**Конспект занятия по развитию речи «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»».**

**подготовила:**

**воспитатель Кривендо Елена Викторовна**

**МБДОУ детский сад № 68**

**Цель:**учить детей составлять описательный рассказ по картине «кошка с котятами».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умение внимательно рассматривать картину;

Формировать умение активно участвовать в беседе;

Формировать умение составлять описательный рассказ по картине;

Упражнять в подборе определений к качествам кошки и котят (тёплая, пушистая, мягкая);

Активизировать в речи слова, обозначающие действия животного;

Расширять словарный запас существительных, глаголов, прилагательных.

**Развивающие:**

Развивать умение согласовывать слова в предложении;

Развивать умение согласовывать речь с движением;

Развивать психические функции: воображение, внимание, память;

Развивать умение определять местоположение предмета (слева, справа, рядом, около).

**Воспитательные:**

Формировать доброе отношение к животным, желание заботиться о них;

Воспитывать уважение к другим детям на занятии, не перебивать друг друга, умение слушать сверстника.

**Возрастные особенности  детей: 4 года**

**Предварительная работа**.

Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных;

чтение стихотворений и рассказов о животных;

игра «загадки»;

словесные игры: «Какой, какая, какое? », «Назови ласково», «Угадай-ка»;

А какая бывает кошка (мягкая, пушистая, игривая, добрая, умная, нежная, заботливая и т. д.)

А как можно ласково назвать кошку? (кошечка, котенок, мурысенька и т. д.)

**Материал:**

• картина «Кошка с котятами»;

**Содержание организованной деятельности детей:**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята!

*Дети:* дети здороваются

*Воспитатель:* Отгадайте загадку:

У порога плачет, коготки прячет,
Тихо в комнату войдёт,
Замурлычет, запоёт.

*Дети:* Кошка.

*Воспитатель:* Где живет кошка?

*Дети:* Дома.

*Воспитатель:* Кошка -это какое животное домашнее или дикое?

*Дети:* Кошка – это домашнее животное.

*Воспитатель:* Кошка – это удивительное животное. Ия хочу вам показать одну интересную картину.

Давайте ее внимательно рассмотрим.

*Воспитатель*  Кто нарисован на картине?

*Дети* Кошка с котятами

*Воспитатель:* Что делает кошка?

*Дети* Сидит и смотрит на котят

Кошка какая? (большая, пушистая, красивая)

У кошки шерсть на спинке, ушах, хвосте полосатая, а на лапках белая.

*Дети:* Скажите где у кошки еще белая шерсть (белая еще на грудке и на животе).

Воспитатель заканчивает рассказ: У кошки зеленые глаза, острые ушки. Она лежит и смотрит на котят.

*Воспитатель:* Ребята, а сколько котят на картине? (три котенка)

Котята какие? (маленькие, пушистые, смешные)

Давайте внимательно рассмотрим котят. Я расскажу про одного котенка, а вы про остальных: полосатый котенок лежит около мамы. Он пригрелся и крепко спит.

Нелли  расскажет про рыжего котенка.

Ульяна расскажет про серого котенка.

Где же папа-кот?  (папа кот ушел на работу)

А как бы вы хотели назвать эту картину?

Художник дал картине название «Кошка с котятами».

*Воспитатель:* Давайте представим что мы находимся на картине, что мы рядом с кошкой и котятами. Что вы слышите?

*Дети:* котята сопят, мурлыкают, рычат.

*Воспитатель:* Погладьте кошку и котят, что вы чувствуете?

*Дети:* Мягкие, пушистые, теплые.

*Воспитатель*: А давайте, мы с вами, превратимся в котят! (Дети одевают маски котят)

**Физкультурная минутка.**

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышли котята на карниз (имитирует грациозную походку кошки)

Посмотрели котята наверх, посмотрели котята вниз

Вот налево повернулись (повернуть голову налево),

Проводили взглядом мух (повернуть голову вправо)

Потянулись, улыбнулись и уселись на карниз (присесть)

*Воспитатель:* Ребята , а с чем любят играть котята?

*Дети:* с клубочком.

2.Словесная игра: «Что умеет делать кошка?»Ребята, я предлагаю вам встать в круг. Я буду бросать клубок, и задавать вопрос: "Что умеет делать кошка?". Тот, кто его поймает, даёт ответ, например:"Царапаться".Так мы будем играть до тех пор, пока не вспомним всё то, что умеет делать кошка. Правило: не повторять ответы других детей.

*Воспитатель* Пришло время вернуться к нашей картине.

Пока мы с вами играли, котята все спрятались за клубочки.  Нужно угадать кто там спрятался  и тогда клубочек откроется. Кто спрятался под розовым клубочком.

- Давайте откроем клубочек.

- Да, правильно это Рыжик.

- А кто хочет про него рассказать? Какой он?

- Иди, Нина, а я тебе помогу.

- У Рыжика, рыжая шерстка, она мягкая, пушистая, та и хочется ее погладить.

- Нина, а скажи нам, пожалуйста, а каким цветом у Рыжика глазки?

- Зеленые

- А еще у него глаза веселые, озорные.

- Нина, а как ты думаешь, что делает Рыжик?

- Он играет с мячиком.

- Ребята, а как вы думаете, а кто спрятался за синим клубочком?

-   Серый котенок.

- Алина, что он делает?

- Он играет с клубочком.

-Давайте откроем клубочек.

- Вот мы с вами нашли еще одного котенка маме кошке.

- А кто же спрятался за синим клубочком?

- Это полосатый котенок.

- Давайте откроем клубочек.

- Правильно это он, спит рядом с мамой.

Олеся, иди расскажи нам про полосатого котенка.

*Воспитатель:* А теперь Владик попробует составить рассказ по картине.

*Составление рассказа по картине с помощью вопросов воспитателя.*

«Картина называется «кошка с котятами». На ней изображена…(кошка с котятами). Кошка большая… (пушистая красивая). Рядом с ней… (три котенка). Они… (маленькие, смешные). Одного котенка зовут…(Васька). Он…(играет с клубочками). Другого котенка зовут… (Пушок, он лакает молоко). Третьего котенка зовут… (Соней). Соня уже наелась и … (легла рядом с мамой). Папа-кот ушел… (на охоту). Мне понравилась картина, потому что котята получились… (смешные)».

Воспитатель выслушивает рассказы детей, поощряя их попытки к рассказыванию.

**Рефлексия деятельности.**

Опрос детей: Почему понравилась эта картина?

Воспитатель хвалит детей за работу на занятии и за составление рассказов.

Вы друзья мои старались

Все прилежно занимались

Всех хочу благодарить

И раскраску подарить

Дети по желанию раскрашивают Кошек.