**Музыкальное занятие в старшей группе**

**"Прогулка по зимнему лесу"**

**Цель:** обогатить знания детей о зимнем времени года, через совместную музыкально-игровую и коммуникативную деятельность с использованием музыкально-игровых движений, инсценированием песен и музыкальных игр; вызвать у детей положительные эмоции от встречи с миром природы.

**Задачи:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость;

- воспитывать заботливое и бережное отношение к природе, любовь к родному краю

- развивать тактильно-двигательную активность, координацию движений, умение согласовывать свои движения с музыкой;

-развиватьмузыкальныеспособности(внимание память, чувство ритма средством игры на музыкальных инструментах

- формировать способности детей к импровизации, самостоятельности в выборе действий для передачи образа.

**Музыкальный руководитель:**

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

Доброе утро – солнцу и птицам.

Доброе утро – улыбчивым лицам.

**Муз. рук:** Я с вами поздоровалась. А вы со мной поздороваетесь?

**Дети**: здравствуйте!

**Муз. рук:** У нас сегодня не обычное занятие, к нам пришли гости. И давайте поздороваемся с гостями, только по музыкальному. Пропоем «здравствуйте» высоким голосом и среднем.

**Муз. рук**: Ребята я знаю, что вы любите отгадывать загадки. Любите?

**Дети:** да!

**Муз. рук:** Тогда отгадайте, о чём моя загадка?

**Загадка**

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла…

**Дети:** Зима

**Муз. рук:** А зимой бывают чудеса?

**Дети:** Бывают.

**Муз. рук:**  Я верю в сказку, а вы?

**Дети:** да!

**Муз. рук:** Ребята, хотите побывать в сказке?

**Дети:** да!

**Муз. рук:**Тогда предлагаю, Вам отправиться со мной в настоящую зимнюю сказку.Давайте с вами оденемся потеплее.А песня нам поможет.

***Песня "Снег-снежок"с инсценированием***

**Муз. рук**.:Ну вот и оделись. Сейчас мы окажемся в сказочном зимнем лесу. Превращение начинаются. Закрываем глаза и говорим : Раз, два, три, повернись, в зимнем лесу окажись"

**Муз. рук.:**  Мы с вами настоящие волшебники и оказались в волшебном лесу. Давайте посмотрим, что есть в зимнем сказочном лесу. Снегири, снежинки, деревья, небо и конечно зверюшки лесные. Кругом такая тишина! А что это за сугроб. Нам нужно подойти и посмотреть.

***Под покрывалом лежат муз. инструменты***

**Муз. рук:** Что это? Вы знаете, эти инструменты? Возьмите понравившиеся.

***Дети рассматривают шумовые музыкальные инструменты и берут их в руки.***

**Муз. рук:** Я сейчас вам расскажу историю а вы послушайте и подумайте, как можно оживить ее музыкальными инструментами

Вчера я отправилась в сказочный лес

Там сосны большие стоят до небес

Дятел на ветке тихонько стучит (ложки)

А под ногами снежочек скрипит (мешочек с крахмалом)

Ветер подул и все стихло опять (фантаны)

С веток снежинки мне в руку летят (треугольник)

Я этим снежинкам была очень рада

Мелодия слышится мне снегопада (треугольник)

И пролетая сорока трещит

Где-то вдали электричка гудит

***Озвучивание стихотворения***

**Муз. рук.:** Посмотрите, я увидела чьи-то следы, как вы думаете, кто бы это мог быть? **(следы птицы и медведя)**

**Муз. рук.:** А мы ведь с вами знаем песню про медведя, но чтобы петь, нужно подготовиться

***Гимнастика для язычка***

Повернулся язычок

Вправо, влево, на бочок

Дети гладят язычком щечки – правую и левую

Ротик открываем

Язычком болтаем.

А теперь, друзья, без шутки

Язычком почистим зубки

***Проводят язычком несколько раз по верхним зубам, потом по нижним.***

Улыбнемся всем друзьям

Без улыбки петь нельзя.

Улыбаются, широко растягивая губы

**Муз. рук.;** Молодцы, а теперь споем

**Песня "Почему зимой медведь спит", *инсценирование песни***

**Муз. рук:** Молодцы, а теперь, чтобы не замерзнуть в лесу, я предлагаю вам поиграть в знакомую ***игру "У оленя дом большой"***

**Муз. рук.** Ну вот ребята нам пора возвращаться. Возьмитесь за руки и сделайте правильный круг. Опустите руки. А теперь закройте глаза и повернитесь вокруг себя (звучит музыка волшебство)

**Муз. рук:** Откройте глаза. Вот мы и в детском саду.

Скажите, понравилось ли вам в сказке? Я вам сейчас дам волшебный клубочек, а вы вать ниточку и говорить, что вам больше всего запомнилось.

**Муз. рук.:** Пришло время прощаться и сделаем это по- музыкальному

Прощаться, как известно,

Не очень интересно.

Но мы кивнем головкой

Помашем на прощанье

И дружно - дружно

Пропоем всем «До свиданья!»

**Дети уходят из зала**