**Тема: Обобщающий урок по теме «Население России»**

***Цели:*** обобщить и закрепить знания по теме «Население России», проверить уровень усвоения знаний, сформированность умений по теме; развивать навыки работы с административной картой России, со статистическим материалом;воспитать чувство коллективной работы, патриотизма.

**Планируемые результаты**: повторение и закрепление основных понятий по теме: «Население России»;поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; составление логических операций с использованием различных логических схем; использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;сформировать умение ставить учебные цели; умение работать с текстовым компонентом учебника и дополнительными источниками информации, объяснять значение изучаемой темы;определять цель и составлять план, действовать по плану, оценивать результат; формирование эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру; формирование личного представления о ценности полученных знаний и применение их в повседневной жизни.

**Оборудование:** политико-административная карта России, карточки – вопросы, атласы по географии 9 класса, мультимедиа проектор.

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент.**

Положительный настрой на урок.

**2.Обобщение знаний по теме «Население России»**

 **1.Давайте вспомним.**

1. Демография -это наука **о** народонаселении( о численности, миграции, рождаемости ,смертности..)

2. Воспроизводство населения- постоянное возобновление и смена поколений людей за счет процессов рождаемости и смертности.

3.Демографический кризис- это снижение количества населения, отрицательный его прирост (смертность выше рождаемости)

4.Демогграфический взрыв- это резкое увеличение численности населения в результате устойчивого и значительного превышения рождаемости над смертностью.

5. Естественный прирост населения- разность между числом родившихся и числом умерших за определенный период.

6.Город- населенный пункт с числом жителей более 12 тыч.,85% из которых заняты несельскохозяйственным трудом.

7.Урбанизация-процесс повышения доли городов и распространение городского образа жизни.

8.Миграция – перемещение людей из одного постоянного места жительства в другое.

9. Трудовые ресурсы- часть населения ,способная работать в народном хозяйстве

(часть трудоспособного населения ,обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями).

 **2. Кроссворд «Термины»**

 **3. «Карта» .Назвать и показать.**

Покажите на политико- административной карте России 5 республик ,назвав предварительно ,без помощи карты ,столицы этих республик.

1. Республика Адыгея (Майкоп)
2. Республика Алтай(Горно-Алтайск)
3. Республика Башкортостан(Уфа)
4. Республика Бурятия (Улан-Удэ)
5. Республика Дагестан (Махачкала))
6. Республика Ингушетия( Магас)
7. Кабардино-Балкарская Республика (Нальчик)
8. Республика Калмыкия( Элиста)
9. Карачаево-Черкесская Республика(Черкесск)
10. Республика Карелия( Петрозаводск)
11. Республика Ками(Сыктывкар)
12. Республика Мари Эл ( Йошкар –Ола)
13. Республика Мордовия (Саранск)
14. Республика Саха (якутия)(Якутск)
15. Республика Северная Осетия- Алания (Владикавказ)
16. Республика Татарстан (Казань)
17. Республика Тыва( Кызыл)
18. Удмуртская Республика (Ижевск)
19. Республика Хакасия( Абакан)
20. Чеченская Республика (Грозный)
21. Чувашская Республика (Чебоксары)
22. Республика Крым( Симферополь)

 **Автономных округов в России осталось всего четыре :**

1. Ненецкий автономный округ –Нарьян-Мар
2. Ханты- Мансийский автономный округ (Югра)-Ханты-Мансийск
3. Чукотский автономный округ - Анадырь
4. Ямало-Ненецкий автономный округ –Салехард.

**Края и столицы**

1. Алтайский край (Барнаул)
2. Камчатский край (Петропавловск-Камчатский)
3. Хабаровский край(Хабаровск)
4. Краснодарский край (Краснодар)
5. Красноярский край(Красноярск)
6. Пермский край(Пермь)
7. Приморский край (Владивосток)
8. Ставропольский край( Ставрополь)
9. Забайкальский край( Чита).

**Города федерального значения** 3: Москва,Санкт-Петербург,Севастополь.

 **5. «Статисты» работа с цифровой информацией.**

**1.**: Проанализируйте данные таблицы, назовите республику с наибольшей площадью, республику с наибольшей численностью населения, республику с наибольшим уровнем урбанизации, республику с наибольшей плотностью населения и республику с наибольшей долей коренного и русского населения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Республика  | Площадь,тыс.км в кв. | Население, тыс. жителей | Доля городского населения | Плотность населения,чел./км в кв. | Доля населения в % |
| Коренная нация | русские |
| Дагестан  | 50,3 | 2120 | 40,7 | 38 | 80,2 | 9,2 |
| Тыва | 170,5 | 311 | 47,5 | 1,8 | 64 | 32 |
| Якутия (Саха) | 3103,2 | 1000 | 64 | 0,3 | 33 | 50,3 |
| Башкортостан | 143,6 | 4110 | 65 | 28,2 | 21 | 39 |
| Хакасия | 61,9 | 581 | 71 | 9,4 | 11,1 | 79,5 |

*1.Республика с наибольшей площадью - Якутия*

*2.Республика с наибольшей численностью населения - Башкортостан*

*3.Республика с наибольшим уровнем урбанизации - Хакасия*

*4.Республика с наибольшей плотностью населения – Дагестан*

 *5.Республика с наибольшей долей коренного населения - Дагестан*

 *6.Русского населения – Хакасия*

2.Проанализируйте данные таблицы, назовите республику с наибольшей площадью *Якутия*, с наибольшей численностью населения *Башкортостан*, с наибольшим уровнем урбанизации *Коми*, с наибольшей плотностью населения *Дагестан*, с наибольшей долей коренного *Дагестан* и русского населения *Хакасия*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Республика | Площадь, тыс.км2 | Население в 2000г., тыс.чел. | Доля городского населения | Плотность населения чел/км2 | Доля населения в % |
| Коренная национальность | Русские |
| Дагестан  | 50,3 | 2120 | 40,7 | 38 | 80,2 | 9,2 |
| Тыва  | 170,5 | 311 | 47,5 | 1,8 | 64 | 32 |
| Якутия  | 3103,2 | 1000 | 64 | 0,3 | 33 | 50,3 |
| Башкортостан  | 143,6 | 4110 | 65 | 28,2 | 21 | 39 |
| Северная Осетия | 8 | 662,7 | 68 | 87 | 53 | 29,9 |
| Коми  | 415,9 | 1151,4 | 75 | 3 | 23 | 56 |
| Карелия  | 172,4 | 712 | 74 | 4,6 | 10 | 74 |
| Хакасия  | 61,9 | 581 | 71 | 9,4 | 11,1 | 79,5 |

1. **Определить естественный прирост**

Определите естественный прирост в ряде регионов России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регионы  | Рождаемость  | Смертность  | Естественный прирост  |
| Россия в целом | 8,3 | 14,7 | *-6,4* |
| Москва  | 8 | 15 | *-7* |
| Республика Дагестан | 18 | 8 | *10* |
| Магаданская область | 8 | 9 | *-1* |

 Определите естественный прирост по данным таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  | 1913 | 1926 | 1940 | 1960 | 1980 | 1990 | 1991 | 1994 | 1999 |
| Число родившихся | 47,8 | 44,7 | 33 | 23,2 | 15,9 | 13,4 | 12,1 | 9,6 | 8,4 |
| Число умерших | 32,4 | 21,3 | 20,6 | 7,4 | 10,6 | 11,4 | 11,4 | 15,7 | 14,7 |
| Естественный прирост | *15,4* | *23,4* | *12,4* | *15,8* | *5,3* | *2,2* | *0,7* | *-6,1* | *-6,3* |

 **7. Решение задачи на определение естественного прироста населения**

**Задача 1. Рассчитайте величину годового естественного прироста населения в промилле, если в стране за год родилось 18 500 человек, умерло 13 200, а численность населения составляла 1 596 тыс.человек**.

*Определим КЕП:*

*КЕП = ЕП / ЧН ×1000*

*КЕП = (18 500 – 13 200):1 596 000×1000 = 3,3‰*

*Ответ: величина годового естественного прироста населения впромилле составила 3,3‰.*

**Задача 2. Определите коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 760 человек, а естественный прирост составил 4,2‰, а численность населения была 52 730 человек.**

*Определим КР  по формуле  КР=Р / ЧН ×1000*

*КР =760 : 52 730 ×1000 = 14,4‰*

*Вычислим  КС  =КР  - КЕП*

*КС = 14,4 – 4,2 = 10,2‰*

*Ответ: Коэффициент смертности в стране составил 10,2‰.*

**8.Начало формыКонец формыПо приведенным ниже примерам определите вид миграции.**

1. Юноша – житель Станица Добринка Урюпинского района Волгоградской области, закончив Технический университет г. Воронежа , остался жить и работать в городе Воронеж
2. Девушка из города Перми, вышла замуж и переехала жить к мужу на Украину
3. Старший лейтенант прибыл с Дальнего Востока в г. Камышин» для дальнейшего прохождения службы
4. Дундуа Эльзбар прибыл из Грузии в г. Михайловку, где планирует открыть новый мини - завод по разливу минеральной воды
5. Некоторые жители г. Новохоперск (Воронежская область), с целью экологической безопасности из за планирующейся добычи никеля, переехали в город Новоаннинск
6. Иван Иванович, проработав 25 лет в Лукойл-Западная Сибирь, переехал из города Салехарда в Волгоградскую область
7. Известный ученый в области нанотехнологий переехал из России в Германию
8. Волгоградец, проживший 15 лет в США, вернулся в Волгоград для участия в реализации проекта создания фармацевтического кластера.
9. Житель Волгоградской области переехал в один из городов Центральной России из-за проблем со здоровьем, связанных с неблагоприятной экологической ситуацией в области
10. Рядом с городом Котельниково началось строительство горно-обогатительного комбината. Планируется организовать переезд специалистов и рабочих на новую стройку​

Ответ:

1. Экономическая миграция.

2. Социально-бытовая миграция.

3. Трудовая миграция.

4. Экономическая миграция.

5. Природная миграция.

6. Социально-бытовая миграция.

7. Социально-бытовая миграция.

8. Экономическая миграция.

9. Природная миграция.

10. Трудовая миграция.

**9. «Кто такой?» по теме «рынок труда и занятости населения»**

Внимательно познакомьтесь с текстом и определите, к какой категории относятся люди.

143 млн. чел – **численность населения** России

От 16 лет до 59 – мужчины и от 16 лет до 54 – женщины – **трудоспособное население** – 90 млн.чел. – 63%

От 0 до 15 – **моложе трудоспособного** **(дети)** – 17%

От 60 (мужчины) и от 55 (женщины) – **старше трудоспособного возраста** (пенсионеры) – 20%

**Трудовые ресурсы** – трудоспособное население + работающие пенсионеры + подростки от 14 до 16 лет

**Экономически активное население** = трудовые ресурсы + безработные

**Безработные** – люди трудоспособного возраста, не имеющие работы, но активно ее ищущие.

**Выбывшие из состава трудовых ресурсов**:

1. Лица, не имеющие работу и активно ее не ищущие.
2. Учащиеся
3. Студенты
4. Домохозяйки
5. Инвалиды
6. Заключенные
7. Психически больные

1.Работник, работавший не по специальности, уволился и ищет работу по специальности

2. Оля Куликова – студентка Высшей школы экономики

3. Работник текстильного предприятия в г.Иваново, переведенный на режим неполного рабочего дня.

4. Слесарь, уволенный с предприятия из-за сокращения числа рабочих мест и отчаявшись найти работу, прекративший ее поиски

5. Шахтер, который по состоянию здоровья больше не может работать

6. Катя Иванова лаборантка кафедры биологии, которая учится в этом же вузе

7. Балерина большого театра, которая в 38 лет ушла на пенсию и больше не хочет работать

8. Женщина-домохозяйка, которая полностью посвятила себя дому и семье

9. Женщина, ушедшая с работы в декретный отпуск

10. Петя Васечкин, которому на днях исполнилось 14 лет

ОТВЕТЫ:

1. Безработный
2. Выбывшая из состава трудовых ресурсов
3. Экономически активное население
4. Выбывший из состава трудовых ресурсов
5. Выбывший из состава трудовых ресурсов
6. Экономически активное население
7. Пенсионерка
8. Выбывшая из состава трудовых ресурсов
9. Трудовой ресурс
10. Ребенок, моложе трудоспособного возраста.

**10.. Найди лишнее слово («Белая ворона»)**

1. Татары, чуваши, башкиры, буряты, якуты

2. Осетины, чеченцы, ингуши, адыгейцы

3. Удмурты, марийцы, карелы, манси, коми

4. Буряты, калмыки, тувинцы, кабардинцы

5. Чуваши, удмурты, якуты, ханты, башкиры

Ответы: 1. Все алтайская семья, тюркская группа, буряты – монгольская группа

2. Все Кавказская семья, исповедуют ислам. Осетины – индоевропейская семья, иранская группа, православные

3. Все уральская семья, финская группа, манси – уральская семья, угорская группа.

4. Все исповедуют буддизм, кабардинцы – мусульмане.

5.Все православные, башкиры – мусульмане.

1. **Информация о населении Старомусинского сельского поселения.**

 (Сообщения учащихся)

III. Заключение. Подведение итогов.