Тематическое планирование кружка по экономике  
Подготовительная группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Цель** | **Формы, методы** | | | **Месяц** |
| 1 | **Здравствуй, страна экономика** | Закрепить и обобщить, имеющиеся экономические знания детей. | | Аукцион. | Сентябрь | |
| **2** | **Деньги и сказочные герои** | Закрепить знания детей о купюрах, монетах, валюте. | | Игра - занятие, сказки, загадки, ребусы. | Сентябрь | |
| **3** | **Бюджет** | Закрепить представления детей о бюджете, доходах, расходах | | Игра - занятие, проблемные ситуации, задачи, схемы. | Октябрь. | |
| **4** | **Сбережения (накопления).** | Расширить представления детей о доходах и расхода, подвести к пониманию сущности понятия накопления. | | Занятие- игра, сказка, словарь, стихи, дид.игра, схема. | Октябрь | |
| **5** | **Сберегательный банк** | Раскрыть детям смысл вложения денег в сберегательный банк. | | Игра - занятие, чтение сказки, словарь, проблемные ситуации. | Октябрь. | |
| **6** | **Банк.**  **Банкир.** | Закрепить понятие банк, где не только хранят деньги, но и получают зарплату, дают кредиты. знакомство с профессией банкира. | | Игра – занятие, сказка, рассказ, экскурсия, дид. игра. | Октябрь | |
| **7** | **Банк.** | Расширить первичные представления детей о некоторых операциях, производимых в банке. | | Сюжетно- ролевая игра «Банк.» | Ноябрь | |
| **8** | **Акция. Биржа** | Раскрыть понятие акция, место где она продается, профессиями брокер, | | Занятие – игра, сказка, словарь, рассматривание акций, | Ноябрь | |
| **9** | **Биржа** | Закрепление понятий акций, раскрытия сущности биржи, закрепление знаний профессий. | | Сюжетно- ролевая игра «Биржа» - решение задач, ребусов. | Ноябрь | |
| **10** | **Денежная прибыль. Долг.** | Раскрыть детям сущность понятий прибыль, долг, зависимость между качеством товара и получаемой прибили при его продаже | | Сюжетно- ролевая игра «Рынок», проблемные ситуации, задачи. | Ноябрь | |
| **11** | **Лотерея** | Познакомить детей с особенностями разыгрывания лотереи | | Сюжетно- ролевая игра | Декабрь | |
| **12** | **Необычные путешествия товаров** | Закрепить представления детей о разнообразии товаров, из значении. | | Викторина. | Декабрь | |
| **13** | **Бартер** | Раскрыть сущность натурального обмена - бартера | | Занятие – игра, сказка проблемные ситуации, дид. игра, задачи, словарь, | Декабрь | |
| **14** | **Товар и бережное отношение?** | Закрепление знаний о том, почему нужно беречь товар. | | Игра – занятие, чтение стихов, сказок, пословиц, проблемные ситуации. | Декабрь. | |
| **15** | **Товар и реклама.** | Выяснить представления детей о рекламе, ее значении. | | Занятие – игра, проблемные ситуации, дид. игры, сказка, словарь, рассматривание иллюстраций. | Январь | |
| **16** | **Создание рекламы.** | Расширить знания детей о профессиях, связанных с работой в рекламном агентстве. | | Занятие – игра, рассказ, творческие задания. | Январь | |
| **17** | **Реклама** | Дать детям возможность практически осуществлять процесс создания рекламы, реализовать знания о работе художника- оформителя. | | Сюжетно- ролевая игра | Январь | |
| **18** | **Деньги и цена** | Закрепить знания детей, что каждая вещь стоит денег. | | Сюжетно- ролевая игра «Маленькие покупки» | Январь | |
| **19** | **Виды цен** | Дать детям представление о разных видах цен. | | Занятия- игра, проблемные ситуации, дид. игры. | Февраль | |
| **20** | **Рынок** | Раскрыть специфику купли- продажи товаров на рынке | | Сюжетно- ролевая игра | Февраль | |
| **21** | **Универсам. Продавцы товара** | Раскрыть специфику продажи товаров в универсаме, профессиями. | | Сюжетно- ролевая игра | Февраль | |
| **22** | **Аукцион** | Раскрыть детям особенности продажи товаров на аукционе. Упражнять в увеличении указанной цены товара. | | Сюжетно- ролевая игра. | Февраль | |
| **23** | **Выставка. Музей** | Расширить представления детей о произведениях искусства, их ценности. | | Занятие –экскурсия. | Март | |
| **24** | **Все профессии нужны, все профессии важны.** | Закрепление знаний детей о разнообразии профессий. | | Викторина, загадки, ребусы, кроссворды. | Март | |
| **25** | **Маленький бизнесмен** | Расширить представление детей о профессиях в экономике, дать представление о честном бизнесе. | | Сюжетно- ролевая игра. | Март | |
| **26** | **Профессии страны Экономики.** | Закрепить представления детей о профессиях экономической направленности. | | Викторина | Март | |
| **27** | **Потребности. Виды потребностей** | Расширить представления детей множестве потребностей, жизненно важных потребностей людей, об экономических потребностях. | | Занятие – игра, сказки, проблемные ситуации, дид.игра. | Март | |
| **28** | **Про решение людей и их последствия** | Продолжить развивать представления детей о тесной взаимосвязи живой и неживой природы, связи экономических и экологических проблем | | Занятие – игра, чтение худ. литературы, проблемные ситуации. | Апрель | |
| **29** | **Ресурсы. Виды ресурсов.** | Учить детей использовать разные виды ресурсов и развивать их творчество при использовании природных ресурсов. | | Занятие – игра, чтение худ. Литературы, проблемные ситуации | Апрель | |
| **30** | **Ограниченность ресурсов.** | Учить детей узнавать ситуации ограниченности ресурсов, сравнивая его с количеством потребителей. | | Занятия – игра, проблемные ситуации, дид. игра. | Апрель. | |
| **31** | **Экономика и экология.** | Закрепить знания детей о связи потребности и ресурсов | | Занятие – игра, ребусы, кроссворды. | Апрель | |
| **32** | **Экономический К.В.Н** | Проверить, имеющиеся знания детей о экономики | | К.В.Н. | Май. | |
| **33** | **Экономический форум** | Подытожить экономические знания детей. | | Игра «Что? Где? Когда?» | Май. | |