Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 43 «Берёзка» п. Мегет.

Конспект занятия по развитию речи

в группе компенсирующей направленности

***«Экскурсия в ателье»***

Тема: «Одежда»

Выполнила: воспитатель логопедической группы

Завирюха С.Б.

2022 г.

Конспект занятия по развитию речи

***«Учимся говорить красиво и правильно»,***

**Цель:**

Расширять и активизировать словарь по теме.

Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные.

Учить согласовывать существительные в роде, числе, числительные с существительными; образовывать прилагательные от существительных.

Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия.

Воспитать бережное отношение к одежде.

**Оборудование:** картинки, предметы одежды, интерактивная доска, презентации.

**Организационный момент.**

Поздоровайтесь с гостями,

Улыбнитесь всем вокруг,

Если каждый улыбнётся

– Утро доброе начнётся.

**Ход занятия**

*Введение в тему:*

Воспитатель: Ребята, послушайте вот такую считалочку:*(читает считалку)*

На златом крыльце сидели

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник, портной…

- Вам знакома эта считалочка? Да, она очень давняя, и придумана, наверное, в те времена, когда были цари и короли, и сидели они вместе на златом крыльце, и вели беседу. Но слышите, рядом с ними сидят и сапожник, и портной. Король, королевич и портной сидят рядом! Как вы думаете, почему? (ответы)

Еще бы, портной – очень древняя и уважаемая профессия! Портные одевают нас и летом, и зимой, и осенью, и весной, шьют нам красивые платья, рубашки, сарафаны, пальто, куртки.

В любом деле без портного не обойтись.

Врачу нужен?*(халат).*

Актеру – костюм

Клоуну – смешной наряд

Военному – форма

Маме – фартук, бабушке – халат

Воспитатель: Вот и получается, что портной одна из самых нужных профессий на Земле. Сегодня у нас необычный день! Мы отправляемся на экскурсию.

А куда, вы догадаетесь сами, после того как я расскажу стихотворение.

          Мастера пустили в дело

          Иглы, ножницы, утюг.

          За шитье взялись умело

          Много быстрых, ловких рук.

          Получайте свой заказ!

          Все по мерке, в самый раз.

-Скажите, кто этот мастер, который пустил в дело иглы, ножницы, утюг?  (Швея, портной.)

Швея - выполняет на машинах или вручную подготовительные, простейшие или сложные операции по пошиву изделий из различных материалов. Именно им, «повелительницам иголок», мы обязаны своими любимыми брюками, роскошными платьями, красивыми юбками и… список этот может быть бесконечным. Стоит ей сесть за швейную машинку, и на свет появляются красивые и практичные вещи, без которых невозможно представить нашу жизнь.

- А что может сшить швея? (ответы детей) Как это всё можно назвать одним словом? (Одежда)

-Да, без одежды человек не может обойтись, не может выйти на улицу, прийти в детский сад, на работу?

-Как вы думаете, где мы можем заказать, сшить себе одежду?

- Знаете, где сегодня работают портные? (*Портные работают в ателье или на швейной фабрике).*

Воспитатель: Ателье бывают разные: в некоторых можно починить телевизор, в других — обувь, в- третьих — сотовый телефон. Мы отправляемся в ателье по пошиву одежды.

-Правильно, если портной работает в ателье, то входит в состав небольшой бригады, в которой у каждого свои обязанности, а если работает на швейной фабрике, то здесь уже большой коллектив швейников, и у каждого своя работа. Вы уже знаете названия профессий людей, которые изготавливают одежду, назовите мне.

Дети: Модельер – придумывает модели одежды, художник по тканям дизайнер) – придумывает и подбирает рисунок ткани, закройщик – разрезает ткань, кроит одежду, швея – соединяет детали одежды с помощью иглы и нитки или на швейной машине, гладильщица – отглаживает одежду при помощи утюга.

Воспитатель: – В каждое время года мы надеваем одежду, соответствующую сезону. Слайд (по сезонам)

Летом – одежду летнюю, осенью – одежду (осеннюю), зимой – одежду (зимнюю), весной – одежду – (весеннюю).

– Какую одежду надевают, когда выходят на улицу? Что мы надеваем? (Куртку, пальто, шарф, перчатки и т. д.) Какая это одежда? (Одежду для выхода на улицу называют верхней).

- Что надето на нас, когда мы готовимся ко сну, что мы надеваем, когда ложимся в кровать? Слайд (какая одежда)

(трусы, майка, ночная сорочка, пижама).

Какая это одежда (нижняя одежда).

По-другому как можно назвать эту одежду? (Правильно её можно назвать бельем.)

– Как называют одежду, которую мы носим каждый день? (повседневная)

– Как называют одежду, которую мы надеваем на праздник? (праздничная)слайд

Как называют одежду, которую мы надеваем для занятий спортом? (спортивную) слайд

– А какую одежду вы еще знаете (детскую, взрослую, мужскую, женскую и

т. д.)

Воспитатель: -А давайте, сейчас поможем портным, немного побудем в роли швеи, и починим одежду.

**Пальчиковая гимнастика «Зашиваем дырку»**

Раз, два, три, четыре, пять.      (хлопать попеременно то в ладоши, то кулачками)

Будем дырку зашивать.            (одной рукой показать дырку, соединив большой                                                      и указательный палец, второй имитировать движения иголки)

Вставим нитку игле в ушко.      (указательным и большим пальцами одной руки сделать                                                    кольцо, указательным пальцем другой руки изобразить                                                    нитку, продеваемую в ушко иглы)

Нитка и игла – подружки!         (поздороваться ладонями)

Рас стежок и два стежок-       (одной рукой показать дырку, соединив большой и                                                         указательный палец, второй имитировать движения иголки)

Больше дырок нет, дружок!      (соединить указательные и большие пальцы рук, изображая круг)

Воспитатель: -А теперь мы поможем работникам ателье навести порядок, вот на этом столе.

**Игра:** «Найди пару».

(На столе беспорядочно лежат несколько пар варежек, перчаток, носков, бантов, гольфов. Дети подбирают пару, комментируя: «Это пара носков; это пара бантов» и так далее.)

- Почему говорят «пара»? (Потому, что два одинаковых предмета).

Воспитатель: - Какие Вы молодцы, навели порядок. В ателье изготавливают очень много одежды.

- Давайте, сейчас мы с вами немного посчитаем предметы одежды. слайд

**Игра:** «Один – много»

Мы – волшебники немного

Был один, а станет много.

Рубашка – рубашки – много рубашек.

Куртка – куртки – много курток.

Пальто –пальто – много пальто.

Кофта – кофты – много кофт.

Брюки – брюк – много брюк.

Юбка - юбки – много юбок.

Шуба – шубы – много шуб.

Пиджак – пиджака – пиджаки.

Платье – платья – платьев.

Воспитатель: - В ателье шьют не только повседневную одежду, но и специальную рабочую одежду. Давайте попробуем отгадать для кого создана эта одежда. слайд

**Игра** «Кто это носит?»

(врач, полицейский, парикмахер, повар).

**Рефлексия**

Воспитатель: Где вы сегодня побывали? Кто работает в ателье? (закройщик, швея, мастера). Сложно вам было выполнять задания мастеров? Из каких материалов создают модели одежды?

*Можно включить вот такую игру.*

**Игра:** «Что из чего – какая, какой, какое?»

Шуба из меха, какая? Меховая.

Перчатки из кожи, какие? Кожаные.

Жакет из шерсти, какой? Шерстяной.

Блузка из шелка, какая? Шелковая.

Футболка из трикотажа, какая? Трикотажная.

Майка из хлопка, какая? Хлопковая.

Платье из льна, какое? Льняное.

Рубашка из ситца, какая? Ситцевая.

Костюм из фланели, какой? Фланелевый.