**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Колокольчик»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**( МБДОУ КОЛОКОЛЬЧИК»)**

|  |
| --- |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по разделу «Физическая культура»**

**для 2 младшей группы общеразвивающей направленности**

**образовательная область «Физическое воспитание»**

1 непосредственно образовательная деятельность в неделю

(всего 36 НОД в год)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Составила:* воспитатель**  **Прокопьева Н.А –** |

**2017-2018 учебный год**

**г. Ноябрьск**

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка .....………………………………………………………………… | 3 |
|  | Тематический план………………………………………………………………………… | 5 |
|  | Требования к результатам освоения компонента образовательной области воспитанниками…………………………………………………………………………… | 5 |
|  | Способы проверки усвоения элементов содержания компонента образовательной области……………………………………………………………………………………… | 5 |
|  | Содержание работы по освоению компонента образовательной области…………….. | 6 |
|  | Перечень литературы и средств обучения ……………………………………………… | 8 |
|  | Приложения (календарно-тематический план, критерии оценки уровня освоения программы воспитанниками)……………………………………………………………… | 9 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» для детей младшей группы физкультурно-спортивной направленности составлена на основе программы физического развития детей «Играем в традиционные игры народов Севера» Н.П.Шушариной.

Программа предназначена для расширения программного содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа рассчитана на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД) 36 раз в год (1 раз в неделю), длительность проведения НОД – 15 минут.

**Цель программы**: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к культуре народов Севера в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях. И способствует решению следующих **задач:**

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр народов Севера;

- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;

- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;

- воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;

- развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях.

**Новизна**

Подвижные игры народов Севера играют большую роль в организации двигательной деятельности и укреплении здоровья на прогулке. С их помощью педагог воспитывает у детей положительное отношение к прогулке при низкой температуре и поддерживает у детей бодрое настроение, активность. Они помогают создать у детей положительный настрой, убеждать их не бояться мороза; напоминает о том, что мороз не заберется под шубу к тому, кто умеет бегать, прыгать, играть в подвижные игры.

**Особенности организации образовательного процесса**

В условиях Севера забота о здоровье детей, их физическом развитии, снижении заболеваемости очень важна. В неблагоприятных климатических условиях снижается двигательная активность, что отрицательно складывается на общем и физическом развитии детей, поэтому надо стремиться к тому, чтобы подвижная игра прочно вошла в их повседневную жизнь. Эта форма деятельности наиболее близка и понятна детям, она вызывает у них яркие эмоциональные переживания.

Знакомство детей с играми народа Севера– лучший способ развития таких качеств, как ловкость, сила, находчивость, выносливость, поскольку игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой оздоровительной силой. Именно игра доступным языком передает детям знания о народе любой национальности. Обучая детей народным подвижным играм северян, мы тем самым помогаем сохранить знания об их жизни, труде, быте, сохранить уникальность народа, а также обогащаем физические навыки детей.

Для эффективного использования подвижных игр народов Севера в целях формирования здоровья и развития личности педагогу необходимо помнить, что главная его задача заключается в том, чтобы научить детей играть самостоятельно, активно, а затем регулировать степень внимания, мышечного напряжения, приспосабливаться к условиям окружающей среды, находить выход из критической ситуации, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

В народных играх Севера много веселья, движения, но порядок их строг. Каждый приучается к совместным и согласованным действиям, выполнению всеми принятого условия. В такой игре можно и отличиться, но только если это не нарушает общего порядка. В этом состоит общественная и педагогическая ценность игр.

Разумеется, игры должны быть доступны детям, вызывать у них интерес и радость. Подбирая их, надо учитывать время года, состояние погоды, температуру воздуха. Очень важно предварительно знакомить детей с содержанием и правилами игры. При этом объяснение надо сочетать с показом движений: как правильно бегать, метать, прыгать.

Таким образом, северные народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой начальный этап формирования личности, сочетающей в себе положительные нравственные качества, физическую активность и оказывают огромное влияние на формирование здоровья детей.

Успешности воздействия на физическое развитие детей наилучшим образом способствуют педагогические условия, среди которых следует выделить:

**1.** Программно-документальное сопровождение образовательно-воспитательного процесса с использованием народных подвижных игр для физического развития детей;

**2.** Отбор и использование в образовательно-воспитательной работе традиционных народных подвижных игр, значимых для условий и образа жизни местного населения;

**3.** Материально-техническое оснащение процесса физического воспитания детей дошкольного возраста;

**4.** Методическое обеспечение образовательно-воспитательной работы.

**Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды интеграции образовательной области «Физическое развитие»** | |
| **По задачам и содержанию психолого-педагогической работы** | **По средствам организации и оптимизации образовательного процесса** |
| - «Познавательное развитие» - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира  - «Речевое развитие» - развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. | - «Художественно-эстетическое развитие» -раздел «Музыка» - развитие музыкально-ритмической деятельности на основе физических качеств. |

**Формы организации образовательного процесса по образовательной области**

**«Физическое развитие»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи и содержания работы** | **Формы работы** | **Формы организации детей.** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | |
| Накопление и обогащение двигательного опыта (развитие основных движений), воспитание культуры движений | игры-забавы; имитирующие игры; игры-соревнования. | групповая |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| **1** | Подвижные игры с бегом | **9** |
| **2** | Подвижные игры с метанием | **8** |
| **3** | Подвижные игры на развитие внимания | **3** |
| **4** | Подвижные игры на развитие выносливости | **9** |
| **5** | Подвижные игры на развитие ловкости | **6** |
| **6** | Повторение разученных подвижных игр народов Севера | **1** |
|  | **Всего:** | **36** |

**Требования к результатам освоения компонента образовательной области «Физическое развитие» воспитанниками второй младшей группы по разделу «Физическая культура»**

К концу учебного года дети **младшей группы** должны:

- быть активными в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.

- быть быстрыми, сильными, ловкими.

- проявлять самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

- уметь действовать по сигналу.

**Способы проверки усвоения элементов содержания компонента образовательной области «Физическое развитие» воспитанниками второй младшей группы по разделу «Физическая культура»**

Обобщающие и закрепляющие НОД.

**Критерии педагогического мониторинга**

**2 БАЛЛА -** активно в играют с мячами, скакалками, обручами и т.д.

- быстрые, сильные, ловкие.

- проявляют самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

- умеют действовать по сигналу.

**1 БАЛЛ –** частично принимают участие в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.

- не всегда проявляют скорость, силу, ловкость.

- частично проявляют самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

- не всегда умеют действовать по сигналу.

**0 БАЛЛОВ**- редко бывают активными в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.

- не могут быть быстрыми, сильными, ловкими.

- не проявляют самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

- не умеют действовать по сигналу.

**Содержание рабочей программы**

**по разделу «Физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема НОД** | **№** | **Содержание НОД** | **оборудование** |
| **«Рыбаки и рыбки»**  **Разучивание новой игры** | **1** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению бегать друг за другом. Воспитывать ловкость, смелость. | условное обозначение – «круги» (ширина 25 см., д.) |
| **«Рыбаки и рыбки»**  **Повторение** | **2, 3** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение бегать друг за другом. Воспитывать ловкость, смелость. | условное обозначение – «круги» (ширина 25 см., длина 85 см.) |
| **«Отбивка оленей» Разучивание новой игры** | **4** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению бросать мяч по сигналу. Воспитывать меткость, внимание | мяч |
| **«Отбивка оленей»**  **Повторение** | **5,6** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение бросать мяч по сигналу. Воспитывать меткость, внимание. | мяч |
| **«Полярная сова и евражки»**  **Разучивание новой игры** | **7** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению определять тихие и громкие звуки бубна, и быстро на них реагировать. | бубен |
| **«Полярная сова и евражки»**  **Повторение** | **8,9** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение реагировать на звуки. Воспитывать внимание, и быстро реагировать на смену ударов бубна. | бубен |
| **«Оленьи упряжки»**  **Разучивание новой игры** | **10** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению действовать по сигналу, преодолевать препятствия. | бубен, флажки |
| **«Оленьи упряжки»**  **Повторение** | **11,12** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение действовать по сигналу, преодолевать препятствия. Воспитывать внимание, ловкость. | бубен, флажки |
| **«Сокол и лиса»**  **Разучивание новой игры** | **13** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скорость. | Необходимое оборудование к игре |
| **«Сокол и лиса»**  **Повторение** | **14,15** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение ловкости, выдержки, развивать скорость. | Необходимое оборудование к игре |
| **«Ястреб и утки» Разучивание новой игры** | **16** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки развивать скоростные умения. | Необходимое оборудование к игре |
| **«Ястреб и утки»**  **Повторение** | **17,18** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение ловкости, выдержки развивать скоростные умения. | Необходимое оборудование к игре |
| **«Ручейки и озера» Разучивание новой игры** | **19** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению ловкости, развивать выдержку, скоростные умения. | Необходимое оборудование к игре |
| **«Ручейки и озера»**  **Повторение** | **20,21** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение ловкости, выдержку, скоростные умения | Необходимое оборудование к игре |
| **«Перетягивание каната»**  **Разучивание новой игры** | **22** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению ловкости, развивать выдержку, скоростные умения. | Канат |
| **«Перетягивание каната»**  **Повторение** | **23,24** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение ловкости, выдержку, скоростные умения | Канат |
| **«Здравствуй, догони» Разучивание новой игры** | **25** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению ловкости, развивать выдержку, скоростные умения. | Сила, выносливость |
| **«Здравствуй догони»**  **Повторение** | **26,27** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение ловкости, выдержку, скоростные умения | Сила, выносливость |
| **«Смелые ребята» Разучивание новой игры** | **28** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Воспитывать у детей умению ловкости, развивать выдержку, скоростные умения. | Канат |
| **«Смелые ребята»**  **Повторение** | **29,30** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение ловкости, выдержку, скоростные умения | Канат |
| **«Охота на волка» Разучивание новой игры** | **31** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей развивать ловкость, силу, воспитывать чувство товарищества. | Мячи, свисток |
| **«Охота на волка»**  **Повторение** | **32,33** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение ловкости, силу, воспитывать чувство товарищества. | Мячи, свисток |
| **«Охота на куропаток» Разучивание новой игры** | **34** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей развивать координацию движения, метание в цель. Воспитывать ловкость, смелость. | Необходимое оборудование к играм |
| **«Охота на куропаток»**  **Повторение** | **35,36** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать координацию движения, метание в цель. Воспитывать ловкость, действовать по сигналу. | Необходимое оборудование к играм |

**Перечень литературы и средств обучения**

1. «Играем в традиционные игры народов Севера» Н.П.Шушариной.

**Оборудование**

Мячи разного размера;обручи; гимнастические скамейки;гимнастические палки; маты**;** валики;модули разного размера; мешочки для метания; теннисные мячики;кубы;кубики;дуги для подлезания; мишени; стойки; ориентиры; мячи-хоппы; веревки; канат; гимнастические стенки; гимнастические доски; корзины; гантели; ленты**;** корригирующие и массажные дорожки.

**Технические средства обучения**

1. Магнитофон;
2. CD и аудио материал

**Календарно-тематическое планирование**

**непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура»**

**по разделу «Игры народов Севера»**

**вторая младшая группа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Работа по основным видам движений** | **Вводная часть** | **Оборудование** |
| **Сентябрь** | 4.09 |  | 1 | **«Рыбаки и рыбки»** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера «Рыбаки и рыбки».  Учить детей умению бегать друг за другом. Воспитывать внимание, ловкость и ориентировку в пространстве. | Бег .  Учить умению бегать друг за другом. | Знакомство с новой игрой народов Севера | условное обозначение – Сеть, рыбки, круги (ширина 25см., длина 85см.) |
| 11.09 |  | 2 | **«Рыбаки и рыбки»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение бега друг за другом. Воспитывать внимание, ловкость и ориентировку в пространстве. | Бег .  Учить умению бегать друг за другом | Закрепление с новой игрой народов Севера | условное обозначение – Сеть, рыбки, круги (ширина 25см., длина 85см.) |
| 18.09 |  | 3 | **«Рыбаки и рыбки»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение бега друг за другом. Воспитывать внимание, ловкость и ориентировку в пространстве. | Бег .  Учить умению бегать друг за другом | Закрепление с новой игрой народов Севера | условное обозначение – Сеть, рыбки, круги (ширина 25см., длина 85см.) |
| 25.09 |  | 4 | **«Отбивка оленей»** | Учить детей умению бросать мяч по сигналу. Воспитывать внимание, меткость и ориентировку в пространстве. | Метание, бег.  Учить точно бросать мяч. Воспитывать внимание меткости. | Знакомство с новой игрой народов Севера | условное обозначение – «мяч» |
| **Октябрь** | 2.10 |  | 5 | **«Отбивка оленей»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение бега друг за другом. Воспитывать внимание, ловкость и ориентировку в пространстве. | Метание, бег.  Учить точно бросать мяч. Воспитывать внимание меткости. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение -  «мяч». |
| 9.10 |  | 6 | **«Отбивка оленей»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Развивать умение бега друг за другом. Воспитывать внимание, ловкость и ориентировку в пространстве. | Метание, бег.  Учить точно бросать мяч. Воспитывать внимание меткости. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение -  «мяч». |
| 16.10 |  | 7 | **«Полярная сова и евражки»** | Учить детей умению определять тихие и громкие звуки бубна, и быстро ни них реагировать. Воспитывать внимание, умению действовать по сигналу. | Ловкость  Обучать детей определять тихие, громкие звуки бубна. | Знакомство с новой игрой народов Севера | Условное обозначение -  (бубен, свисток) |
| 23.10 |  | 8 | **«Полярная сова и евражки»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Учить детей умению определять тихие и громкие звуки бубна, и быстро ни них реагировать. Воспитывать внимание, умению действовать по сигналу. | Ловкость  Обучать детей определять тихие, громкие звуки бубна. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение (бубен, свисток) |
| 30.10 |  | 9 | **«Полярная сова и евражки»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Учить детей умению определять тихие и громкие звуки бубна, и быстро ни них реагировать. Воспитывать внимание, умению действовать по сигналу. | Ловкость  Обучать детей определять тихие, громкие звуки бубна.  . | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение  (бубен, свисток) |
| **Ноябрь** | 6.11 |  | 10 | **«Оленья упряжка»** | Учить детей умению действовать по сигналу и преодолевать препятствия. | Ловкость  Обучать детей быстро преодолевать препятствия.  . | Знакомство с новой игрой народов Севера | Условное обозначение (бубен) |
| 13.11 |  | 11 | **«Оленья упряжка»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закреплять умение действовать по сигналу. | Ловкость.  Обучать преодолевать препятствия | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение |
| 20.11 |  | 12 | **«Оленья упряжка»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закреплять умение действовать по сигналу. | Ловкость.  Обучать преодолевать препятствия | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение |
| 27.11 |  | 13 | **«Сокол и лиса»** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения, упорство. Учить радоваться успехам. | Ловкость.  Развивать детей физически. | Знакомство с новой игрой народов Севера | Условное обозначение |
| **Декабрь** | 4.12 |  | 14 | **«Сокол и лиса»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закреплять умение детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения, упорство. Учить радоваться успехам. | Укрепление мышц.  Развивать детей физически. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение |
| 11.12 |  | 15 | **«Сокол и лиса»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закреплять умение детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения, упорство. Учить радоваться успехам. | Укрепление мышц.  Развивать детей физически. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение |
| 18.12 |  | 16 | **«Ястреб и утки»** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Закреплять умение детей учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. | Ловкость, бег.  Развивать детей выдержки, развивать скоростные умения. | Знакомство с новой игрой народов Севера | Условное обозначение |
| 25.12 |  | 17 | **«Ястреб и утки»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закреплять умение детей учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. | Ловкость, бег.  Развивать детей выдержки, развивать скоростные умения. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение |
| **Январь** | 22.01 |  | 18 | **«Ястреб и утки»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закреплять умение детей учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. | Ловкость, бег.  Развивать детей выдержки, развивать скоростные умения. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение |
| 29.01 |  | 19 | **«Ручейки и озёра»** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. | Воспитывать выносливость, ориентировку в пространстве. | Знакомство с новой игрой народов Севера | Условное обозначение |
| **Февраль** | 5.02 |  | 20 | **«Ручейки и озёра»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать. | Воспитывать выносливость, ориентировку в пространстве. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение |
| 12.02 |  | 21 | **«Ручейки и озёра»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать. | Воспитывать выносливость, ориентировку в пространстве. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение |
| 19.02 |  | 22 | **«Перетягивание каната»** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. | Игра на ловкость. | Знакомство с новой игрой народов Севера | Условное обозначение –  Канат |
| 26.02 |  | 23 | **«Перетягивание каната»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. | Упражнять в ловкости.  Закрепить скоростные умения. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение –  Канат |
| **Март** | 4.03 |  | 24 | **«Перетягивание каната»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. | Упражнять в ловкости.  Закрепить скоростные умения. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение –  Канат |
| 11.03 |  | 25 | **«Здравствуй, догони!»** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения | Воспитывать силу, выносливость, ловкость.  Развивать выдержку. | Знакомство с новой игрой народов Севера | Условное обозначение – |
| 18.03 |  | 26 | **«Здравствуй, догони!»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения | Воспитывать ловкость.  Развивать выдержку. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение – |
| 25.03 |  | 27 | **«Здравствуй, догони!»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения | Воспитывать ловкость.  Развивать выдержку. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение – |
|  | 1.04 |  | 28 | **«Смелые ребята»** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. Построение в шеренгу. | Воспитывать выносливость.  Развивать выдержку. | Знакомство с новой игрой народов Севера | Условное обозначение –  Канат |
| **Апрель** | 8.04 |  | 29 | **«Смелые ребята»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. Построение в шеренгу. | Воспитывать выдержку.  Развивать выдержку. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение –  Канат |
| 15.04 |  | 30 | **«Смелые ребята»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. . Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. Построение в шеренгу. | Воспитывать выдержку.  Развивать выдержку. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Условное обозначение –  Канат |
| 22.04 |  | 31 | **«Охота на волка»** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей развивать ловкость, силу, воспитывать чувство товарищества. Метание в цель. | Метание в цель.  Обучать умению ловкости, воспитывать чувство товарищества. | Знакомство с новой игрой народов Севера | Мячи, свисток. |
| 29.04 |  | 32 | **«Охота на волка»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закрепление обучения ловкости, силу, воспитывать чувство товарищества. Метание в цель . | Воспитывать внимание.  Обучать умению водить хоровод. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Мячи, свисток. |
| **Май** | 6.05 |  | 33 | **«Охота на волка»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера. Закрепление обучения ловкости, силу, воспитывать чувство товарищества. Метание в цель . | Воспитывать внимание.  Обучать умению водить хоровод. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Мячи, свисток. |
| 13.05 |  | 34 | **«Охота на куропаток»** | Познакомить детей с новой игрой народов Севера. Учить детей развивать координацию движения. Метание в цель, спрыгивание. Воспитывать ловкость, действовать по сигналу. | Бег, метание, развивать физически. | Знакомство с новой игрой народов Севера | Необходимое оборудование к играм |
| 20.05 |  | 35 | **«Охота на куропаток»** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера | Закрепление воспитывать внимание, скоростные умения. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Необходимое оборудование к играм |
| 27.05 |  | 36 | **Повторение** | Повторить и закрепить правила игры народов Севера | Закрепление воспитывать ориентировку в пространстве, ловкость. | Закрепление с новой игрой народов Севера | Необходимое оборудование к играм |

Конспект № 1

Задачи: Познакомить детей с новой игрой народов Севера «Рыбаки и рыбки».

Учить детей умению бегать друг за другом. Воспитывать внимание, ловкость и ориентировку в пространстве.

Пособия: Условное обозначение Сеть, рыбки, круги (ширина 25см., длина 85см.)

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

На полу лежит шнур в форме круга — это сеть. В центре круга стоят трое детей —

рыбаков, остальные игроки — рыбки. Дети-рыбки бегают по всей площадке и забегают в

круг. Дети-рыбаки ловят их.

Вторая часть.

Ловить детей-рыбок можно только в кругу. Рыбки должны забегать в круг (сеть) и

выбегать из него, чтобы рыбаки их не поймали. Кто поймает больше рыбок, тот лучший

рыбак.

Третья часть.

Игра «Рыбаки». Дети становятся в круг за линию, в 2 – 3 м от которой находятся рыбки.

По сигналу воспитателя выполняют задание.

Кто из игроков повторит движения неправильно, тот выходит из игры.

Конспект № 2

Задачи. Повторить и закрепить правила игры народов «Севера» «Рыбаки и рыбки». Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. Пособия: Условное обозначение Сеть, рыбки, круги (ширина 25см., длина 85см.)

Пособия: Условное обозначение Сеть, рыбки, груги (ширина 25см., длина 85см.)

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

На полу лежит шнур в форме круга — это сеть. В центре круга стоят трое детей —

рыбаков, остальные игроки — рыбки. Дети-рыбки бегают по всей площадке и забегают в

круг. Дети-рыбаки ловят их.

Вторая часть.

Ловить детей-рыбок можно только в кругу. Рыбки должны забегать в круг (сеть) и

выбегать из него, чтобы рыбаки их не поймали. Кто поймает больше рыбок, тот лучший

рыбак.

Третья часть.

Игра «Рыбаки». Дети становятся в круг за линию, в 2 – 3 м от которой находятся рыбки.

По сигналу воспитателя выполняют задание.

Кто из игроков повторит движения неправильно, тот выходит из игры.

Конспект № 3

Задачи. Повторить и закрепить правила игры народов «Севера» «Рыбаки и рыбки». Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. Пособия: Условное обозначение Сеть, рыбки,

Пособия: Условное обозначение Сеть, рыбки, круги (ширина 25см., длина 85см.)

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

На полу лежит шнур в форме круга — это сеть. В центре круга стоят трое детей —

рыбаков, остальные игроки — рыбки. Дети-рыбки бегают по всей площадке и забегают в

круг. Дети-рыбаки ловят их.

Вторая часть.

Ловить детей-рыбок можно только в кругу. Рыбки должны забегать в круг (сеть) и

выбегать из него, чтобы рыбаки их не поймали. Кто поймает больше рыбок, тот лучший

рыбак.

Третья часть.

Игра «Рыбаки». Дети становятся в круг за линию, в 2 – 3 м от которой находятся рыбки.

По сигналу воспитателя выполняют задание.

Кто из игроков повторит движения неправильно, тот выходит из игры.

Конспект № 4

Задачи: Познакомить детей с новой игрой народов Севера «Отбивка оленей».

Учить детей умению бросать мяч по сигналу. Воспитывать внимание, меткость и ориентировку в пространстве.

Пособия. Мяч

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Группа игроков находится внутри очерченного круга.

Выбирают три пастуха, они за кругом – это олени. По сигналу « Раз, два, три – отбивку начни!» пастухи по очереди бросают мяч в оленей.

Вторая часть.

Олень, в которого попал мяч, считается пойманным, отбитым от стада. Каждый пастух отбивает пять – шесть раз. После чего он считает отбитых оленей.

Третья часть.

Воспитатель еще раз повторяет правила игры. Бросать мяч можно только в ногии и только по сигналу. Стрелять надо с места в подвижную цель.

Конспект № 5

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Отбивка оленей».

Учить детей умению бросать мяч по силналу. Воспитывать внимание, меткость и ориентировку в пространстве.

Пособия. Мяч

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Группа игроков находится внутри очерченного круга.

Выбирают три пастуха, они за кругом – это олени. По сигналу « Раз, два, три – отбивку начни!» пастухи по очереди бросают мяч в оленей.

Вторая часть.

Олень, в которого попал мяч, считается пойманным, отбитым от стада. Каждый пастух отбивает пять – шесть раз. После чего он считает отбитых оленей.

Третья часть.

Воспитатель еще раз повторяет правила игры. Бросать мяч можно только в ноги и только по сигналу. Стрелять надо с места в подвижную цель.

Конспект № 6

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Отбивка оленей».

Учить детей умению бросать мяч по сигналу. Воспитывать внимание, меткость и ориентировку в пространстве.

Пособия. Мяч

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Группа игроков находится внутри очерченного круга.

Выбирают три пастуха, они за кругом – это олени. По сигналу « Раз, два, три – отбивку начни!» пастухи по очереди бросают мяч в оленей.

Вторая часть.

Олень, в которого попал мяч, считается пойманным, отбитым от стада. Каждый пастух отбивает пять – шесть раз. После чего он считает отбитых оленей.

Третья часть.

Воспитатель еще раз повторяет правила игры. Бросать мяч можно только в ноги и только по сигналу. Стрелять надо с места в подвижную цель.

Конспект № 7

Задачи: Познакомить детей с новой игрой народов Севера «Полярная сова и евражки».

Учить детей умению определять тихие и громкие звуки бубна, и быстро ни них реагировать. Воспитывать внимание, умению действовать по сигналу.

Пособия. Бубен, свисток.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие — евражки.

Под тихие ритмичные удары небольшого бубна евражки бегают на площадке, на звонкий

удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся.

Вторая часть.

Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой.

После трех-четырех повторений отмечают тех игроков, кто отличился большей выдержкой.

Третья часть.

В**оспитатель повторяет правила игры.** Громкие удары не должны звучать длительное время. Дети должны быстро реагировать на смену ударов.

Конспект № 8

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Полярная сова и евражки».

Учить детей умению определять тихие и громкие звуки бубна, и быстро ни них реагировать. Воспитывать внимание, умению действовать по сигналу.

Пособия. Бубен, свисток.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие — евражки.

Под тихие ритмичные удары небольшого бубна евражки бегают на площадке, на звонкий

удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся.

Вторая часть.

Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой.

После трех-четырех повторений отмечают тех игроков, кто отличился большей выдержкой.

Третья часть.

В**оспитатель повторяет правила игры.** Громкие удары не должны звучать длительное время. Дети должны быстро реагировать на смену ударов.

Конспект № 9

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Полярная сова и евражки».

Учить детей умению определять тихие и громкие звуки бубна, и быстро ни них реагировать. Воспитывать внимание, умению действовать по сигналу.

Пособия. Бубен, свисток.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие — евражки.

Под тихие ритмичные удары небольшого бубна евражки бегают на площадке, на звонкий

удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся.

Вторая часть.

Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой.

После трех-четырех повторений отмечают тех игроков, кто отличился большей выдержкой.

Третья часть.

В**оспитатель повторяет правила игры.** Громкие удары не должны звучать длительное время. Дети должны быстро реагировать на смену ударов.

Конспект № 10

Задачи: Познакомить детей с новой игрой народов Севера «Оленьи упряжки».

Учить детей умению действовать по сигналу и преодолевать препятствия.

Пособия. Бубен, флажки.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Играющие стоят вдоль стены комнаты или вдоль одной из сторон площадки по двое (один изображает запряженного оленя, другой - каюра). По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия: объезжают сугробы, перепрыгивают через бревно, переходят ручей по мостику. Доехав до стойбища (до противоположной стороны комнаты или площадки), каюры отпускают своих оленей погулять.

Вторая часть.

По сигналу «Олени далеко, ловите своих оленей!» каждый игрок-каюр ловит свою пару.

Третья часть.

Воспитатель повторяет правила игры. Преодолевая препятствия, каюр не должен терять свою упряжку. Олень считается пойманным, если каюр его осалил.

Вариант.

Две-три упряжки оленей стоят вдоль линии. На противоположном конце площадки флажки. По сигналу (хлопок, удар в бубен) упряжки оленей бегут к флажку. Чья упряжка первой добежит до флажка, та и побеждает.

Конспект № 11

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Оленьи упряжки».

Учить детей умению действовать по сигналу и преодолевать препятствия. Бегать парами.

Пособия. Бубен, флажки.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Играющие стоят вдоль стены комнаты или вдоль одной из сторон площадки по двое (один изображает запряженного оленя, другой - каюра). По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия: объезжают сугробы, перепрыгивают через бревно, переходят ручей по мостику. Доехав до стойбища (до противоположной стороны комнаты или площадки), каюры отпускают своих оленей погулять.

Вторая часть.

По сигналу «Олени далеко, ловите своих оленей!» каждый игрок-каюр ловит свою пару.

Третья часть.

Воспитатель повторяет правила игры. Преодолевая препятствия, каюр не должен терять свою упряжку. Олень считается пойманным, если каюр его осалил.

Вариант.

Две-три упряжки оленей стоят вдоль линии. На противоположном конце площадки флажки. По сигналу (хлопок, удар в бубен) упряжки оленей бегут к флажку. Чья упряжка первой добежит до флажка, та и побеждает.

Конспект № 12

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Оленьи упряжки».

Учить детей умению действовать по сигналу и преодолевать препятствия. Бегать парами.

Пособия. Бубен, флажки.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Играющие стоят вдоль стены комнаты или вдоль одной из сторон площадки по двое (один изображает запряженного оленя, другой - каюра). По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия: объезжают сугробы, перепрыгивают через бревно, переходят ручей по мостику. Доехав до стойбища (до противоположной стороны комнаты или площадки), каюры отпускают своих оленей погулять.

Вторая часть.

По сигналу «Олени далеко, ловите своих оленей!» каждый игрок-каюр ловит свою пару.

Третья часть.

Воспитатель повторяет правила игры. Преодолевая препятствия, каюр не должен терять свою упряжку. Олень считается пойманным, если каюр его осалил.

Вариант.

Две-три упряжки оленей стоят вдоль линии. На противоположном конце площадки флажки. По сигналу (хлопок, удар в бубен) упряжки оленей бегут к флажку. Чья упряжка первой добежит до флажка, та и побеждает.

Конспект № 13

Задачи: Познакомить детей с новой игрой народов Севера «Сокол и лиса».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Выбираются сокол и лиса, остальные дети – соколята. Сокол учит своих соколят летать. Он легко бегает в разных направлениях и одновременно производит руками разные летательные движения (вверх, в стороны, вперед) и еще придумывает какое-нибудь сложное движение руками.

Вторая часть.

Стайка соколят бежит за соколом и следит за его движениями. Они должны точно повторять движения сокола. Соколята быстро приседают на корточки, чтобы лиса их не заметила.

Третья часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Конспект № 14

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Сокол и лиса».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Выбираются сокол и лиса, остальные дети – соколята. Сокол учит своих соколят летать. Он легко бегает в разных направлениях и одновременно производит руками разные летательные движения (вверх, в стороны, вперед) и еще придумывает какое-нибудь сложное движение руками.

Вторая часть.

Стайка соколят бежит за соколом и следит за его движениями. Они должны точно повторять движения сокола. Соколята быстро приседают на корточки, чтобы лиса их не заметила.

Третья часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Конспект № 15

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Сокол и лиса».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Выбираются сокол и лиса, остальные дети – соколята. Сокол учит своих соколят летать. Он легко бегает в разных направлениях и одновременно производит руками разные летательные движения (вверх, в стороны, вперед) и еще придумывает какое-нибудь сложное движение руками.

Вторая часть.

Стайка соколят бежит за соколом и следит за его движениями. Они должны точно повторять движения сокола. Соколята быстро приседают на корточки, чтобы лиса их не заметила.

Третья часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Конспект № 16

Задачи: Познакомить детей с новой игрой народов Севера «Ястреб и утки».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Все дети размещаются на площадке (озере). Выбираются один ястреб. По команде воспитателя «Ястреб летит!» все дети утки улетают (убегают) и прячутся в укрытие.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

До кого ястреб дотронется, тот считается пойманным. После двух - трех раз проводится подсчет пойманных уток.

Конспект № 17

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Ястреб и утки».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Все дети размещаются на площадке (озере). Выбираются один ястреб. По команде воспитателя «Ястреб летит!» все дети утки улетают (убегают) и прячутся в укрытие.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

До кого ястреб дотронется, тот считается пойманным. После двух - трех раз проводится подсчет пойманных уток.

Конспект № 18

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Ястреб и утки».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Все дети размещаются на площадке (озере). Выбираются один ястреб. По команде воспитателя «Ястреб летит!» все дети утки улетают (убегают) и прячутся в укрытие.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

До кого ястреб дотронется, тот считается пойманным. После двух - трех раз проводится подсчет пойманных уток.

Конспект № 19

Задачи: Познакомить детей с новой игрой народов Севера «Ручейки и озера».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия: (Построение в круг, бег).

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Игроки стоят в пяти колонах, с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «ручейки» побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне ).

На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озера. Выигрывают те, дети, которые быстрее построят круг.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Бегать надо друг за другом, не выходя из своей колонны. Строиться в круг можно по сигналу.

Конспект № 20

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Ручейки и озера».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия: (Построение в круг, бег).

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Игроки стоят в пяти колонах, с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «ручейки» побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне ).

На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озера. Выигрывают те, дети, которые быстрее построят круг.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Бегать надо друг за другом, не выходя из своей колонны. Строиться в круг можно по сигналу.

Конспект № 21

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Ручейки и озера».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия: (Построение в круг, бег).

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

Игроки стоят в пяти колонах, с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «ручейки» побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне ).

На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озера. Выигрывают те, дети, которые быстрее построят круг.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Бегать надо друг за другом, не выходя из своей колонны. Строиться в круг можно по сигналу.

Конспект № 22

Задачи: Познакомить детей с новой игрой народов Севера «Перетягивание каната».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия. Канат.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

На площадке проводится черта. Играющие делятся на две команды и встают по обе стороны черты, держа в руках канат. По сигналу воспитателя «Раз, два, три — начни!»

Каждая команда старается перетянуть соперника на свою сторону. Чья команда сумеет это сделать, та считается победительницей, ей вручают сувениры, как на празднике оленеводов.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Начинать перетягивание каната можно только по сигналу. Команда, перешагнувшая черту, считается побежденной.

Конспект № 23

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Перетягивание каната».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия. Канат.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

На площадке проводится черта. Играющие делятся на две команды и встают по обе стороны черты, держа в руках канат. По сигналу воспитателя «Раз, два, три — начни!»

Каждая команда старается перетянуть соперника на свою сторону. Чья команда сумеет это сделать, та считается победительницей, ей вручают сувениры, как на празднике оленеводов.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Начинать перетягивание каната можно только по сигналу. Команда, перешагнувшая черту, считается побежденной.

,

Конспект № 24

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Перетягивание каната».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия. Канат.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

На площадке проводится черта. Играющие делятся на две команды и встают по обе стороны черты, держа в руках канат. По сигналу воспитателя «Раз, два, три — начни!»

Каждая команда старается перетянуть соперника на свою сторону. Чья команда сумеет это сделать, та считается победительницей, ей вручают сувениры, как на празднике оленеводов.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Начинать перетягивание каната можно только по сигналу. Команда, перешагнувшая черту, считается побежденной.

Конспект № 26

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Здравствуй, догони!».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия. (Сила, выносливость)

Первая часть.

Игроки стоят парами лицом друг к другу в середине площадки. Затем пары образуют две

шеренги, которые расходятся на расстояние десяти больших шагов от шнура.

Встают за шнур—это дома. Каждый представитель первой шеренги идет в гости и подает правую руку тому, с кем он стоял в паре, говоря: «Здравствуй!» Ребенок-хозяин отвечает: «Здравствуй!» Гость говорит: «Догони!» — и бежит в свой дом, хозяин его догоняет до черты.

Дети по очереди ходят, друг к другу в гости.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Здороваться можно только правой рукой. Говорить «Догони» надо за чертой от игрока -партнера. Выигрывает тот, кто догонит. В гости можно идти по-разному: важно, не торопясь; радостно, вприпрыжку; идти, как солдаты в строю, как клоуны в цирке и ...

Конспект № 27

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Здравствуй, догони».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения.

Пособия. (Сила, выносливость)

Первая часть.

Игроки стоят парами лицом друг к другу в середине площадки. Затем пары образуют две

шеренги, которые расходятся на расстояние десяти больших шагов от шнура.

Встают за шнур—это дома. Каждый представитель первой шеренги идет в гости и подает правую руку тому, с кем он стоял в паре, говоря: «Здравствуй!» Ребенок-хозяин отвечает: «Здравствуй!» Гость говорит: «Догони!» — и бежит в свой дом, хозяин его догоняет до черты.

Дети по очереди ходят, друг к другу в гости.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Здороваться можно только правой рукой. Говорить «Догони» надо за чертой от игрока -партнера. Выигрывает тот, кто догонит. В гости можно идти по-разному: важно, не торопясь; радостно, вприпрыжку; идти, как солдаты в строю, как клоуны в цирке и ...

Конспект № 28

Задачи: Познакомить детей с новой игрой народов Севера «Смелые ребята».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. Построение в шеренгу.

Пособия. Канат

Первая часть.

Дети встают в две-три шеренги в зависимости от площади комнаты. Выбирают двух-трех ведущих. Каждый ведущий по очереди спрашивает у детей: например, первый у первой шеренги и т. д. (Дети отвечают.)

- Вы смелые ребята?

- Смелые!

- Я посмотрю, какие вы смелые (лукаво, с юмором). Раз, два, три (пауза). Кто

смелый?

- Я! Я!..

- Бегите!

Вторая часть.

Первая шеренга бежит на противоположную сторону до шнура, а ведущий ловит убегающих. Так повторяется игра и со следующей группой детей.

Третья часть.

Воспитатель повторяет правила игры. Бежать следует только после слова «Бегите!», увертываясь от ведущего. Ловить за шнуром нельзя.

Конспект № 29

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Смелые ребята».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. Построение в шеренгу.

Пособия. Канат

Первая часть.

Дети встают в две-три шеренги в зависимости от площади комнаты. Выбирают двух-трех ведущих. Каждый ведущий по очереди спрашивает у детей: например, первый у первой шеренги и т. д. (Дети отвечают.)

- Вы смелые ребята?

- Смелые!

- Я посмотрю, какие вы смелые (лукаво, с юмором). Раз, два, три (пауза). Кто

смелый?

- Я! Я!..

- Бегите!

Вторая часть.

Первая шеренга бежит на противоположную сторону до шнура, а ведущий ловит убегающих. Так повторяется игра и со следующей группой детей.

Третья часть.

Воспитатель повторяет правила игры. Бежать следует только после слова «Бегите!», увертываясь от ведущего. Ловить за шнуром нельзя.

Конспект № 30

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Смелые ребята».

Учить детей умению ловкости, выдержки, развивать скоростные умения. Построение в шеренгу.

Пособия. Канат

Первая часть.

Дети встают в две-три шеренги в зависимости от площади комнаты. Выбирают двух-трех ведущих. Каждый ведущий по очереди спрашивает у детей: например, первый у первой шеренги и т. д. (Дети отвечают.)

- Вы смелые ребята?

- Смелые!

- Я посмотрю, какие вы смелые (лукаво, с юмором). Раз, два, три (пауза). Кто

смелый?

- Я! Я!..

- Бегите!

Вторая часть.

Первая шеренга бежит на противоположную сторону до шнура, а ведущий ловит убегающих. Так повторяется игра и со следующей группой детей.

Третья часть.

Воспитатель повторяет правила игры. Бежать следует только после слова «Бегите!», увертываясь от ведущего. Ловить за шнуром нельзя.

Конспект № 31

Задачи: Познакомить детей с новой игрой народов Севера «Охота на волка».

Учить детей развивать ловкость, силу, воспитывать чувство товарищества. Метание в цель.

Пособия. Мячи, свисток.

Первая часть.

Охотник встает в 4 – 5 м от волка (фигуры, вырезанной из фанеры или картона). Он должен попасть мячом в бегущего волка. Двое играющих держат фигуру за веревочки и передвигают ее то влево, то вправо.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Кидать мяч в волка следует с заданного расстояния.

Конспект № 32

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Охота на волка».

Учить детей развивать ловкость, силу, воспитывать чувство товарищества. Метание в цель.

Пособия. Мячи, свисток.

Первая часть.

Охотник встает в 4 – 5 м от волка (фигуры, вырезанной из фанеры или картона). Он должен попасть мячом в бегущего волка. Двое играющих держат фигуру за веревочки и передвигают ее то влево, то вправо.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Кидать мяч в волка следует с заданного расстояния.

Конспект № 33

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Охота на волка».

Учить детей развивать ловкость, силу, воспитывать чувство товарищества. Метание в цель.

Пособия. Мячи, свисток.

Первая часть.

Охотник встает в 4 – 5 м от волка (фигуры, вырезанной из фанеры или картона). Он должен попасть мячом в бегущего волка. Двое играющих держат фигуру за веревочки и передвигают ее то влево, то вправо.

Вторая часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Кидать мяч в волка следует с заданного расстояния.

Конспект № 34

Задачи: Познакомить детей с новой игрой народов Севера «Охота на куропаток».

Учить детей развивать координацию движения. Метание в цель, спрыгивание. Воспитывать ловкость, действовать по сигналу.

Пособия. Необходимое оборудование к играм.

Первая часть.

Дети изображают куропаток. Они размешаются на той стороне площадки - тундры, где имеются пособия, на которые можно влезать (вышки, скамейки, стенки и т. п.).

На противоположной стороне площадки находятся три или четыре охотника. Куропатки летают, прыгают по тундре.

Вторая часть.

По сигналу водящего «Охотники!» они улетают (убегают) и садятся на ветки (взбираются на возвышения). Охотники мячом стараются попасть в куропаток. Пойманные куропатки отходят в сторону и выбывают на время из игры. После двух-трех повторов игры выбирают других охотников, игра возобновляется.

Третья часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Куропатки разлетаются только по сигналу. Охотники начинают ловить куропаток также только после этого сигнала. Стрелять мячом можно лишь по ногам.

Конспект № 35

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Охота на куропаток».

Учить детей развивать координацию движения. Метание в цель, спрыгивание. Воспитывать ловкость, действовать по сигналу.

Пособия. Необходимое оборудование к играм.

Первая часть.

Дети изображают куропаток. Они размешаются на той стороне площадки - тундры, где имеются пособия, на которые можно влезать (вышки, скамейки, стенки и т. п.).

На противоположной стороне площадки находятся три или четыре охотника. Куропатки летают, прыгают по тундре.

Вторая часть.

По сигналу водящего «Охотники!» они улетают (убегают) и садятся на ветки (взбираются на возвышения). Охотники мячом стараются попасть в куропаток. Пойманные куропатки отходят в сторону и выбывают на время из игры. После двух-трех повторов игры выбирают других охотников, игра возобновляется.

Третья часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Куропатки разлетаются только по сигналу. Охотники начинают ловить куропаток также только после этого сигнала. Стрелять мячом можно лишь по ногам.

Конспект № 36

Задачи: Повторить и закрепить правила игры народов Севера «Охота на куропаток».

Учить детей развивать координацию движения. Метание в цель, спрыгивание. Воспитывать ловкость, действовать по сигналу.

Пособия. Необходимое оборудование к играм.

Первая часть.

Дети изображают куропаток. Они размешаются на той стороне площадки - тундры, где имеются пособия, на которые можно влезать (вышки, скамейки, стенки и т. п.).

На противоположной стороне площадки находятся три или четыре охотника. Куропатки летают, прыгают по тундре.

Вторая часть.

По сигналу водящего «Охотники!» они улетают (убегают) и садятся на ветки (взбираются на возвышения). Охотники мячом стараются попасть в куропаток. Пойманные куропатки отходят в сторону и выбывают на время из игры. После двух-трех повторов игры выбирают других охотников, игра возобновляется.

Третья часть.

Воспитатель повторяет правила игры.

Куропатки разлетаются только по сигналу. Охотники начинают ловить куропаток также только после этого сигнала. Стрелять мячом можно лишь по ногам.