку Медиацию.**

Люди всегда старались понять друг друга, но в наш век глобальных перемен, по ряду причин конфликты стали, к сожалению нормой жизни. И такое слово как «медиация» все активнее стало входить в жизнь современного человека.

 Для нашей страны медиация – это новый, альтернативный метод, урегулирования конфликтов, ставший, сначала предметом обсуждения среди юристов, а сейчас и в сфере образования.

 Медиация возможна, когда стороны хотят урегулировать конфликт и когда необходимо восстановить отношения людей, желающих взаимодействовать в будущем.

Памятка.Рекомендации по разрешению конфликтов.