**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №22»**

**Конспект**

**образовательной деятельности по познавательному развитию**

**На тему: «В гостях у Марии Паромоновны »**

**для детей старшей группы**

**Днепровская О.В. воспитатель**

**Программное содержание**:

продолжать знакомить детей с историческим прошлым и настоящим Забайкальского края;

формировать представления о населении края;

продолжать ознакомление с «Семейскими» проживающими в Красном Чикое, с их бытом, культурой, трудовой деятельностью, и традициями.

Воспитывать уважение к самобытной культуре группы людей, проживающей в Забайкалье, любовь к родному краю, природе, интерес к культуре «семейских».

**Обогащение словаря**: тайга, кедровник, кичка, запун, чирки, « Кувадка», туесок.

**Материал:** предметы быта, аудио запись с семейскими песнями, элементы костюмов, мультимедийные материалы.

**Ход ОД:**

1. Настрой

Я здороваюсь везде: дома и на улице.

В детском садике своём

Моим друзьям не хмурюсь я.

Здравствуй, Солнце золотое! (соединяют запястья рук пальцами в стороны)

Здравствуй , Небо голубое ! ( поднимают ладони вверх, руки прямые)

Здравствуй вольный ветерок! (ладошки к ладошке)

Здравствуй , Утро! ( мягкий жест руки вправо)

Здравствуй , День! ( мягкий жест влево)

Нам здороваться ( прижимают руки к груди)

Не лень! ( разводят руки в стороны).

**Воспитатель**: Загадка

В тихом домике, на ветке,

От дождя укрылись детки,

В тесных горенках сидят,

Из-под ставенок глядят. ( Кедровые орешки).

Показ шишки, орехи ( дети щупают шишку, нюхают её, пересыпают орешки).

**Воспитатель**: Уточняет- шишка пахнет смолой, у неё есть шелуха, орешки мелкие, твёрдые)

**Воспитатель:** Дети в каком музеи мы побывали? ( Музей кедра).

Давайте вспомним, почему музей так называется и что мы там видели?

Чтобы вам было легче вспомнить, предлагаю посмотреть видиофильм

« Рассказ деда Егора.

( Дети садятся перед экраном. Показ видиофильма: тайга, кедр, изделия из кедра « Рассказ деда Егора»).

Вопросы:

1.Где растет кедр?( в тайге, кедровнике).

2. Что растет на кедре? ( кедровая шишка).

3. Когда собирают кедровую шишку? (осенью).

4. Кто ещё кроме людей использует кедровые орешки в пищу? ( птицы, белки, медведи, бурундуки и другие дикие животные).

**Воспитатель:** Дети, я расскажу вам об удивительной птичке, которая прилетает осенью в кедровник. Посмотрите какая она( слайд), этих птиц называют КЕДРОВКА, а в народе зовут КЕРКА. Кедровки собираются в огромные стаи, налетают на кедр и мгновенно шелушат шишки, выбирая орешки. Но орешки они сразу не едят, собирают в клюве и прячут в разных местах леса, эти кладовые часто находят медведи, мыши , бурундуки и съедают запасенные кедровые орехи. После того как кедровки появляются в кедровнике найти целую шишку уже невозможно, ни людям, ни животным ничего не останется.

**Воспитатель**: Дети, удивительные истории мы услышали. А хотелось бы вам побывать в тех местах?

Попасть в далекий, таежный край очень не просто, только самолётом можно долететь до нужного нам посёлка, который называется Красный Чикой. Полетим?

«Самолет»

Пролетает самолет, (раскинули руки, летим, глазки вниз)

С ним собрался я в полет! (смотрим вниз, не опуская головы, словно оглядывая из кабины землю)

Правое крыло отвел– (посмотрели как можно дальше вправо)

Левое крыло отвел - (посмотрели влево)

Я мотор завожу ( рука описывает большой круг, глазки следят за движением руки)

И внимательно гляжу! (описываем круг в другую сторону)

Поднимаюсь и лечу, (описываем рукой большие восьмёрки) Возвращаться не хочу!

Взлетели . Полетели. Приземлились.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и на месте. И нас даже встречают. Знакомьтесь, это Мария Паромоновна.

**Мария Паромоновна (далее М. П.** **)**: Здравствуйте, ребята. Какие гости в наш край пожаловали. Я очень рада. Но чтобы добраться с аэродрома до моего дома надо проскакать на тройке лошадей (дети встают тройками, скачут, цокают)

**М. П.** Ну вот мой дом, мы называем его УСАДЬБОЙ, проходите, усаживайтесь на эти длинные скамейки , я их ЛАВКАМИ зову, удобные много гостей можно посадить.

- С чем же вы пожаловали ко мне и откуда?

**Ребенок:** Прилетели , мы к вам Мария Паромоновна, из большого города, называется Чита, а край наш называется Забайкальским.

**Ребёнок**: Хочется нам узнать, как называют ваш народ, как жили в старину, как теперь живёте.

**М.П**.- Хорошо, многое я могу вам рассказать. Чтобы окунуться в старину, давайте –ка я вас приодену.( надевает элементы костюмов детям).

**М.П.** Давным – давно прибыли в Забайкальский край люди, большими семьями поселились в Красном Чикое и стали называться «СЕМЕЙСКИЕ».

**М.П.** –Трудно было в старину семейским жить в тайге, но люди были трудолюбивые, стали строить дома из толстых брёвен, усадьбы обносили высоким забором, чтобы дикие звери обходили стороной их жилище. Вырубали деревья в лесу, распахали пашни и сеяли хлеб. В каждой усадьбе было очень много домашних животных. А каких домашних животных вы знаете? ( ответы детей). Кроме того люди ходили на охоту в тайгу, на реки и озера на рыбалку. Летом и осенью собирали в тайге грибы и ягоды, ходили в кедровник за орехами. Назовите, какие ягоды вы собираете в лесу. ( Ответы детей).

**М П** дополняет ( бруснику, клюкву, черёмуху, рябину: ( слайды).

Семьи были большие и дружные, много было детей, которые очень любили и почитали родителей, бабушек и дедушек. Всем находилось дело. Семейские сами изготовляли глиняную , деревянную и берестянную посуду( показ) .Из бересты- это кора березы делали туески, плели корзинки. В них хранили продукты.Еще семейские умели и любили шить разную красивую одежду. Она была яркой, с красивыми узорами, вышевкой. Женщины, девочки носили сарафаны, а сверху одевали расшитый лентами фартук – ЗЕПУН и всегда носили много украшений- различные бусы ( слайд). На голове девушки носили красивые уборы, называются КИЧКА. Мужчины и мальчики обязательно подпоясывались расшитыми поясами. На ногах носили мягкие кожанные сапожки ИЧИГИ, Такие костюмы хранили и теперь на большие праздники семейские наряжаются в них. Поют старинные семейские песни.

(Прослушивание песни).

**Воспитатель**: - А мы с собой привезли, готовились в гости и песенку выучили. Давайте споем.

**Фольклор**: поют девочки

Люли. Люли, люленьки,

Прилетели гуленьки,Прилетели гуленьки

Сели они в люленьки.

Стали гуленьки гулить:

Чем же Олю накормить?

Сахаром да медком,

Или кашей с молоком?.

**Поют мальчики**:

Баю, баюшки, баю

Жил хозяин на краю

Он не беден ,не богат,

Полна горница ребят

Полна горница ребят

Все по лавочкам сидят

Все по лавочкам сидят

Кашку с маслецам едят

Кашка масляная

Ложка крашенная

Ложка точеная

Ручка золоченая.

**М .П**.: Ай, да молодцы! Еще на всех праздниках и гуляньях обязательно играют в народные семейские игры.

**Игра:« В попа».**

Дети ставят свои пальцы под руку водящего, протянутую вниз ладонью.

Воспитатель произносит слова:

Шел поп через мост

Поймал рыбу за хвост.

Эта рыба была

Тимофеева жена.

Она умела ворожить

По копеечки ложить.

Нам копеечку не надо,

А вора поймать нам надо.

На последнем слове ведущий пытается схватить рукой чей-нибудь палец. Пойманый за палец выходит из игры.

**« Сляпки».**

После « расчета» по одному ребенку завязывают глаза. Играющие разбегаются в стороны и « падают голос». Тот, кого водящий поймает первым, становится новым водящим- « сляпком».

**М.П**. -Спасибо порадовали вы меня, теперь вы знаете о том, как живут семейские. Это очень хорошо, потому что мы с вами живем в одном крае – Забайкалье, и зовёмся земляками. На помять о нашей встрече хочу научить вас делать тряпичную куклу « Кувадку». И в старину и в наше время семейские дети любят играть такими куклами.

**М.П**.-Во всем мне помогают мои помощники. (Показывает руки.) Они и воды принесут, и печь затопят, и кашу сварят, и в доме чистоту наведут. А ваши руки вам помогают? Вот у меня - пальчики-помощники.

**Пальчиковая гимнастика « Утречко».**

Изготовление кукол.( заранее для гостей изготовить кукол).

**М.П** - Молодцы , ребята, каких разных кувадок вы изготовили, их можно и гостям подарить, и на елку повесить, и играть с ними интересно.

Воспитатель : Ребята, давайте поблагодарим Марию Паромоновну за интересный рассказ, веселые игры, за то, что научила нас делать кувадок.

Дети: Спасибо!

**Воспитатель**: И в память о нашей встрече мы подарим Марии Паромоновне вот эти бусы.

**М.П.:** Вот уважили! Спасибо дети! Приезжайте ко мне ещё, буду вас ждать.

Дети уходят, Мария Паромоновна пританцовывает под народную веселую песню.